

โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางนิรมล โภชะ , นางอัญชลี โตอู่สำห้ ,นางพเยาวนิตย์ โรจน์นุกุลวณิช และคณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ป.น.) กำหนดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดว่า ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงานร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อนและการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเป็นเรื่องสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เซึ่งปริมาณ

1. จัดทำเอกสารประกอบการประชุมและเอกสารวิชาการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 3 รายการ
2. จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เดือนละ 2 ครั้ง รวม 24 ครั้ง/ปี
3. จัดประชุมสัมมนา ทำแผนยุทธศาสตร์ และการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 15 คน เป็นเวลา 3 วัน
4. จัดทำรายงานผลงานดีเด่นของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อเผยแพร่ จำนวน 1 รายการ

3.2 เซึ่งคุณภาพ

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน สามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น
3. เขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการ ได้รับการพัฒนาของสถานศึกษา 71 โรงเรียน	ต.ค. 2553	นางนิรมล โพธิะ นางอัญชลี โตอุส่าห์ , นางพเยาวนิตย์ โรจน์นุ กุลวณิช	
2	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เดือนละ 2 ครั้ง รวม 24 ครั้ง/ปี และเอกสารวิชาการ 2	พ.ย. 2553-ก.ย. 2554	นางอัญชลี โตอุส่าห์ , นางพเยาวนิตย์ โรจน์นุ กุลวณิช	
3	รายการจัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เดือนละ 2 ครั้ง รวม 24 ครั้ง/ปี	พ.ย. 2553-ก.ย. 2554		

4	จัดประชุมสัมมนา ทำแผนยุทธศาสตร์และการศึกษาคุณภาพ การศึกษาของคณะกรรมการ ก.ค.ป.น. จำนวน 15 คน เป็นเวลา 3 วัน	ม.ค. 2554	นางอัญชลิ โตอุส่าห์ และคณะศึกษานิเทศก์	
5	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด		นางนิรมล โพธิ์ และคณะศึกษานิเทศก์	
6	การรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ ข้อมูลผลการดำเนินงาน	ม.ค. – ก.ย.2554 ก.ค. 2554	คณะกรรมการ ก. ค.ป.น. นางอัญชลิ โตอุส่าห์ นางพเยาว์นิตย์ โรจน์นุ กุลวณิชและคณะ ศึกษานิเทศก์	
7	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. 2554	นางอัญชลิ โตอุส่าห์ นางพเยาว์นิตย์ โรจน์นุ กุลวณิช	
8	จัดทำรายงานผลงานดีเด่นของ คณะกรรมการ ก.ค.ป.น. เพื่อเผยแพร่ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	ก.ย. – ต.ค. 2554	นางอัญชลิ โตอุส่าห์ นางพเยาว์นิตย์ โรจน์นุ กุลวณิช	

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 20 คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินตามโครงการ 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

5. งบประมาณที่ใช้

งบเพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์(งบแลกเปลี่ยน) 100,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. คณะกรรมการก.ต.ป.น.จัดประชุมได้จำนวน 24 ครั้ง/ปี ทำให้มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. คณะกรรมการก.ต.ป.น.ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด 71 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทำให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและบรรลุมาตรฐาน</p>	<p>1. การประเมินผล</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3. การประเมินเอกสาร</p> <p>4. การนิเทศ ติดตามผล</p> <p>5. การตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์</p>	<p>1. แบบประเมินผลการประชุม</p> <p>2. แบบการประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3.แบบการประเมินเอกสาร</p> <p>4. แบบการนิเทศติดตามผล</p> <p>5.แบบประเมินผลงาน</p> <p>6. เครื่องมือประเมินคุณภาพนักเรียน</p>

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมจำนวน 8 ครั้ง
2. จัดประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน 2 ครั้ง
 - ครั้งที่ 1 ณ สฟป. นนทบุรี เขต 2 เป็นเวลา 1 วัน รวมคณะวิจัยของเขตพื้นที่
 - ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง เป็นเวลา 1 วัน
3. จัดทำเอกสารประกอบวาระการประชุม จำนวน 8 ชุด (ชุดละ 30 เล่ม)

7.2 เซึ่งคุณภาพ

1. คณะกรรมการก.ต.ป.น. ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพร่วมมือกับเขตพื้นที่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

2. โรงเรียนในสังกัด 71 โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร้อยละ 100 รวมถึงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. มีผลงาน ก.ต.ป.น.ดีเด่น “นวัตกรรมกรปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การคัดเลือก” ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. มีผลงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา 4 เรื่อง ดังนี้

1) การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัด MOU กับทุกโรงเรียนในการยกระดับให้ได้ทุกโรงเรียน ร้อยละ 4

2) การประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินโรงเรียนทบทวนคุณภาพซ้ำจากสมศ.ได้รับการรับรอง ร้อยละ 100

3) การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการศึกษา สพป.สป.2 จัดอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับงานวิจัย ร้อยละ 100

4) การนำจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองสู่การปฏิบัติในห้องเรียน และเตรียมการในเรื่องของการ pre - o-net เพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป้าหมายให้บุคลากรจัดทำงานวิจัย 1 คน / 1 เรื่อง / 1 ปี จัดประชุม ก.ต.ป.น.สัญจร เพื่อช่วยเหลือโรงเรียน

5. จัดมหกรรมมอบรางวัลผลงานดีเด่นให้แก่โรงเรียนที่มีผลงานการทดสอบ o-net สูงกว่าระดับชาติ จำนวน 98 รางวัล และโรงเรียนที่นำผลงานดีเด่นมาจัดแสดงนิทรรศการ จำนวน 41 โรง

.....