

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
สพป.สพ 2

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
 โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ยกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางกันธภัตสร พรธศุขศรี

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2553- กันยายน2554

ดำเนินการจริง มีนาคม 2554-กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ตามกลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ยกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และจุดเน้น ข้อที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อย
ร้อยละ 4 และจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2552 พบว่า
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีผลสัมฤทธิ์ระดับ เขตพื้นที่ สพป.สพ 2 มีค่าเฉลี่ย
31.37ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องเร่งเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ตามนโยบาย ดังกล่าว

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สพป.สพ2 จึงกำหนดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ
เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ขึ้น วัตถุประสงค์และรายละเอียด ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯสพป.สพ 2 โดยเน้น
กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งงานวิจัย การจัดค่าย การใช้ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

2.2เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ
วัฒนธรรม สพป.สพ 2 อย่างน้อย 4%

2.3เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ถอดประสบการณ์ ผลงานหนึ่งคน หนึ่งงานวิจัย การจัดค่าย การใช้
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ เผยแพร่นวัตกรรม รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1 สพป.สพ2 สรรหารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมจากผลงานหนึ่งคนหนึ่งงานวิจัย การใช้ภูมิปัญญา การจัดค่าย พัฒนาการเรียนรู้ ฯลฯ มอบรางวัลดีเด่น และเผยแพร่ให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2554

3.2 สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.6,ม.3 (O-NET)กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงขึ้นอย่างน้อย 4% โรงเรียนคะแนนรวมสูงสุด 10อันดับแรกของเขตฯและนักเรียนป. 3 ที่มีคะแนนNTสูงสุด10อันดับแรกของโรงเรียนทุกคนรับเกียรติบัตรดีเด่น

3.3 สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ได้รับการนิเทศการดำเนินงานฯ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.4 สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีงานวิจัย/นวัตกรรมเป็นแบบอย่างได้

3.5 นักเรียนชั้น ป.6 , ม. 3,ป .3 ปีการศึกษา 2553-2554ในสถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระดับน่าพึงพอใจ

3.6 สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ ศึกษา วิเคราะห์ ถอดประสบการณ์ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯเพื่อเผยแพร่รูปแบบหลากหลาย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา การจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการประเมิน กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา

4.2 นำเสนอข้อมูลการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการดำเนินโครงการต่อรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯที่ดูแลกลุ่มงาน และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ เพื่อประเมินแนวคิดปรับแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพให้เหมาะสม

4.3 นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เพื่อขออนุมัติ

4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับคุณภาพ จัดประชุมนำเสนอแนวทางการพัฒนาตามโครงการฯและ ประเมินความเป็นไปได้ วางแผนกำหนดปฏิทินดำเนินการแบบการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา 100% แบบมีส่วนร่วม กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

1) กิจกรรม หนึ่งคนหนึ่งงานวิจัย โดย สพป.สพ 2 จัดอบรมครู เรื่องการเพิ่มศักยภาพครู/บุคลากร โดยใช้การวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาและจัดประกวดผลงาน มอบรางวัลเป็นขวัญกำลังใจ ดังนี้

- วิจัยสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
- วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- วิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
-

- 2) จัดตั้งศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 สาระ
- 3) พัฒนาขับเคลื่อนแบบ 100 % โดยแต่งตั้งครูแกนนำทุกโรงเรียน ประชุมอบรมสร้างความเข้าใจให้ครูแกนนำปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนการพัฒนาเชื่อมโยงกับศูนย์พัฒนารายสาระฯ กลุ่มโรงเรียน ชมรมครูและ สพป.สป 2
- 4) จัดทำคลังข้อสอบ ดำเนินการซ้อมสอบเสมือนจริง
- 5) สืบสานภูมิปัญญา โดยพัฒนาสื่อภาพยนตร์สั้นสารคดี : การใช้ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียน การสอน จัดประกวดผลงานและมอบรางวัล
- 6) จัดทำนิทรรศการภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา
- 7) นิเทศติดตาม ให้คำปรึกษา ทางตรง และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางอ้อมผ่านสื่อเว็บไซต์ อีเมลล์ facebook โทรศัพท์มือถือประจำตัว
- 8) วิเคราะห์ประเมินผล สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 9) นำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับโลรางวัล เกียรติบัตรดีเด่น ณ งานนิทรรศการ ครูดี ครูเก่ง เด็กดี เด็กเก่ง ณ อิมพีเรียลเว็ลด์
- 10) สร้างขวัญกำลังใจ จัดมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.6,ม.3 (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯคะแนนรวมสูงสุด 10 อันดับแรกของเขตฯและนักเรียนป. 3 ที่มีคะแนน NT สูงสุด 10 อันดับแรกของโรงเรียนทุกคนรับเกียรติบัตรดีเด่น
- 11) วิเคราะห์ ประมวลผล สรุป รายงาน
- 12) ถอดประสบการณ์ พัฒนาต่อเนื่อง

