

โครงการ พัฒนาระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ  สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนิดา กอนจันดาและนางสาวนวลฉวี คนเที่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

ดำเนินการจริง มิถุนายน 2554 – กันยายน 2554

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ยังไม่น่าพึงพอใจและมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้ได้ตามมาตรฐานสู่สากลและให้มีศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยได้กำหนดแนวดำเนินการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 มีกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ 3 ปี (พ.ศ. 2553 – 2555) ในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรครูและนักเรียนทุกระดับทั่วประเทศ พร้อมกันนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ และเพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตระหนักและเห็นความจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวนี้เพื่อดำเนินการให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 71 โรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ครูระดับประถมศึกษา มีมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 71 โรงเรียน เป็นเวลา 2 วัน

2. จัดทำสื่อ เครื่องมือนิเทศ และแบบทดสอบคณิตศาสตร์ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 71 โรงเรียน จำนวน 3 รายการ

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สามารถพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมิน คุณภาพนักเรียนชั้น ป. 3, ป. 6 และม. 3	มี.ค. 2554	นางพนิตา กอนจันดา	
2	จัดกลุ่มโรงเรียน ตามระดับคุณภาพใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 71 โรงเรียน	มี.ค. 2554		
3	จัดทำคู่มือนิเทศการพัฒนาคุณภาพ การ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป. 1 – ม. 3	พ.ค. – มิ.ย. 2554	นางพนิตา กอนจันดา	
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิค การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ครูชั้น ป.1 – ม. 3	มิ.ย. 2554	นางพนิตา กอนจันดา และคณะศึกษานิเทศก์	
5	การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.1 – ม.3	พ.ค. – ก.ย. 2554	นางพนิตา กอนจันดา และคณะศึกษานิเทศก์	
6	การนิเทศ ติดตามผล	ส.ค. – ก.ย. 2554	นางพนิตา กอนจันดา	

7	การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงาน	ก.ค. 2554	และคณะศึกษานิเทศก์	
8	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	ต.ค. 2554	นางพนิตา กอนจันดา และคณะศึกษานิเทศก์	

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 80 คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 200,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b>		
1. นักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 ทุกคนได้รับการพัฒนา และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตร	1. การประเมินคุณภาพ - ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน	1. แบบประเมินคุณภาพ - แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน
2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้น ป.1 - ม. 3 ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	2. การนิเทศติดตามผล 3. การประเมินผลงาน	2. แบบนิเทศติดตามผล 3. แบบประเมินผลงาน
3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 71 โรงเรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	4. การนิเทศติดตามผล 5. การตรวจสอบร่องรอย เชิงประจักษ์	4. แบบนิเทศติดตามผล 5. แบบประเมินผลงาน
4. กลุ่มนิเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา มีรูปแบบการนิเทศที่มีคุณภาพ สำหรับพัฒนาคณิตศาสตร์ชั้น ป.1 – ม.3	6. การตรวจสอบ รายงานผล	6. แบบตรวจสอบ รายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ชั้น ป.1 - 6 ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพด้านคณิตศาสตร์</li> <li>ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ จำนวน 71 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิค การจัดการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์และนำไปพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตาม สภาพปัญหาและความความต้องการบริบทของโรงเรียน</li> <li>ศึกษานิเทศก์มีแนวทางในการนิเทศเพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และสามารถเผยแพร่ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การนิเทศติดตามผล</li> <li>การประเมินคุณภาพนักเรียน</li> <li>การนิเทศติดตามผล</li> <li>การประเมินผลงาน</li> <li>การนิเทศติดตามผล</li> <li>การประเมินผลงานของโรงเรียน</li> <li>การประเมินเอกสาร</li> <li>การสอบถาม/ประเมินความพึงพอใจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แบบนิเทศติดตามผล</li> <li>แบบประเมินคุณภาพ</li> <li>แบบนิเทศติดตามผล</li> <li>แบบประเมินผลงาน</li> <li>แบบนิเทศติดตามผล</li> <li>แบบประเมินผลงาน</li> <li>แบบประเมินเอกสาร</li> <li>การสอบถามประเมินความพึงพอใจ</li> </ol>
--	---	---

## 7. ผลการดำเนินงาน

### 7.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.1 – ป. 6 ได้รับการพัฒนาดังนี้
  - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.1 จำนวน 71 คน
  - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 จำนวน 71 คน
  - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.3 จำนวน 71 คน
  - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.4-6 จำนวน 71 คน

- เอกสารสื่อนิเทศ จำนวน 4 รายการ

### 7.2 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานวิชาชีพ
- นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- สถานศึกษาได้รับการพัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สามารถพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

