



3. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. เพื่อนำผลการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นระบบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีแผนพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น ทุกโรงเรียน
- โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารโรงเรียนและครูได้รับความรู้และแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกับโรงเรียนอื่นๆ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้ตามเป้าหมายของจุดเน้น
- โรงเรียนที่พัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นอย่างมีประสิทธิภาพได้รับการยกย่องและเผยแพร่ผลงานไประดับภาคและระดับประเทศ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการขับเคลื่อนจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สถานศึกษา เพื่อขออนุมัติต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	กรกฎาคม 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการฯ	กรกฎาคม 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต
3.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	4 กรกฎาคม 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะ
4.	กิจกรรมที่ 2 สำรวจโรงเรียนถอดประสบการณ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่โดดเด่น	11 กรกฎาคม 2554	คณะกรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง
5.	กิจกรรมที่ 3 สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและศึกษาดูงาน	22-23 กรกฎาคม 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะ
6.	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม – กันยายน 2554	นายวิฑูรย์ ชั่งโต และคณะ

5. งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 70,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>ผลผลิต (out put)</b> 1. โรงเรียนมีแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น ที่หลากหลาย	- นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	- แบบนิเทศติดตาม
<b>ผลลัพธ์ (out comes)</b> - นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามระดับชั้นที่เรียน - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขทั้งในและนอกห้องเรียน	- นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	- แบบนิเทศติดตาม

## 7. ผลการดำเนินงาน

### 7.1 เจริญปริมาณ

1. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแก่ผู้บริหาร โรงเรียนทุกคน (100 %)
2. คัดเลือกโรงเรียนที่ถอดประสบการณ์โดดเด่น 5 กลุ่มโรงเรียน
3. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและศึกษาดูงาน
4. ติดตามผลการดำเนินงานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกโรงเรียน (100 %)

### 7.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะ ตามระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนสามารถออกแบบจัดการเรียนรู้ได้ตามความถนัด ความสนใจและเต็มศักยภาพผู้เรียน และจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

3. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูให้บรรลุเป้าหมายของจุดเน้น  
คุณภาพผู้เรียน

**8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ**

-การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น เป็นการพัฒนาอย่างเป็นระบบ การติดตามอย่างต่อเนื่อง  
จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

\*\*\*\*\*