

## แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
สพป.สพ 2

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ  สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ยกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม  
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางกันธภัศร์ พรรณสุขศรี

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2553- กันยายน2554

ดำเนินการจริง มีนาคม 2554-กันยายน 2554

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามกลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ยกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม  
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และจุดเน้น ข้อที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อย  
ร้อยละ 4 และจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ) ปีการศึกษา 2552 พบว่า  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีผลสัมฤทธิ์ระดับ เขตพื้นที่ สพป.สพ 2 มีค่าเฉลี่ย  
31.37ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องเร่งเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ตามนโยบาย ดังกล่าว

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สพป.สพ2 จึงกำหนดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ  
เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ขึ้น วัตถุประสงค์และรายละเอียด ดังนี้

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯสพป.สพ 2 โดยเน้น  
กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งงานวิจัย การจัดค่าย การใช้ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ  
วัฒนธรรม สพป.สพ 2 อย่างน้อย 4%

2.3 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ถอดประสบการณ์ ผลงานหนึ่งคน หนึ่งงานวิจัย การจัดค่าย การใช้  
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ เผยแพร่นวัตกรรม รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เติงปริมาณ

3.1 สพป.สพ2 สรรหารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมจากผลงานหนึ่งคนหนึ่งงานวิจัย การใช้ภูมิปัญญา การจัดค่าย พัฒนาการเรียนรู้ ฯลฯ มอบรางวัลดีเด่น และเผยแพร่ให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2554

3.2 สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.6,ม.3 (O-NET)กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงขึ้นอย่างน้อย 4% โรงเรียนคะแนนรวมสูงสุด 10อันดับแรกของเขตฯและนักเรียนป. 3 ที่มีคะแนนNTสูงสุด10อันดับแรกของโรงเรียนทุกคนรับเกียรติบัตรดีเด่น

3.3 สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ที่ได้รับการนิเทศการดำเนินงานฯ

#### 3.2 เติงคุณภาพ

3.4 สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีงานวิจัย/นวัตกรรมเป็นแบบอย่างได้

3.5 นักเรียนชั้น ป.6 , ม. 3,ป .3 ปีการศึกษา 2553-2554ในสถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระดับน่าพึงพอใจ

3.6 สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ ศึกษา วิเคราะห์ ถอดประสบการณ์ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯเพื่อเผยแพร่รูปแบบหลากหลาย

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา การจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการประเมิน กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา

4.2 นำเสนอข้อมูลการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการดำเนินโครงการต่อรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯที่ดูแลกลุ่มงาน และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ เพื่อประเมินแนวคิดปรับแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพให้เหมาะสม

4.3 นำเสนอโครงการต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เพื่อขออนุมัติ

4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับคุณภาพ จัดประชุมนำเสนอแนวทางการพัฒนาตามโครงการฯและประเมินความเป็นไปได้ วางแผนกำหนดปฏิทินดำเนินการแบบการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา 100% แบบมีส่วนร่วม กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

1) กิจกรรม หนึ่งคนหนึ่งงานวิจัย โดย สพป.สพ 2 จัดอบรมครู เรื่องการเพิ่มศักยภาพครู/บุคลากร โดยใช้การวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาและจัดประกวดผลงาน มอบรางวัลเป็นขวัญกำลังใจ ดังนี้

- วิจัยสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
- วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- วิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

