

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554

โครงการ พัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลอย่างเป็นระบบ

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางนิรมล โภชะ, นางสาวลักขณา กุลสูงเนิน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2553 - 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญสูงสุดเพราะโรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบท ซึ่งนักเรียนส่วนมากมักด้อยโอกาสในการเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบลอย่างเป็นระบบเพื่อให้มีความเพียบพร้อมที่จะเป็นต้นแบบหรือศูนย์สาธิตการให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ เชื่อมมั่นและศรัทธาในการปฏิบัติงานของโรงเรียนและไม่จำเป็นต้องส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ ให้บริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ และบริการชุมชนทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย ตำบลละ 1 โรงเรียน
2. เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ

3.เป้าหมาย

โรงเรียนดีระดับตำบลที่ได้รับการคัดเลือกจากภาคี ตำบลละ 1 โรงเรียน จำนวน 16 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ ประกอบด้วยโรงเรียนดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนวัดนิมยาศตรา 2. โรงเรียนตลาดคลองสวน 3. โรงเรียนวัดบางบ่อ 4. โรงเรียนวัดบางพลีน้อย
5. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ 6. โรงเรียนพรหมพิกุลทอง 7. โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
8. โรงเรียนเตรียมปริญญาสุรธรรม 9. โรงเรียนวัดหนามแดง 10. โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์
11. โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย 12. โรงเรียนวัดบางเพรียง 13. โรงเรียนวัดหัวคู 14. โรงเรียนวัดปาน-ประสิทธิ์าราม 15. โรงเรียนวัดบางโกลงใน 16. โรงเรียนวัดเป็ร็งราษฎร์บำรุง

รูปแบบการพัฒนา

การพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม โดยกำหนดคุณลักษณะโรงเรียน และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. ภาพความสำเร็จของโรงเรียนดีประจำตำบล
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับสูงไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก
 - 1.2 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่มีปัญหายาเสพติดและได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมหรือวิถีประชาธิปไตยวัฒนธรรมในโรงเรียนอย่างเข้มข้น (3D)
 - 1.3 โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง
 - 1.4 นักเรียนมีความรู้อย่างดีเกี่ยวกับอาเซียน
2. กิจกรรมดำเนินการสำคัญ
 - 2.1 ส่งเสริมการบริหารให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
 - 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
 - 1) อาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม อบอุ่น ปลอดภัย มีสีสดใส น่าอยู่น่าเรียน
 - 2) มีห้องคอมพิวเตอร์ (โดยจัดให้มี 1 เครื่องต่อนักเรียน 10 คน)
 - 3) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างน้อย 2Mb ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ICT
 - 4) ห้องสมุด 3 ดี
 - 5) ห้องปฏิบัติการ

- 6) ศูนย์การเรียนรู้อาชีพ ศูนย์กีฬาชุมชน
- 7) ห้องสุขาถูกสุขลักษณะ

2.3 ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- 1) โรงเรียนประเมินตนเอง
- 2) โรงเรียนกำหนดแผนรายปีและแผนระยะ 4 ปี เพื่อพัฒนาตนเองให้บรรลุเป้าหมายภาพความสำเร็จของการเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลไว้อย่างชัดเจน สมบูรณ์ ตามข้อ 6.1
- 3) โรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นรายโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาช่วยเหลือ แทรกแซง หรือแก้ไขการปฏิบัติงานของโรงเรียน หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้

2.4 บริหารจัดการบุคลากรครู และผู้บริหาร โรงเรียนดีประจำตำบลอย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายภาพความสำเร็จที่กำหนดไว้ตามข้อ 2

- 1) คัดเลือกผู้บริหาร โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นและศักยภาพอย่างสูง
- 2) โรงเรียนดีประจำตำบลควรมีครูจบวิชาเอกภาษาไทย และคณิตศาสตร์ หรือได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตรงกับวิชาที่สอนอย่างน้อย 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก และมีความสามารถ

ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการเรียนการสอน

- 3) เชื่อมโยงหรือพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการบุคลากรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ ก.ค.ศ. เพื่อทำให้เกิดระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้ได้มากที่สุด

2.5 จัดเครือข่ายกับโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อความร่วมมือและช่วยเหลือกันทางวิชาการ

