

## รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554

### โครงการค่ายสร้างสรรค์สติปัญญานักเรียนด้านการเขียนการอ่าน

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554  
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.  
 โครงการเฉพาะกิจ  สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม  
ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะศึกษานิเทศก์กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน มกราคม – กันยายน 2554  
ดำเนินการจริง มกราคม – กันยายน 2554

#### 1. หลักการและเหตุผล

การแก้ไขปัญหาการอ่าน - เขียนภาษาไทย หรืออีกนัยหนึ่งก็คือปัญหาการอ่านไม่ออก - เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง - เขียนไม่คล่องของนักเรียน ในขณะนี้ปัญหาเร่งด่วนที่ครูผู้สอนทุกคน ไม่เฉพาะแต่ครูภาษาไทยเท่านั้น ต้องร่วมมือร่วมใจกันแก้ไขเพื่อให้เยาวชนผู้เป็นอนาคตของชาติ มีการพัฒนาหรือได้รับการแก้ไขปัญหาค ด้วยเหตุที่ว่า หากเยาวชนของเราอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ การเรียนรู้วิชาต่างๆ ก็ย่อมจะมีดมน เพราะทักษะการอ่าน - เขียน เป็นทักษะพื้นฐานจำเป็นในการรับสาร - ส่งสาร นอกเหนือจากทักษะฟัง - ดู - พูด ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดนโยบายในการเร่งรัดพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตั้งแต่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และอ่านคล่องเขียนคล่องเมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และให้ถือเป็นนโยบายสำคัญสำหรับโรงเรียนที่จะต้องพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลให้มีพื้นฐานทางการอ่านและการเขียน และสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในโลกกว้างได้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตระหนักถึงการแก้ไขปัญหาการอ่านเขียน จึงถือเป็นภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ผู้บริหาร โรงเรียนครูผู้สอน และพ่อแม่ผู้ปกครองทุกคนที่จะต้องร่วมมือกันผลักดันความเป็นรูปธรรมในการพัฒนาการอ่านการเขียนให้แก่เด็กเรียนที่ยังไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยให้โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เน้นให้นักเรียนสามารถสร้างความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่อ่าน

สามารถสรุปเป็นความคิดรวบยอดและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาทักษะการอ่านได้เต็มตามศักยภาพของตนรู้วิธีการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการค่ายสร้างสรรค์สติปัญญานักเรียนอ่านออกเขียนได้เพื่อจัดทำเป็นฐานการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีปัญหาด้านการเขียน การอ่าน นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จะได้รับการพัฒนาความรู้อย่างรอบด้าน โดยจัดทำเป็นฐานกิจกรรม 8 ฐาน โดยมีกรอบการดำเนินงานคือ ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ตามฐานกิจกรรมต่างๆ เพื่อเรียนรู้โดยใช้หลัก Learning by Playing ให้นักเรียนเกิดทักษะด้านการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้เกิดทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ให้สูงขึ้นอย่างร้อยละ 4

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ่งปริมาณ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 เกิดทักษะการอ่านการเขียน และนำไปใช้ในการเรียนรู้
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 3.2 เสิ่งคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถอ่านออก เขียนได้
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะทางการเรียนรู้

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	มกราคม 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	กุมภาพันธ์ 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะทำงาน
3.	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะทำงาน
4.	จัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์สติปัญญา นักเรียนด้านการอ่านการเขียน จำนวน 200 คน	กุมภาพันธ์ 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะทำงาน
5.	สรุปผล ประเมินผลกิจกรรมค่าย สร้างสรรค์สติปัญญา นักเรียนด้านการ อ่านการเขียน	มีนาคม 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะทำงาน
6.	- นิเทศติดตามพัฒนาการนักเรียนที่เข้า ค่ายพัฒนาการอ่านการเขียน - สรุปรายงานผล	พฤษภาคม – กันยายน 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะทำงาน

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 70,000 บาท ใช้ไป 70,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Output) - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าย สร้างสรรค์ฯ ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน การอ่านการเขียนภาษาไทย และนำไปใช้ ในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ต่อไป	- ประเมินทักษะการอ่าน การเขียน	- แบบทดสอบ

## 7. ผลการดำเนินงาน

7.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เข้ารับการพัฒนาจากฐานกิจกรรมการอ่านการเขียน จำนวน 200 คน ในวันที่ 17-18 มีนาคม 2554 ณ โรงเรียนวัดบางโกลงใน

7.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ถ่ายสร้างสรรค์ฯ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย โดยผ่านการพัฒนา 8 ฐานกิจกรรม ได้แก่ 1.ฐานพิชิตพยัญชนะ 2. สระรรษา 3. ภาษาพาสนุก 4. ช่วยคิดช่วยทำ 5. สนุกกับภาพ 6. อาขยานบ้านเรา 7. ห้องสมุดสุดพิเศษ และ 8. พัฒนาสมองลองปัญญา เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย และวิชาอื่นๆ ต่อไป

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มระยะเวลาจัดกิจกรรม และผู้ปกครองควรร่วมมือให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน นักเรียนจะมีพัฒนาการทางภาษาสามารถอ่านออกเขียนได้ และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

\*\*\*\*\*