2) จัดตั้งศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 สาระ

- 3) พัฒนาขับเคลื่อนแบบ 100 % โดยแต่งตั้งครูแกนนำทุกโรงเรียน ประชุมอบรมสร้างความเข้าใจให้ครูแกนนำปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนการพัฒนาเชื่อมโยงกับศูนย์พัฒนารายสาระฯ กลุ่มโรงเรียน ชมรมครูและ สพป.สป 2
- 4) จัดทำคลังข้อสอบ ดำเนินการซ้อมสอบเสมือนจริง
- 5) สืบสานภูมิปัญญา โดยพัฒนาสื่อภาพยนตร์สั้นสารคดี : การใช้ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน จัดประกวดผลงานและมอบรางวัล
- 6) จัดทำเนียบภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา
- 7) นิเทศติดตาม ให้คำปรึกษา ทางตรง และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางอ้อมผ่านสื่อเว็บไซต์ อีเมลล์ facebook โทรศัพท์มือถือประจำตัว
- 8) วิเคราะห์ประเมินผล สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 9) นำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับโลรางวัล เกียรติบัตรดีเด่น ณ งานนิทรรศการครูดี ครูเก่ง เด็กดี เด็กเก่ง ณ อิมพีเรียลเว็ลด์
- 10) สร้างขวัญกำลังใจ จัดมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.6,ม.3 (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯคะแนนรวมสูงสุด 10อันดับแรกของเขตฯและนักเรียนป. 3 ที่มีคะแนนNT สูงสุด 10 อันดับแรกของโรงเรียนทุกคนรับเกียรติบัตรดีเด่น
- 11) วิเคราะห์ ประมวลผล สรุป รายงาน
- 12) ถอดประสบการณ์ พัฒนาต่อเนื่อง

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 250,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลผลิต</b> 1.สถานศึกษาทุกแห่งมีผลสัมฤทธิ์นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯสูงขึ้นอย่างน้อย 4%	ทดสอบ	แบบทดสอบO-NET ป.6 ม.3 แบบทดสอบ NT ป.3
2.นวัตกรรมฯมีคุณภาพ ผลงานดีเด่นได้รับรางวัล	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
3.สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมิน ถอดประสบการณ์ เผยแพร่รูปแบบหลากหลาย	สังเกต สอบถาม แบบบันทึกข้อมูลการ จัดการความรู้	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกข้อมูลการจัดการความรู้

## 7. ผลการดำเนินงาน

### 7.1 เซึ่งปริมาณ

สปป.สป2 ขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยเน้นเครือข่ายเชิงระบบเพื่อการพัฒนา100%แบบมีส่วนร่วม ดังนี้

- ประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้5 กลุ่มสาระขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพร่วมกับประธานกลุ่มโรงเรียนและชมรมครู
- ทุกโรงเรียนมีครูแกนนำกลุ่มสาระฯ สังคมฯ 1 คนรวม 71 คน ทำหน้าที่ประสานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- กิจกรรมสำคัญ ได้แก่

ประกวดผลงาน : หนึ่งคนหนึ่งงานวิจัย

ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นสารคดี : การใช้ภูมิปัญญา

มอบรางวัลดีเด่นเกียรติบัตร สถานศึกษาและนักเรียนคะแนนรวม O-Netสูงสุด

ประชุม อบรมเพิ่มประสิทธิภาพ ครูแกนนำฯ

นิเทศ ให้คำปรึกษา ทางตรง ทางอ้อม ผ่านสื่อออนไลน์ e-mail/gmail

คัดเลือกครูดีเด่นรายกลุ่มโรงเรียนทุกระดับชั้น

นำเสนอผลงานดีเด่น ในงานนิทรรศการ โรงเรียนดี ครูดี ครูเก่ง นักเรียนดี นักเรียนเก่ง

## 7.2 เซึ่งคุณภาพ

1) สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีงานวิจัย/นวัตกรรมเป็นแบบอย่างได้

2) นักเรียนชั้น ป.6 , ม. 3, ป.3 ปีการศึกษา 2553-2554 ในสถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับนำพึงพอใจ

3) สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ ศึกษา มีกำลังใจร่วมมือขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ผลการสอบ O-Net ชั้น ป.6 ระดับเขตพื้นที่ปีการศึกษา 2553 สูงขึ้น 14.72% ผลการสอบ O-Net ชั้น ม.3 ระดับเขตพื้นที่ปีการศึกษา 2553 สูงขึ้น 5.20 %

ตารางแสดง : ผลการสอบ O-Net ชั้น ป.6 ระดับเขตพื้นที่ปีการศึกษา 2552-2553

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี กศ.2552	ปี กศ. 2553	ผลต่าง +/-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	31.37	46.09	+14.72

ตารางแสดง : ผลการสอบ O-Net ชั้น ม.3 ระดับเขตพื้นที่ปีการศึกษา 2552-2553

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี กศ.2552	ปี กศ. 2553	ผลต่าง +/-
สังคมศึกษาฯ	37.07	42.27	+5.20

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

### ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมตามโครงการกำหนดไว้มาก ช่วงเวลาดำเนินการมีน้อย

### ข้อเสนอแนะ

- 1)ควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยพิจารณาจากข้อมูลชี้แจงจํากัดล่างรายโรงเรียน
- 2)ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3)ควรส่งเสริมการพัฒนา/ผลิตสื่อภาพยนตร์ สารคดี ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนการสอนตาม

หลักสูตร

////////////////////////////////////

**สรุปรายงานการนิเทศติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554**

**โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกันธภัทสรร์ พรรณสุขศรี

กิจกรรมที่ได้ฝึกอบรม / พัฒนาให้แล้ว (โดยย่อ)

ประชุมอบรมครูแกนนำ : เรื่อง แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### ตอนที่ 1

ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ – สกุล ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน 71 คน (เอกสารแนบท้าย 1 )

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จำนวน 71 โรงเรียน

กิจกรรมที่ได้ฝึกอบรม/พัฒนาให้แล้ว (โดยย่อ)

1.ประชุมคณะกรรมการยกระดับคุณภาพ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา กำหนดแนวทางพัฒนาและ

กิจกรรมหลัก สรุป

- หนึ่งคนหนึ่งงานวิจัย -การใช้ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้
- การพัฒนา100%ร่วมขับเคลื่อนโดยศูนย์พัฒนารายสาระฯ ชมรมและครูแกนนำ
- จัดทำคลังข้อสอบ จัดซ้อมสอบเสมือนจริง
- การสร้างขวัญกำลังใจโดยเกียรติบัตรรางวัล : การพัฒนาดีเยี่ยม
- จัดแสดงผลงานนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูดี ครูเก่ง เด็กดี เด็กเก่ง

2.ประชุมอบรมครูแกนนำกลุ่มสาระฯ 71 คน

3.อบรมปฏิบัติการ ผลิตภาพยนตร์สั้น 80 คน คัดเลือกผลงานมีคุณภาพ มอบรางวัล

4.มอบรางวัล : การพัฒนาดีเยี่ยม โรงเรียนประถมฯ10 โรง ,มัธยมฯ 10 โรง นักเรียนชั้น ป.3 ที่มีคะแนน NT รวมเฉลี่ย 10 อันดับแรกของแต่ละโรงเรียน ทั้ง 71 โรงเรียน

5.ประกวดผลงานวิจัยการบริหาร การพัฒนาการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน

6.นำเสนอผลงานงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานนิทรรศการ ครูดี ครูเก่ง เด็กดี เด็กเก่ง

**ตอนที่ 2 ผลการนิเทศติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ**

จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามความคิดเห็นของครูแกนนำ สรุป ดังนี้

**ตาราง : แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติหลังการฝึกอบรม/พัฒนาตามโครงการ ตามความคิดเห็นของครูแกนนำร่วมโครงการ**