1) บริการวิชาการสำหรับนักเรียนจากโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง เช่น การเรียนรวม การจัดครูเคลื่อนที่ ความร่วมมือกันวัดและประเมินผลการเรียน ฯลฯ

2) มีเครือข่าย ความร่วมมือกับโรงเรียนดีระดับอำเภอ โรงเรียนมาตรฐานสากล หรือสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น

2.6 เน้นการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ เช่น ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้มีความมุ่งมั่นร่วมกัน เกิดความร่วมมือในระดับท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยความร่วมมือดังกล่าวรวมถึงการแสวงหาความร่วมมือจากภาคเอกชนมาสนับสนุนเพื่อสร้างความเชื่อมโยงไปสู่ความรักในท้องถิ่นต่อไป

การทำ MOU เพื่อให้ท้องถิ่นสามารถช่วยรับส่งเด็กมาโรงเรียนได้ ถือว่าเป็นการเริ่มต้นที่ถูกต้อง นอกจากนี้ เพื่อการสนับสนุนดูแลนักเรียนและการส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรภาครัฐและเอกชน เช่น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถานประกอบการ เป็นต้น

ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลา	ต.ค. 2553-ม.ค.2554	ก.พ.2554-พ.ค.2554	มิ.ย.2554-ก.ย.2554
1.การศึกษาดูงาน	1. แพน	1.ห้องสมุด 3 ดี	1.ชื่อเสียงดีมีนักเรียนเพิ่มขึ้น
2. การประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนขับเคลื่อน โครงการและพัฒนา บุคลากร	2. เป้าหมาย 3. สะอาด 4. ร่มรื่น สวยงาม 5. อบอุ่น สีสันสดใส	2.ห้องปฏิบัติการ 3.ศูนย์การเรียนรู้อาชีพ 4.ศูนย์กีฬาชุมชน 5.ห้องสุขาถูก สุขลักษณะ	2.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าเดิม 3.อ่านคล่องเขียนคล่อง 4.มีความซื่อสัตย์ สุจริต 5.มีวินัย ยิ้มไหว้ทักทาย
3. การนิเทศ ติดตามและ การรายงาน	6. ปลอดภัย 7. อปท.มีส่วนร่วม	6.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ใช้ ICT 7.ผู้บริหารนำการ เปลี่ยนแปลง	6.มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตดี 7.ใช้ ICT ได้ ใช้งานอาชีพ
4. นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้			

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 150 คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ 1 ตุลาคม 2553 - 30 กันยายน 2554

5.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 300,000.-บาท ใช้ไป 300,000.-บาท

6. สภาพความสำเร็จ

6.1 โรงเรียนมีชื่อเสียงดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีนักเรียนเพิ่มขึ้น

6.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับสูง ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ

6.3 โรงเรียนสร้างวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตประชาธิปไตยอย่างเข้มแข็ง และไม่มีปัญหายาเสพติด

6.4 โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชน มีการประสานงานกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงและมีการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง

6.5 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ยิ้มไหว้ทักทายกัน มีสำนึกความเป็นไทย มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ใช้ ICT ได้ มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ระดับสูง และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

6.6 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.2 เป็นต้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง มีความรู้และทักษะอย่างดี ด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สองอื่น ๆ ตามความสนใจหรือความถนัด

7.ผลการดำเนินงาน

7.1 เจริญปริมาณ

7.1.1 พัฒนาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 16 โรงเรียน จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน

7.1.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการและพัฒนาบุคลากรโรงเรียนดีประจำตำบล

7.1.3 จัดทำคู่มือพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลให้ทุกโรงเรียนดำเนินการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

7.1.4 จัดงานแสดงผลงานเกียรติยศ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนดีเด่น ครูดีเด่น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจัดให้มีการนำเสนอนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูในสังกัด วันที่ 10 สิงหาคม 2554 ณ คอนเวนชันฮอลล์ ศูนย์การค้าอิมพีเรียลเวสต์สแควร์ ชั้น 6 จังหวัดสมุทรปราการ มีครูผู้บริหาร ศิษยานุศิษย์ เข้าร่วมงานประมาณ 500 คน

7.2 เจริญคุณภาพ

7.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

7.2.2 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี

7.2.3 โรงเรียนมีผลงานดีเด่นเพื่อการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

