

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554

โครงการเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต เฉลิมฉลอง 84 พรรษา มหามงคล

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554
- โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
- โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะศึกษานิเทศก์กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน มกราคม – กันยายน 2554
ดำเนินการจริง มกราคม – กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ นักเรียนอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และส่งเสริมโรงเรียนให้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียนในทุกระดับ ให้ ผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างของการรักการอ่าน ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือที่ดีและมีสาระ พัฒนาและ สร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู และ ชุมชน ให้มีการบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาห้องสมุด ให้มีมาตรฐาน เพื่อให้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้และวิทยาการต่างๆ จากห้องสมุด และอ่านหนังสือจน เป็นนิสัยรักการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาไทย และนักเรียนที่จะสืบทอดอนุรักษ์ภาษาไทยให้ถูกต้อง อีกทั้งเป็นการนำนโยบาย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ สพฐ. คู่มือปฏิบัติ และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึง จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เฉลิมฉลอง 84 พรรษา มหามงคล เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยได้ อย่างถูกต้องตามหลักภาษา และพัฒนาครู ให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการ วางรากฐานให้แก่ นักเรียน สร้างนิสัยรักการอ่าน ให้มีนักเรียนเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญได้ตาม มาตรฐานห้องสมุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ให้เยาวชนสืบทอดการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสมีพระชนมายุครบ 84 พรรษา
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครูและผู้บริหารเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน นำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต
3. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทย ให้ มีเวทีในการแข่งขันพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- อบรมสัมมนาครูบรรณารักษ์ และครูรับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 200 คน
- ประเมินโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
- จัดกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางด้านภาษาไทยของนักเรียน

3.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน
- โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อขออนุมัติ ต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	พฤษภาคม 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการฯ	มิถุนายน 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต
3.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	มิถุนายน 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะ
4.	กิจกรรมที่ 2 ประเมินห้องสมุดโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านยอดเยี่ยม	มิถุนายน - กรกฎาคม 2554	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	29 กรกฎาคม 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะ
6.	กิจกรรมที่ 4 เข้าร่วมอบรมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตของ สพฐ.	ตามที่ สพฐ.กำหนด	นายวิฑูรย์ ชั่งโต
7.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะ

5. งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 200,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต (out put) 1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และมีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ สพฐ.	- ทดสอบ - ประเมิน - ประเมิน - รายงาน	- แบบทดสอบ - เครื่องมือประเมิน - แบบประเมิน - แบบรายงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ผลลัพธ์ (out comes) - นักเรียนทุกคนในโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้		

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 เจริญปริมาณ

1. ประชุมสัมมนาส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต จำนวน 200 คน
2. ประเมินโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตยอดเยี่ยม

3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ได้นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ

7.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้วิธีการและสามารถแสวงหาความรู้และวิทยาการต่างๆได้ด้วยตนเอง สามารถนำมาพัฒนาตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
4. โรงเรียนสามารถพัฒนาห้องสมุดได้ตามมาตรฐาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้บริหาร โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดการอบรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. การจัดประกวดโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ควรทำอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่ดี นักเรียนได้มีเวทีในการแข่งขัน ควรทำให้สอดคล้องกับการแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ