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ						ค่าเฉลี่ย	อันดับที่
	5	4	3	2	1	0		
1.มีการนำผลการฝึกอบรมพัฒนาไปปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม	16.36 %	60.00 %	23.64 %	//////	////	///	3.93	5
2. ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนาไปยังเพื่อนครูได้	14.55 %	65.45 %	18.18 %	1.82 %	////	///	3.93	5
3. ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนาไปยังผู้เรียนได้	23.64 %	61.82 %	14.54 %	////	////	///	4.09	4
4. มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนาในสถานศึกษา	9.09 %	56.36 %	30.91 %	3.64 %	////	///	3.71	7
5. มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนานอกสถานศึกษา	3.64 %	41.82 %	38.18 %	16.36 %	///	///	3.33	8
6. มีการนำผลการฝึกอบรมไปพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าขึ้น	30.91 %	50.91 %	18.18 %	////	///	///	4.13	3
7. พึงพอใจสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม /พัฒนาตามโครงการนี้	40.00 %	43.64 %	16.36 %	////	///	///	4.24	2
8. มีความเชื่อมั่นว่ากิจกรรมพัฒนาตามโครงการนี้ จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	36.36 %	60.00 %	3.64 %	////	///	///	4.33	1
รวมเฉลี่ย	21.82 %	55.00 %	20.45 %	2.73 %			3.96	//////

จากตาราง แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติ หลังการฝึกอบรม/ พัฒนาตามโครงการ  
เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามความ  
คิดเห็นของครูแกนนำโดยรวม ระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 3.96) กล่าวโดยสรุป ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายมีแนวคิด/การปฏิบัติหลังการอบรม/พัฒนาตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ  
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรียงลำดับจากมาก ไปหาน้อย  
3 อันดับแรก คือ มีความเชื่อมั่นว่ากิจกรรมพัฒนาตามโครงการนี้ จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ให้สูงขึ้น (ค่าเฉลี่ย 4.33) ฟังพอใจสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม /พัฒนาตามโครงการนี้(ค่าเฉลี่ย 4.24 )  
มีการนำผลการฝึกอบรมไปพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าขึ้น(ค่าเฉลี่ย 4.13)

กลุ่มเป้าหมายมีแนวคิด/การปฏิบัติหลังการอบรม/พัฒนาตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ  
จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 อันดับ สุดท้าย เรียงลำดับ  
จากน้อยไปหามาก คือ มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนานอกสถานศึกษา(ค่าเฉลี่ย 3.33 : ปานกลาง)  
มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนาในสถานศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.71 : ดี) มีการนำผลการฝึกอบรมพัฒนา  
ไปปฏิบัติ อย่าง เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนา ไปยังเพื่อนครูได้(ค่าเฉลี่ย  
3.93และ 3.93 : ดี )

พิจารณาเชิงปริมาณ เรียงลำดับแนวคิด/การปฏิบัติของกลุ่มเป้าหมาย หลังการอบรม/พัฒนาตาม  
โครงการ เชิงปริมาณส่วนใหญ่ ปรากฏผล ระดับ ดี โดยรวม 55.00% เรียงลำดับ ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 65.45 มีถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนา ไปยังเพื่อนครูได้

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 61.82 ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนาไปยังผู้เรียนได้

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 60.00 มีการนำผลการฝึกอบรมพัฒนาไปปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม  
และมีความเชื่อมั่นว่ากิจกรรมพัฒนาตามโครงการนี้ จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนให้สูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 56.36 มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนาในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 50.91 มีการนำผลการฝึกอบรมไปพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้  
ก้าวหน้าขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 43.64 ฟังพอใจสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม /พัฒนาตามโครงการนี้

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 41.82 . มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนานอกสถานศึกษา

พิจารณาเชิงปริมาณและ คุณภาพ รายชื่อ พบว่า กลุ่มเป้าหมาย มี แนวคิด/การปฏิบัติหลังการ  
อบรม/พัฒนาตามโครงการ เรียงลำดับ ดังนี้

**อันดับที่ 1** มีความเชื่อมั่นว่ากิจกรรมพัฒนาตามโครงการนี้ จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้  
สูงขึ้น ระดับดีมาก 36.36% ดี 60.00% ปานกลาง 3.64% ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (4.33)

**อันดับที่ 2** พึงพอใจสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม/พัฒนาตามโครงการนี้ ระดับดีมาก 40.00% ดี 43.64%  
ปานกลาง 16.36 % ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (4.24)