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 250,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1.สถานศึกษาทุกแห่งมีผลสัมฤทธิ์นักเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯสูงขึ้นอย่างน้อย 4%	ทดสอบ	แบบทดสอบO-NET ป.6 ม.3 แบบทดสอบ NT ป.3
2.นวัตกรรมมีคุณภาพ ผลงานดีเด่นได้รับรางวัล	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
3.สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมิน ถอดประสบการณ์ เผยแพร่รูปแบบ หลากหลาย	สังเกต สอบถาม แบบบันทึกข้อมูลการ จัดการความรู้	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกข้อมูลการจัดการความรู้

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 เซึ่งปริมาณ

สพป.สพ2 ขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยเน้นเครือข่ายเชิงระบบเพื่อการพัฒนา100%แบบมีส่วนร่วม ดังนี้

- ประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้5 กลุ่มสาระขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพร่วมกับประธานกลุ่ม โรงเรียนและชมรมครู
- ทุกโรงเรียนมีครูแกนนำกลุ่มสาระฯสังคมฯ 1 คนรวม 71 คน ทำหน้าที่ประสานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- กิจกรรมสำคัญ ได้แก่

ประกวดผลงาน : หนึ่งคนหนึ่งงานวิจัย

ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นสารคดี : การใช้ภูมิปัญญา

มอบรางวัลดีเด่นเกียรติบัตร สถานศึกษาและนักเรียนคะแนนรวม O-Netสูงสุด

ประชุม อบรมเพิ่มประสิทธิภาพ ครูแกนนำฯ

นิเทศ ให้คำปรึกษา ทางตรง ทางอ้อม ผ่านสื่อออนไลน์ e-mail/gmail

คัดเลือกครูดีเด่นรายกลุ่มโรงเรียนทุกระดับชั้น

นำเสนอผลงานดีเด่น ในงานนิทรรศการ โรงเรียนดี ครูดี ครูเก่ง นักเรียนดี นักเรียนเก่ง

7.2 เซึ่งคุณภาพ

1) สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีงานวิจัย/นวัตกรรมเป็นแบบอย่างได้

2)นักเรียนชั้น ป.6 , ม. 3,ป .3 ปีการศึกษา 2553-2554ในสถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับน่าพึงพอใจ

3)สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ ศึกษา มีกำลังใจร่วมมือขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯผลการสอบ O-Net ชั้น ป.6 ระดับเขตพื้นที่ปีการศึกษา 2553 สูงขึ้น 14.72% ผลการสอบ O-Net ชั้น ม.3 ระดับเขตพื้นที่ปีการศึกษา 2553 สูงขึ้น 5.20 %

ตารางแสดง : ผลการสอบO-Net ชั้น ป.6 ระดับเขตพื้นที่ปีการศึกษา 2552-2553

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี กศ.2552	ปี กศ. 2553	ผลต่าง +/-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	31.37	46.09	+14.72

ตารางแสดง : ผลการสอบO-Net ชั้น ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2552-2553

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี กศ.2552	ปี กศ. 2553	ผลต่าง +/-
สังคมศึกษาฯ	37.07	42.27	+5.20

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมตามโครงการฯกำหนดไว้มาก ช่วงเวลาดำเนินการมีน้อย

ข้อเสนอแนะ

- 1)ควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยพิจารณาจากข้อมูลชี้คจำกัดล่างรายโรงเรียน
- 2)ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3)ควรส่งเสริมการพัฒนา/ผลิตสื่อภาพยนตร์ สารคดี ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนการสอนตาม

หลักสูตร

////////////////////////////////////

สรุปรายงานการนิเทศติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกันธภัตสรร์ พรรณสุขศรี

กิจกรรมที่ได้ฝึกอบรม / พัฒนาให้แล้ว (โดยย่อ)

ประชุมอบรมครูแกนนำ : เรื่อง แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตอนที่ 1

ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ – สกุล ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน 71 คน (เอกสารแนบท้าย 1)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จำนวน 71 โรงเรียน

กิจกรรมที่ได้ฝึกอบรม/พัฒนาให้แล้ว (โดยย่อ)

1.ประชุมคณะกรรมการยกระดับคุณภาพ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา กำหนดแนวทางพัฒนาและ

กิจกรรมหลัก สรุป

- หนึ่งคนหนึ่งงานวิจัย - การใช้ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้
- การพัฒนา100%ร่วมขับเคลื่อนโดยศูนย์พัฒนารายสาระฯ ชมรมและครูแกนนำ
- จัดทำคลังข้อสอบ จัดซ้อมสอบเสมือนจริง
- การสร้างขวัญกำลังใจโดยเกียรติบัตรรางวัล : การพัฒนาดีเยี่ยม
- จัดแสดงผลงานนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูดี ครูเก่ง เด็กดี เด็กเก่ง

