

โครงการ โรงเรียนปทุมวัยต้นแบบเฉลิมพระเกียรติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
 โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
 โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ... แยกเป็น

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ (1)
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม (2)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัฒนาชญา ทองแซม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
ดำเนินการจริง ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

หลักการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวไว้ว่า “ เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้น ของพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ ” เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นไป ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดทำโครงการ โรงเรียนปทุมวัยต้นแบบ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 รูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้ เพื่อ เป็นต้นแบบและขยายผลให้กับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนปทุมวัยต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 รูปแบบน่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนปทุมวิไลต้นแบบ จำนวน 4 โรงเรียน
- 2) โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 18 โรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีความรู้เรื่องหลักสูตรการศึกษาปทุมวิไล โรงเรียนปทุมวิไลต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 รูปแบบน่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้
- 2) ครูสามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้
- 3) เด็กปทุมวิไลได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปทุมวิไล และรูปแบบน่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ, การดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2553- สิงหาคม 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	
2	ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนและครู เพื่อทบทวนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปทุมวิไล โรงเรียนปทุมวิไลต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ รูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	
3	อบรมปฏิบัติการการพัฒนารูปแบบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้าง นิสัยและรากฐานการเรียนรู้ และส่งเสริม การวิจัย	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

4	นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ (21 โรงเรียน)	ธันวาคม 2553- สิงหาคม 2554	น.ส.พัฒนัชญา ทองแถม และคณะ	
5	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและรูปแบบนออยู่ อุ๋นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้	กรกฎาคม- สิงหาคม 2554	น.ส.พัฒนัชญา ทองแถม และคณะ	
6	นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 รูปแบบนออยู่ อุ๋นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้	สิงหาคม-กันยายน 2554	น.ส.พัฒนัชญา ทองแถม และคณะ	
7	สรุป รายงานการดำเนินโครงการฯ	เมษายน 2554 กันยายน 2554	น.ส.พัฒนัชญา ทองแถม และคณะ	

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน.....60..... คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามกิจกรรม จำนวน..... วัน

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 200,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 รูปแบบนออยู่ อุ๋นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
2. ครูสามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

3. เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	- ประเมิน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียน ร้อยละ 80 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 รูปแบบน่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้ 2. ครู ร้อยละ 80 สามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้ 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	- นิเทศ ติดตาม - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ประเมิน - ทดสอบ	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 เชิงปริมาณ

มีโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ 22 โรงเรียน ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน
๒. โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์

รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
๒. โรงเรียนคลองบางน้ำจืด

รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดบางโคลงใน
๒. โรงเรียนวัดเสาธงนอก
๓. โรงเรียนพรหมพิกุลทอง
๔. โรงเรียนหนองงูเห่าศาสตร์ประเสริฐ
๕. โรงเรียนคลองหลุมลึก
๖. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑

๗. โรงเรียนเฉลิมมณีฉายวิทยาการ

รุ่นที่ ๔ จำนวน ๕ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดค้อลาด
๒. โรงเรียนคลองกันยา
๓. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
๔. โรงเรียนสุเหร่าบางปลา
๕. โรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.)

7.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบฯ มีการพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และตามรูปแบบน่ายุ่ อุ่ใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้

บุคลากร (รูปแบบ อุ่ใจ)

ผู้บริหาร มีความรู้เรื่องการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุน เป็นตัวอย่าง และขยายผลแก่โรงเรียนอื่น มีการประชุมวางแผน นิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ สม่าเสมอ และต่อเนื่อง

ครูผู้สอน สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เข้าใจหลักสูตร สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัประสบการณ์ เป็นตัวอย่างและขยายผลแก่โรงเรียนปฐมวัยอื่นได้ มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก มีเมตตา ยุติธรรม และให้อิสระในการแสดงออกในการคิดของเด็ก มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อ ไม่ติดสารเสพติด

ผู้ปกครอง / ชุมชน มีกิจกรรมสื่อสารระหว่างบ้าน ชุมชน ให้ความร่วมมือกับครูผู้สอนในการจัดการศึกษา

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ (ตามรูปแบบน่ายุ่ อุ่ใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้)

โรงเรียนมีความพร้อมของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคาร สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาเด็ก มีเครื่องเล่นสนามหลากหลาย จัดให้มีวัสดุกันกระแทก ภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายสะดวก มีการจัดมุมประสบการณ์ที่มีสื่ออุปกรณ์เหมาะสม พื้นห้องเป็นวัสดุที่ไม่ลื่น ปราศจากสิ่งกีดขวางที่เป็นอันตรายแก่เด็ก มีห้องส้วมและอ่างล้างมือจำนวนเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และเหมาะสมกับเด็ก สถานที่เตรียมและปรุงอาหารมีแสงสว่างเพียงพอมีน้ำดื่มที่สะอาดให้บริการภายในห้องเรียนทุกห้องเรียน

หลักสูตร (ตามรูปแบบสร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้)

โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ โดยดำเนินการตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัย หลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ หลักสูตร

เกิดจากการประสานความร่วมมือของทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม (พัฒนาหลักสูตรโดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ บูรณาการกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ และนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

ควรมีโครงการนี้ต่อไปเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับ โรงเรียนที่กำลังพัฒนา หรือพัฒนายัง ไม่ได้ตามเกณฑ์ฯ

หมายเหตุ 1. พิมพ์รายงานด้วยตัวอักษรอังกษนา นิ้ว ขนาด 16

2. เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2.1 ปริ๊นเป็นเอกสารส่งนิตยา จำนวน 1 ชุด

2.2 ส่ง e-mail ให้ผอ.สพป.สป.2(onrd204@gmail.com)และนิตยา (nitayak2499@gmail.com)

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554