

## รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554

### โครงการเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต เฉลิมฉลอง 84 พรรษา มหามงคล

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554
- โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
- โครงการเฉพาะกิจ  สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม  
ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะศึกษานิเทศก์กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน มกราคม – กันยายน 2554  
ดำเนินการจริง มกราคม – กันยายน 2554

#### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อให้นักเรียนอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และส่งเสริมโรงเรียนให้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียนในทุกระดับ ให้ ผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างของการรักการอ่าน ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือที่ดีและมีสาระ พัฒนาและ สร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู และ ชุมชน ให้มีการบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาห้องสมุด ให้มีมาตรฐาน เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้และวิทยาการต่างๆ จากห้องสมุด และอ่านหนังสือจน เป็นนิสัยรักการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาไทย และนักเรียนที่จะสืบทอดอนุรักษ์ภาษาไทยให้ถูกต้อง อีกทั้งเป็นการนำนโยบาย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ สพฐ. คู่มือปฏิบัติ และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึง จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เฉลิมฉลอง 84 พรรษา มหามงคล เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยได้ อย่างถูกต้องตามหลักภาษา และพัฒนาครู ให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการ วางรากฐานให้แก่เด็กนักเรียน สร้างนิสัยรักการอ่าน ให้มีนักเรียนเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญได้ตาม มาตรฐานห้องสมุด

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ให้เยาวชนสืบทอดการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสมีพระชนมายุครบ 84 พรรษา
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครูและผู้บริหารเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน นำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต
3. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทย ให้ มีเวทีในการแข่งขันพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เจริญปริมาณ

- อบรมสัมมนาครูบรรณารักษ์ และครูรับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 200 คน
- ประเมินโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
- จัดกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางด้านภาษาไทยของนักเรียน

### 3.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน
- โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อขออนุมัติ ต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	พฤษภาคม 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการฯ	มิถุนายน 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต
3.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	มิถุนายน 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะ
4.	กิจกรรมที่ 2 ประเมินห้องสมุดโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านยอดเยี่ยม	มิถุนายน - กรกฎาคม 2554	คณะกรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	29 กรกฎาคม 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะ
6.	กิจกรรมที่ 4 เข้าร่วมอบรมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตของ สพฐ.	ตามที่ สพฐ.กำหนด	นายวิฑูรย์ ชั่งโต
7.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะ

5. งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 200,000 บาท ใช้ไป 200,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>ผลผลิต (out put)</b>		
1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และมีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ทดสอบ  - ประเมิน	- แบบทดสอบ  - เครื่องมือประเมิน
2. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ สพฐ.		
<b>ผลลัพธ์ (out comes)</b>	- รายงาน	- แบบรายงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้		

#### 7. ผลการดำเนินงาน

##### 7.1 เจริญปริมาณ

1. ประชุมสัมมนาส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต จำนวน 200 คน
2. ประเมินโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตยอดเยี่ยม

3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ได้นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ

## 7.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้วิธีการและสามารถแสวงหาความรู้และวิทยาการต่างๆได้ด้วยตนเอง สามารถนำมาพัฒนาตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
4. โรงเรียนสามารถพัฒนาห้องสมุดได้ตามมาตรฐาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้บริหาร โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดการอบรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. การจัดประกวดโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ควรทำอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่ดี นักเรียนได้มีเวทีในการแข่งขัน ควรทำให้สอดคล้องกับการแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ

\*\*\*\*\*