2.ประชุมอบรมครูแกนนำกลุ่มสาระฯ 71 คน

3.อบรมปฏิบัติการ ผลิตภาพยนตร์สั้น 80 คน คัดเลือกผลงานมีคุณภาพ มอบรางวัล

4.มอบรางวัล : การพัฒนาดีเยี่ยม โรงเรียนประถมฯ 10 โรง ,มัธยมฯ 10 โรง นักเรียนชั้น ป.3 ที่มีคะแนน NT รวมเฉลี่ย 10 อันดับแรกของแต่ละโรงเรียน ทั้ง 71 โรงเรียน

5.ประกวดผลงานวิจัยการบริหาร การพัฒนาการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน

6.นำเสนอผลงานงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานนิทรรศการ ครูดี ครูเก่ง เด็กดี เด็กเก่ง

ตอนที่ 2 ผลการนิเทศติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ

จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามความคิดเห็นของครูแกนนำ สรุป ดังนี้

ตาราง : แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติหลังการฝึกอบรม/พัฒนาตามโครงการ ตามความคิดเห็นของครูแกนนำร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ						ค่าเฉลี่ย	อันดับที่
	5	4	3	2	1	0		
1.มีการนำผลการฝึกอบรมพัฒนาไปปฏิบัติ อย่าง เป็นรูปธรรม	16.36 %	60.00 %	23.64 %	//////	////	///	3.93	5
2. ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนา ไปยังเพื่อนครูได้	14.55 %	65.45 %	18.18 %	1.82 %	////	///	3.93	5
3. ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนา ไปยังผู้เรียน ได้	23.64 %	61.82 %	14.54 %	////	////	///	4.09	4
4. มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนาใน สถานศึกษา	9.09 %	56.36 %	30.91 %	3.64 %	////	///	3.71	7
5. มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนานอก สถานศึกษา	3.64 %	41.82 %	38.18 %	16.36 %	///	///	3.33	8
6. มีการนำผลการฝึกอบรมไปพัฒนาต่อยอด	30.91	50.91	18.18	////	///	///	4.13	3

การเรียนการสอนให้ก้าวหน้าขึ้น	%	%	%					
7. พึงพอใจสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม/พัฒนาตามโครงการนี้	40.00 %	43.64 %	16.36 %	////	///	///	4.24	2
8. มีความเชื่อมั่นว่ากิจกรรมพัฒนาตามโครงการนี้ จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	36.36 %	60.00 %	3.64% %	////	///	///	4.33	1
รวมเฉลี่ย	21.82 %	55.00 %	20.45 %	2.73%			3.96	//////

จากตาราง แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติ หลังการฝึกอบรม/พัฒนาตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามความคิดเห็นของครูแกนนำโดยรวม ระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 3.96) กล่าวโดยสรุป ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายมีแนวคิด/การปฏิบัติหลังการอบรม/พัฒนาตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรียงลำดับจากมาก ไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความเชื่อมั่นว่ากิจกรรมพัฒนาตามโครงการนี้ จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น (ค่าเฉลี่ย 4.33) พึงพอใจสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม/พัฒนาตามโครงการนี้(ค่าเฉลี่ย 4.24) มีการนำผลการฝึกอบรมไปพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าขึ้น(ค่าเฉลี่ย 4.13)

กลุ่มเป้าหมายมีแนวคิด/การปฏิบัติหลังการอบรม/พัฒนาตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 อันดับ สุดท้าย เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก คือ มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนานอกสถานศึกษา(ค่าเฉลี่ย 3.33 : ปานกลาง) มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนาในสถานศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.71 : ดี) มีการนำผลการฝึกอบรมพัฒนาไปปฏิบัติ อย่าง เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนา ไปยังเพื่อนครูได้(ค่าเฉลี่ย 3.93และ 3.93 : ดี)

พิจารณาเชิงปริมาณ เรียงลำดับแนวคิด/การปฏิบัติของกลุ่มเป้าหมาย หลังการอบรม/พัฒนาตามโครงการ เชิงปริมาณส่วนใหญ่ ปรากฏผล ระดับ ดี โดยรวม 55.00% เรียงลำดับ ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 65.45 มีถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนา ไปยังเพื่อนครูได้

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 61.82 ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนาไปยังผู้เรียนได้

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 60.00 มีการนำผลการฝึกอบรมพัฒนาไปปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม

และมีความเชื่อมั่นว่ากิจกรรมพัฒนาตามโครงการนี้ จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนให้สูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 56.36 มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนาในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 50.91 มีการนำผลการฝึกอบรมไปพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 43.64 พึงพอใจสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม /พัฒนาตามโครงการนี้

