

## แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554

**โครงการ** โรงเรียนปทุมวิทยุต้นแบบเฉลิมพระเกียรติ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554  
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.  
 โครงการเฉพาะกิจ  สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ... แยกเป็น

**สนองกลยุทธ์** สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ (1)  
 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม (2)

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวพัฒนัชญา ทองแซม

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตามแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับ  
 ดำเนินการจริง ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวไว้ว่า “เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้น ของพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ” เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นไป ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดทำโครงการ โรงเรียนปทุมวิทยุต้นแบบ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 รูปแบบ น้อยๆ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้ เพื่อ เป็นต้นแบบและขยายผลให้กับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนปทุมวิทยุต้นแบบ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 รูปแบบน้อยๆ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและ รากฐานการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและ รากฐานการเรียนรู้

3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และรูปแบบ น่ารักๆ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ จำนวน 4 โรงเรียน
- 2) โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 18 โรงเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีความรู้เรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 รูปแบบน่ารักๆ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้
- 2) ครูสามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้
- 3) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และรูปแบบน่ารักๆ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ, การดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2553- สิงหาคม 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	
2	ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนและครู เพื่อทบทวนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ รูปแบบ น่ารักๆ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	
3	อบรมปฏิบัติการการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้ และส่งเสริมการวิจัย	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ (21 โรงเรียน)	ธันวาคม 2553- สิงหาคม 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	
5	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและรูปแบบน่ายุ่ อุ่นใจปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้	กรกฎาคม- สิงหาคม 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	
6	นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 รูปแบบน่ายุ่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้	สิงหาคม-กันยายน 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	
7	สรุป รายงานการดำเนินโครงการฯ	เมษายน 2554 กันยายน 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน.....60..... คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามกิจกรรม จำนวน..... วัน

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ..... 200,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<b>ผลผลิต</b> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 รูปแบบน่ายุ่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้		
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>วิธีการวัดและประเมินผล</b>	<b>เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน</b>
2. ครูสามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

<p>ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้</p> <p>3. เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- ประเมิน</p> <p>- สังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>1. โรงเรียน ร้อยละ 80 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 รูปแบบน่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้</p> <p>2. ครู ร้อยละ 80 สามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้</p> <p>3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>- นิเทศ ติดตาม</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- ทดสอบ</p> <p>- ประเมิน</p> <p>- ทดสอบ</p>	<p>- แบบนิเทศ</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบทดสอบ</p>

## 7. ผลการดำเนินงาน

### 7.1 เชิงปริมาณ

มีโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ 22 โรงเรียน ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน
๒. โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์

รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
๒. โรงเรียนคลองบางน้ำจืด

รุ่นที่ ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดบางโกลงใน
๒. โรงเรียนวัดเสาธงนอก
๓. โรงเรียนพรหมพิกุลทอง
๔. โรงเรียนหนองงูเห่าศาสตร์ประเสริฐ

๕. โรงเรียนคลองหลุมลึก
๖. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑
๗. โรงเรียนเฉลิมมณีฉายวิทยาการ

รุ่นที่ ๔ จำนวน ๕ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดค้อลาด
๒. โรงเรียนคลองกันยา
๓. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
๔. โรงเรียนสุเหร่าบางปลา
๕. โรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.)

## 7.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบฯ มีการพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และตามรูปแบบนออยู่ อุ้มใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้

### บุคลากร (รูปแบบ อุ้มใจ)

ผู้บริหาร มีความรู้เรื่องการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุน เป็นตัวอย่าง และขยายผลแก่โรงเรียนอื่น มีการประชุมวางแผน นิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ สม่่าเสมอ และต่อเนื่อง

ครูผู้สอน สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เข้าใจหลักสูตร สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดประสบการณ์ เป็นตัวอย่างและขยายผลแก่โรงเรียนปฐมวัยอื่นได้ มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก มีเมตตา ยุติธรรม และให้อิสระในการแสดงออกในการคิดของเด็ก มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อ ไม่ติดสารเสพติด

ผู้ปกครอง/ชุมชน มีกิจกรรมสื่อสารระหว่างบ้าน ชุมชน ให้ความร่วมมือกับครูผู้สอนในการจัดการศึกษา

**สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ (ตามรูปแบบนออยู่ อุ้มใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้)**

โรงเรียนมีความพร้อมของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคาร สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาเด็ก มีเครื่องเล่นสนามหลากเพียงพอ จัดให้มีวัสดุกันกระแทก ภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายสะดวก มีการจัดมุมประสบการณ์ที่มีสื่ออุปกรณ์เหมาะสม พื้นห้องเป็นวัสดุที่ไม่ลื่น ปราศจากสิ่งกีดขวางที่เป็นอันตรายแก่เด็ก มีห้องส้วมและอ่างล้างมือจำนวนเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และเหมาะสมกับเด็ก สถานที่เตรียมและปรุงอาหารมีแสงสว่างเพียงพอมีน้ำดื่มที่สะอาดให้บริการภายในห้องเรียนทุกห้องเรียน

**หลักสูตร (ตามรูปแบบสร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้)**

โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ โดยดำเนินการตามปรัชญา การศึกษาปฐมวัย หลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ หลักสูตร เกิดจากการประสานความร่วมมือของทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม (พัฒนาหลักสูตรโดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ บูรณาการกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

#### 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็น โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ และนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

ควรมีโครงการนี้ต่อไปเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับ โรงเรียนที่กำลังพัฒนา หรือพัฒนา ยังไม่ได้ตามเกณฑ์ฯ

\*\*\*\*\*

**หมายเหตุ 1. พิมพ์รายงานด้วยตัวอักษรอังสนา นีว ขนาด 16**

**2. เมื่อดำเนินการเรียบร้อย**

**2.1 ปรีนเป็นเอกสารส่งนิตยา จำนวน 1 ชุด**

**2.2 ส่ง e-mail ให้ผอ.สพป.สป.2(onrd204@gmail.com)และนิตยา (nitayak2499@gmail.com)**

**แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554**