

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554

โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2554

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ  สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา  
หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อ  
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอาชิรพัฒน์ วรุฒิ, นางสาวลักขณา กุลสูงเนิน และนางนิตยา กรมดิษฐ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2553 - 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงาน ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อใช้เป็นการรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปี และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด

2.2 เพื่อให้การประสานแผนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อจัดทำเอกสาร “รายงานผลการจัดการศึกษา ปี 2553” เป็นรูปเล่ม

2.4 เพื่อนำผลที่ได้รับเป็นข้อมูลใช้ประกอบการพิจารณาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นในปีต่อ ๆ ไป

2.5 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณชน จะได้ทราบความเคลื่อนไหวตลอดจนการพัฒนาในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และใช้เป็นฐานข้อมูลของการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 100 เล่ม

3.1.2 จัดทำเอกสารแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 100 เล่ม

3.1.3 จัดทำเอกสารรายงานผลการจัดการศึกษา ปี 2553 จำนวน 200 เล่ม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการราชการ ปีงบประมาณ 2554 มีความเหมาะสม

ประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.3 มีแผนปฏิบัติการและแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยเหนือ

3.2.4 มีข้อมูลใช้ประกอบการพิจารณาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นในปีต่อ ๆ ไป

3.2.5 สาธารณชน จะได้ทราบความเคลื่อนไหวตลอดจนการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลของการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		
1.	ประชุมชี้แจงนโยบายของ สพฐ.	15 ต.ค. 2553	น.ส.ลัทธินา กุลสูงเนิน
2.	ประชุมเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ	18 ต.ค. 2553	นางนิตยา กรมดิษฐ์
3.	ประชุมชี้แจงการเขียนโครงการ	17 พ.ย. 2553	
4.	รวบรวมโครงการ / กิจกรรม	9 ธ.ค. 2553	
5.	ประชุมสัมมนาวิเคราะห์โครงการและ กลั่นกรองงบประมาณ	22 – 24 ธ.ค. 2553	
6.	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2554	ม.ค. – ก.พ. 2554	
7.	จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานผลการจัดการศึกษา ปี 2553	มี.ค. 2554	
8.	ประสานแผนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2553 – ก.ย. 2554	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดทำแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก		
1.	ประชุมชี้แจงนโยบาย	11 ม.ค. 2554	นายอาชิรพัฒน์ วรวิทย์
2.	ประชุมเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	11 ม.ค. 2554	น.ส.ลักขณา กุลสูงเนิน
3.	ประชุมชี้แจงการเขียนโครงการ	11 ม.ค. 2554	
4.	รวบรวมแผนของทุกโรงเรียน	10 ก.พ. 2554	
5.	จัดทำรูปเล่มแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก	20 ก.พ. 2554	
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> รายงานผลการจัดการศึกษา		
1.	จัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลโครงการ	ต.ค. 2553 – ธ.ค. 2553	นางนิตยา กรมดิษฐ์
2.	จัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม	ม.ค. 2554	นางนิตยา กรมดิษฐ์
3.	รวบรวม สรุปผล วิเคราะห์ข้อมูลในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2553	ธ.ค. 2553 – มี.ค. 2554	นางนิตยา กรมดิษฐ์
4.	จัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม	มี.ค. 2554	นางนิตยา กรมดิษฐ์
5.	เสนอเอกสารต่อ ผอ.สพป.สป.2	มี.ค. 2554	นางนิตยา กรมดิษฐ์
6.	รายงานผล สพฐ. / สพท.ทั่วประเทศและองค์กรต่าง ๆ	พ.ค. 2554	นางนิตยา กรมดิษฐ์

**5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 110,000.- บาท**

กิจกรรมที่ 1 ได้รับจัดสรร 60,000.- บาท ใช้ไป 55,251.40 บาท เหลือ 4,748.60 บาท

กิจกรรมที่ 2 ได้รับจัดสรร 10,000.- บาท ไม่ได้ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 3 ได้รับจัดสรร 40,000.- บาท ใช้ไป 40,000.- บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>กิจกรรมที่ 1</b>		
<b>ผลผลิต</b>		
1. สำนักงานมีแผนปฏิบัติการใช้ในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2554	การติดตาม	แบบรายงาน
2. ร้อยละของแผนงาน / โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพป.สป.2	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
<b>ผลลัพธ์</b>	การประเมิน	แบบประเมิน
1. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		
2. รายงานการติดตามผลการปฏิบัติตามแผน	การรายงาน	แบบรายงาน
<b>กิจกรรมที่ 2</b>		
<b>ผลผลิต</b>		
- แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	การนิเทศ	แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
<b>ผลลัพธ์</b>		
1. สพป.สป.2 มีกรอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก	แบบรายงาน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็ก	แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>กิจกรรมที่ 3</b> <b>ผลผลิต</b> - สพป.สป.2 มีเอกสาร “รายงานผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2553”	- ตรวจสอบจากเอกสาร “รายงานผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2553”	- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553
<b>ผลลัพธ์</b> 1. ทุกกลุ่มงานสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- การรายงาน	- แผนปฏิบัติราชการ โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2554
2. ประชาชนสามารถทราบความเคลื่อนไหวและการพัฒนาในการจัดการศึกษาของ สพป.สป.2	- ดูจากผลการตอบรับการรับเอกสารที่ สพป.สป.2 จัดส่งให้	- แบบสอบถาม การสังเกต

## 7. ผลการดำเนินงาน

### 7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 60 คน
- 7.1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 จำนวน 70 เล่ม
- 7.1.3 จัดทำเอกสารรายงานผลกสนจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2553 จำนวน 40 เล่ม
- 7.1.4 รับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จำนวน 2 ครั้ง

### 7.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งประชาชนได้ทราบความเคลื่อนไหว ตลอดจนการพัฒนาในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลของการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอกต่อไป

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี