

การรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554

โครงการ การพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์และเครือข่ายการนิเทศ

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
 โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม

ความสามารถเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

จากทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบ นางพนิดา กอนจันดา และคณะศึกษานิเทศก์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

ดำเนินการจริง มกราคม 2554 – กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีภารกิจหลัก คือ การนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามภารกิจดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและรูปแบบการนิเทศการศึกษาแนวใหม่ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาให้ศึกษานิเทศก์ทุกคน มีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถในการนิเทศ มีผลการวิจัย และพัฒนาการนิเทศตามระบบนิเทศแนวใหม่ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อใช้กระบวนการนิเทศ และการวิจัยพัฒนาให้สถานศึกษา สามารถบริหารงานวิชาการบรรลุมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เซึ่งปริมาณ

1. จัดประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์การนิเทศ เป็นเวลา 2 วัน
2. จัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศ สื่อ เครื่องมือ และนวัตกรรมการนิเทศ สำหรับพัฒนาโรงเรียนในสังกัด 71 โรงเรียน จำนวน 5 รายการ
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ สัมมนาศึกษาดูงานเพื่อการวิจัยและพัฒนารูปแบบการนิเทศ ที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นเวลา 2 วัน
4. การนิเทศโรงเรียนในสังกัด 71 โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เซึ่งคุณภาพ

1. คณะศึกษานิเทศก์ได้ใช้แผนนิเทศ และกระบวนการวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีฐานข้อมูล และสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และสามารถบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ สามารถบริหารงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และศึกษานิเทศก์ทุกคนมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่ที่เน้นคุณภาพการปฏิบัติงานและผลงานจากการปฏิบัติจริง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาความต้องการในการพัฒนาของโรงเรียนในสังกัด 71 โรงเรียน	ต.ค. 53	คณะศึกษานิเทศก์	ร.ร. ในกลุ่มคุณภาพแต่ละคน
2	จัดประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์การนิเทศและจัดทำแผนนิเทศ เป็นเวลา 2 วัน	ต.ค. 53	นางพนิดา กอนจันดา	
3	จัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนในสังกัด ข้อมูลผู้บริหาร ครู เด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เป็นรายโรงเรียน	ต.ค. 53	คณะศึกษานิเทศก์	ร.ร. ในกลุ่มคุณภาพแต่ละคน
4	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์และสัมมนาศึกษาดูงาน เพื่อการวิจัยและพัฒนา	ม.ค. 54	นางพนิดา กอนจันดา	

	รูปแบบการนิเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นเวลา 3 วัน			
5	จัดทำ สื่อ เครื่องมือ นวัตกรรมการนิเทศ เครื่องมือวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	พ.ย. – ธ.ค.53	คณะศึกษานิเทศก์	
6	การนิเทศโรงเรียนในสังกัด 71 โรงเรียน	พ.ย. 53 – ก.ย. 54	คณะศึกษานิเทศก์	
7	การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการนิเทศ	พ.ย. 53 – ก.ย.54	คณะศึกษานิเทศก์	
8	การคัดสรรผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศการศึกษา	ก.ย.54	นางพนิตา และคณะ	
9	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่	ต.ค. 54	นางนิรมล โโพชะ	

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 40 คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 140,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1.ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีรูปแบบการนิเทศที่มีคุณภาพสำหรับพัฒนาโรงเรียนในสังกัด	1.การตรวจสอบรายงานผล 2. การตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์	1.แบบตรวจสอบรายงานผล 2. แบบประเมินผลงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนในสังกัด 71 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ สามารถบริหารงาน วิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และศึกษานิเทศก์ทุกคนมี ระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ พัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่ที่เน้น คุณภาพการปฏิบัติงานและ ผลงานจากการปฏิบัติจริงและ สามารถเผยแพร่ได้	1. การสอบถาม/ประเมินความพึงพอใจ 2. การประเมินผลงาน	1.แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลงาน

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 เซึ่งปริมาณ

1. จัดทำเครื่องมือนิเทศ จำนวน 5 รายการ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ 14 คน และสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการนิเทศ ที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นเวลา 2 วัน
3. โรงเรียนในสังกัด 71 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ 100 %

7.2 เซึ่งคุณภาพ

1. คณะศึกษานิเทศก์ได้ใช้แผนนิเทศ และกระบวนการวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทราการ เขต 2 มีฐานข้อมูล และสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และสามารถบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

4. โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ สามารถบริหารงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และศึกษานิเทศก์ทุกคนมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่ที่เน้นคุณภาพการปฏิบัติงานและผลงานจากการปฏิบัติจริง

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-