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 41.82 . มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนานอกสถานศึกษา

พิจารณาเชิงปริมาณและ คุณภาพ รายข้อ พบว่า กลุ่มเป้าหมาย มี แนวคิด/การปฏิบัติหลังการอบรม/พัฒนาตามโครงการ เรียงลำดับ ดังนี้

อันดับที่ 1 มีความเชื่อมั่นว่ากิจกรรมพัฒนาตามโครงการนี้ จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ระดับดีมาก 36.36% ดี 60.00% ปานกลาง 3.64% ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (4.33)

อันดับที่ 2 พึงพอใจสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม /พัฒนาตามโครงการนี้ ระดับดีมาก 40.00% ดี 43.64% ปานกลาง 16.36 % ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (4.24)

อันดับที่ 3 มีการนำผลการฝึกอบรมไปพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าขึ้น ระดับดีมาก 30.91% ดี 50.91% ปานกลาง 18.18% ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (4.13)

อันดับที่ 4 ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนาไปยังผู้เรียนได้ระดับดีมาก 23.64% ดี 61.82% ปานกลาง 14.54% ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (4.09)

อันดับที่ 5 มีการนำผลการฝึกอบรมพัฒนาไปปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม ระดับดีมาก 16.36% ดี 60.00 % ปานกลาง 23.64% ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (3.93)

ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนา ไปยังเพื่อนครูได้ระดับดีมาก 14.55% ดี 65.45% ปานกลาง 18.18% น้อย 1.82 % ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (3.93)

อันดับที่ 7 มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนาในสถานศึกษาระดับดีมาก 9.09 % ดี 56.36% ปานกลาง 30.91% น้อย 3.64 % ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (3.71)

อันดับที่ 8 มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนานอกสถานศึกษาระดับดีมาก 3.64 % ดี 41.82% ปานกลาง 38.18% น้อย 16.36% ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ปานกลาง (3.33)

ตอนที่ 3 สรุปประเด็นข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

1.มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีการต่างๆ ประมวลข้อคิดเห็น ได้ 3 ด้าน เรียงลำดับ ดังนี้

1. ด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสือนิทานคุณธรรม บทเรียนสำเร็จรูป ใบงาน ใบความรู้ สื่อ ICT นวัตกรรมและเทคโนโลยี สื่อภาพยนตร์สั้น

2. ด้านจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

จัดกิจกรรมหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าเพิ่มเติม บูรณาการ โครงการ บทบาทสมมติ ปฏิบัติจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมค่าย

3. ด้านวิธีการอื่นๆ

วิจัยในชั้นเรียน ศึกษาเดี่ยวบุคคล

ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด

จัดทำแบบทดสอบ

ขยายผลกับเพื่อนครู

เปรียบเทียบคะแนนกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

สอนเสริมนอกเวลา

2. นำสื่อนิเทศ/เอกสารวิชาการประกอบการอบรมไปใช้ประโยชน์โดยวิธีการต่างๆ ประมวลได้ ดังนี้

1. การขยายผลแก่ครู-บุคลากร

ถ่ายเอกสารเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอในที่ประชุมครู

2. การนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

ประกอบการเรียนสาระต่างๆ เป็นแนวคิดในการผลิตสื่อ ออกแบบและจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกในกิจกรรมต่างๆ

3. การนำไปใช้กับนักเรียน

ถ่ายทอดให้นักเรียนทำโครงการ จัดทำแบบฝึกทักษะ

3. ปัญหา/อุปสรรคในการนำแนวปฏิบัติโครงการไปดำเนินการ ประมวลได้ เรียงลำดับ ดังนี้

1. ด้านปัจจัย

ขาดงบประมาณผลิตสื่อ สื่อน้อย ขาดอุปกรณ์ เอกสารไม่เพียงพอ นักเรียนบางส่วน สมารถสั้น ครูไม่ชำนาญการใช้คอมพิวเตอร์ นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหา

2. ด้านกระบวนการ

ควรเน้นกิจกรรมมากกว่าเอกสาร ครูสอนแบบชั่วโมงเรียนหมุนเวียนทำให้การทำ

กิจกรรมขาดตอน เวลาผลิตสื่อมีน้อย ระยะเวลาการพัฒนาตามโครงการฯสั้นไม่
สามารถพิสูจน์ผลได้ การสื่อสารระหว่าง สพป.และโรงเรียน

4. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ความต้องการได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม

ควรพัฒนาต่อเนื่อง จัดอบรมบ่อยๆ จัดอบรมเป็นกลุ่มย่อย อบรมพัฒนาสาระประวัติศาสตร์
จัดอบรมทุกระดับชั้น ให้มีการสัมมนา ติดตาม / สํารวจความก้าวหน้า จัดให้มีการเสนอผลงาน
ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จัดอบรมโครงการ บริการสื่อพระพุทธศาสนา / สาระต่างๆ