

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อขกคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม
หลักสูตร และส่งเสริมความสามารถเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนิตา กอนจันดา นายอาชิรพัฒน์ วรวุฒิ นางสาวลักษณา กุลสูงเนิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

ดำเนินการจริง มิถุนายน 2554 – กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการณ์ปฏิบัติงานของโรงเรียนในปัจจุบันพบว่า แม้จะมีโรงเรียนจำนวนหนึ่งที่สามารถดำเนินการได้อย่างเข้มแข็ง มีผลงานประจักษ์ในการแข่งขันต่าง ๆ อย่างทัดเทียมนานาชาติ แต่หากพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติโดยรวม และผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จะเห็นว่า โรงเรียนจำนวนมากยังไม่สามารถปฏิบัติงานด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างน่าพึงพอใจ ซึ่ง สมศ. รายงานว่าส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนขนาดเล็กในที่นี้หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา และแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กเหล่านี้จำนวนหนึ่งเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ลักษณะ “จิ๋วแต่แจ๋ว” แต่โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ยังมีประเด็นท้าทายสำคัญของระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ และมีแนวโน้มว่าโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี อันเป็นผลมาจากอัตราการเกิดลดลง และความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปโรงเรียนในเมือง การมีโรงเรียนขนาดเล็กมาก ๆ ทำให้ การจัดการศึกษาไม่สามารถสะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพได้ดีเพียงพอ ด้วยเหตุนี้ภารกิจที่สำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก็คือ การปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมให้ระบบการศึกษาเป็นระบบที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพควบคู่กันไป หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ภายใต้การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตระหนักและเห็นความจำเป็นในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินงานในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อ การบริหารจัดการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 17 โรงเรียน ในปี 2554 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษา ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1 ผลผลิต

- เพื่อพัฒนาผู้บริหาร และครู ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายให้สามารถบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 4

2) โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย 10 โรงเรียน รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียน แกนนำยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถเผยแพร่ผลงานสู่โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้

3. เป้าหมาย

- โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 17 โรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	- ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 17 โรงเรียน เพื่อสร้างความตระหนักและวางแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก	พ.ค. 2554	นางพนิตา กอนจันดา นายอาชิรพัฒน์ วรรณวิ น.ส.ลักขณา กุลสูงเนิน	
2	ศึกษาดูงานโรงเรียนขนาดเล็ก แกนนำการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จด้านการยกระดับคุณภาพเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	พ.ค. 2554	นางพนิตา กอนจันดา นายอาชิรพัฒน์ วรรณวิ น.ส.ลักขณา กุลสูงเนิน	

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็กในเรื่องจุดเน้นการพัฒนา ผู้เรียนตามการปฏิรูปการศึกษา รอบที่สองและการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้เกิดความ เข้มแข็ง	มิ.ย. 2554	นางพนิตา กอนจันดา นายอาชิรพัฒน์ วรรณ น.ส.ลักขณา กุลสูงเนิน	
4	-การนิเทศ ติดตามผล	มิ.ย. – ก.ย. 54	นางพนิตา กอนจันดา และคณะศึกษานิเทศก์	
5	-ประเมินและสรุปผลการ ดำเนินงาน และจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการ	ต.ค. 54	นางพนิตา กอนจันดา	

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 100,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็กสามารถ บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ผลงานให้เป็น ที่ประจักษ์ได้ 2. โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนแบบ คละชั้น มีสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ	1. การนิเทศ ติดตามผล 2. การสังเกตการณ์สอน 3. ตรวจสอบร่องรอยเชิง ประจักษ์ 4. การประเมินผลงาน 5. การนิเทศ ติดตามผล และตรวจสอบร่องรอย เชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบสังเกตการณ์สอน 3. แบบบันทึกรายการ 4. แบบประเมินผลงาน 5. แบบบันทึกการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็ม คัญภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 4 2. โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนแบบ คณะชั้นมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นแบบอย่าง เผยแพร่ผลงานสู่โรงเรียนอื่นได้	1. การประเมินคุณภาพ นักเรียน/การทดสอบ 2. การนิเทศติดตามผล	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาโดยผ่านกิจกรรมศึกษาดูงาน
 จำนวน 135 คน
2. ผู้บริหาร และครู โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาโดยผ่านกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 จำนวน 68 คน
3. จัดทำเอกสารสื่อนิเทศ จำนวน 4 รายการ

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารและครู โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการ
 เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตร และมี
 ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนางานวิชาการสามารถพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ
 ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-