

โครงการ โรงเรียนนำร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียน
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
 โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
 โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิรมล โพทะ นางกัณฐภัสตร์ พรรณสุขศรี นางอารี แก้วสถิตย์วงศ์
และคณะศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554
ดำเนินการจริง กุมภาพันธ์ 2554 – กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ในการประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนครั้งที่ 14 ที่ผ่านมาซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม พ.ศ. 2552 นั้น ผู้นำอาเซียนได้ร่วมลงนามในปฏิญญา ชะอำ - หัวหิน ว่าด้วยแผนงานสำหรับประชาคมอาเซียน (พ.ศ. 2552 - 2558) โดยกำหนด ในปี พ.ศ. 2558 ทุกประเทศในอาเซียนจะต้องเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนหรือ กลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและขีดความสามารถ ในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศในทุกด้าน ซึ่งประชาคมอาเซียนประกอบด้วย 3 ประชาคมย่อย คือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงแห่งอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน และเนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการเตรียมความพร้อมประชากรไทย โดยเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา ภายใต้ชื่อ “โครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน” ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ดังนั้นเพื่อสนองต่อนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 2 จึงดำเนินการให้มีโครงการพัฒนาโรงเรียนนำร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียน การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ อาเซียน มีการพัฒนาหลักสูตรอาเซียนศึกษาในระดับโรงเรียน และในระดับเขตพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรมตามกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน เกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับ ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานสู่สากล
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนในสังกัดสพ.สป.2 ให้มีความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมสู่อาเซียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเป็นโรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียน 10 โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนละ 2 โรงเรียน
- 2) ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียนทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเตรียมพร้อมสู่อาเซียน
- 3) นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมสู่อาเซียน

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ประชาอาเซียนที่มีคุณภาพ
- 2) ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ประชาอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) นักเรียน มีความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมสู่อาเซียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

- 1) การประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน
- 2) รับสมัคร โรงเรียนที่มีความพร้อมและความเข้มแข็งในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ ICT เข้าร่วมโครงการ
- 3) ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- 4) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียน 18 โรงเรียน
- 5) จัดทำสื่อนิเทศ ประกอบด้วย
 - CD เพลง อาเซียน และการดำเนินโครงการ โรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียน
 - เอกสารคู่มือดำเนินการโครงการโรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียน
 - เอกสารแนวทางการจัดทำหลักสูตรอาเซียน กิจกรรมค่ายอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน
- 6) นิเทศติดตาม ให้คำปรึกษา ทางตรง และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางอ้อมผ่าน E- mail facebook และ โทรศัพท์มือถือ
- 7) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานนิทรรศการ ครูดี ครูเก่ง เด็กดี เด็กเก่ง ณ อิมพีเรียลวิลล์
- 8) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอและเผยแพร่

5. งบประมาณที่ใช้

งบเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ (งบแลกเปลี่ยน) จำนวน 200,000.- บาท

ใช้ไปจำนวน 199,731.00 บาท คงเหลือเงิน 269.00 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1) โรงเรียนนาร่องเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนจัดกิจกรรมได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 18 โรงเรียน</p> <p>2) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียนได้</p>	<p>1) การนิเทศติดตามผล</p> <p>2) การนิเทศติดตามผล</p>	<p>1) แบบนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพ</p> <p>2) แบบนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพ</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนที่เป็น Best Practice</p> <p>2) นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและภาษาอาเซียนเพิ่มอีก 1 ภาษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1) กระบวนการวิจัย</p> <p>2) การนิเทศติดตามผล</p>	<p>1) เครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>2) แบบนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพ</p>

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียนจำนวน 18 โรงเรียน
- 2) ครูผู้สอนในโรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่อาเซียนได้ทุกคน
- 3) นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ โรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมสู่อาเซียน

7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- 2) ครูผู้สอนในโรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสร้างความตระหนักเตรียมนักเรียนสู่อาเซียน
- 3) นักเรียนในโรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนและมีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

**สรุปรายงานการนิเทศติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554**

โครงการ โรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารี แก้วสถิตย์วงศ์

กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนแล้ว (โดยย่อ)

1. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียน
2. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน โรงเรียนละ 10,000 บาท
3. การมอบสื่อนิเทศ - เอกสารและซีดี ประกอบการดำเนินงาน โรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียน จำนวน 18 คน

ตอนที่ 2 ผลการนิเทศติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ

จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของการดำเนินโครงการ โรงเรียนนาร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สรุป ดังนี้

ตาราง : แสดงค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติหลังการฝึกอบรม/ พัฒนาตามโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	อันดับที่
1. นำผลการพัฒนาไปปฏิบัติได้	4.67	2
2. ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาไปยังเพื่อนครูได้	4.78	1
3. ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาไปยังผู้เรียนได้	4.50	5
4. รวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนาในสถานศึกษาได้	4.00	7
5. รวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนานอกสถานศึกษาได้	4.00	7
6. นำผลไปพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าขึ้นได้	4.27	6
7. มีความพึงพอใจสิ่งที่ได้รับจากตามโครงการนี้	4.56	4
8. มีความเชื่อมั่นว่าโครงการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนเตรียมพร้อมสู่อาเซียนได้	4.67	2
รวมเฉลี่ย	4.44	-

จากตาราง แสดงค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติ หลังการฝึกอบรม/พัฒนาตามโครงการโรงเรียนนำร่อง เตรียมพร้อมสู่อาเซียน ตามความคิดเห็นโดยรวม ระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.44) กล่าวโดยสรุป ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายมีแนวคิด/การปฏิบัติหลังการอบรม/พัฒนาตามโครงการโครงการโรงเรียนนำร่อง เตรียมพร้อมสู่อาเซียน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาไปยังเพื่อนครูได้ (ค่าเฉลี่ย 4.78 : ดีมาก) นำผลการพัฒนาไปปฏิบัติได้ (ค่าเฉลี่ย 4.67 : ดีมาก) มีความเชื่อมั่นว่าโครงการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนเตรียมพร้อมสู่อาเซียนได้ (ค่าเฉลี่ย 4.67) กลุ่มเป้าหมายมีแนวคิด/การปฏิบัติ หลังการอบรม/พัฒนาตามโครงการโรงเรียนนำร่องเตรียมพร้อมสู่อาเซียน 3 อันดับ สุดท้าย เรียงลำดับ จากน้อยไปหามาก คือ มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนานอกสถานศึกษา(ค่าเฉลี่ย 4.00 : ดี) มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนาในสถานศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.00 : ดี) และนำผลไปพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอน ให้ก้าวหน้าขึ้นได้ (ค่าเฉลี่ย 4.27 : ดี)

ตอนที่ 3 สรุปประเด็นข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

3.1 ปัญหา/อุปสรรคในการนำโครงการไปปฏิบัติ

- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชคม
- งบประมาณมีจำกัด

3.2 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ความต้องการได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม

- เป็นโครงการที่ดี มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้
- ควรเพิ่มงบประมาณให้กับโรงเรียนในการดำเนินการ
- จัดกิจกรรมศึกษาดูงานประเทศในกลุ่มอาเซียน
- จัดกิจกรรมระดับกลุ่ม ระดับเขต เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้