**อันดับที่ 3** มีการนำผลการฝึกอบรมไปพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าขึ้น  
ระดับดีมาก 30.91% ดี 50.91% ปานกลาง 18.18% ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (4.13)

**อันดับที่ 4** ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนาไปยังผู้เรียนได้ระดับดีมาก 23.64% ดี 61.82%  
ปานกลาง 14.54% ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (4.09)

**อันดับที่ 5** มีการนำผลการฝึกอบรมพัฒนาไปปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม ระดับดีมาก 16.36%ดี 60.00 %  
ปานกลาง 23.64% ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (3.93)

ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนา ไปยังเพื่อนครูได้ระดับดีมาก 14.55%  
ดี 65.45% ปานกลาง 18.18% น้อย 1.82 % ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (3.93)

**อันดับที่ 7** มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนาในสถานศึกษาระดับดีมาก 9.09 % ดี 56.36%  
ปานกลาง 30.91% น้อย 3.64 % ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ดี (3.71 )

**อันดับที่ 8** มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนานอกสถานศึกษาระดับดีมาก 3.64 % ดี 41.82%  
ปานกลาง 38.18% น้อย 16.36% ค่าเฉลี่ยรวม ระดับ ปานกลาง (3.33)

**ตอนที่ 3** สรุปประเด็นข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

**1.**มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีการต่างๆ ประมวล

ข้อคิดเห็น ได้ 3 ด้าน เรียงลำดับ ดังนี้

**1. ด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ**

หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสือนิทานคุณธรรม บทเรียนสำเร็จรูป ใบงาน ใบความรู้  
สื่อ ICT นวัตกรรมและเทคโนโลยี สื่อภาพยนตร์สั้น

**2.ด้านจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ**

จัดกิจกรรมหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าเพิ่มเติม  
บูรณาการ โครงการ บทบาทสมมติ ปฏิบัติจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมค่าย



### 3.ด้านวิธีการอื่นๆ

วิจัยในชั้นเรียน ศึกษาเด็กรายบุคคล

ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด

จัดทำแบบทดสอบ

ขยายผลกับเพื่อนครู

เปรียบเทียบคะแนนกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

สอนเสริมนอกเวลา

### 2.นำสื่อนิเทศ/เอกสารวิชาการประกอบการอบรมไปใช้ประโยชน์โดยวิธีการ ต่างๆ ประมวลได้ ดังนี้

#### 1.การขยายผลแก่ครู-บุคลากร

ถ่ายเอกสารเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอในที่ประชุมครู

#### 2.การนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

ประกอบการเรียนสาระต่างๆ เป็นแนวคิดในการผลิตสื่อ ออกแบบและจัดทำ  
แผนการจัดการ เรียนรู้ สอดแทรกในกิจกรรมต่างๆ

#### 3.การนำไปใช้กับนักเรียน

ถ่ายทอดให้นักเรียนทำโครงงาน จัดทำแบบฝึกทักษะ

### 3.ปัญหา/อุปสรรคในการนำแนวปฏิบัติโครงการไปดำเนินการ ประมวลได้ เรียงลำดับ ดังนี้

#### 1.ด้านปัจจัย

ขาดงบประมาณผลิตสื่อ สื่อน้อย ขาดอุปกรณ์ เอกสารไม่เพียงพอ นักเรียนบางส่วน  
สมาธิสั้น ครูไม่ชำนาญการใช้คอมพิวเตอร์ นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหา

#### 2.ด้านกระบวนการ

ควรเน้นกิจกรรมมากกว่าเอกสาร ครูสอนแบบชั่วโมงเรียนหมุนเวียนทำให้การทำ  
กิจกรรมขาดตอน เวลาผลิตสื่อมีน้อย ระยะเวลาการพัฒนาตามโครงการฯสั้นไม่  
สามารถพิสูจน์ผลได้ การสื่อสารระหว่าง สพป.และโรงเรียน

#### 4. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ความต้องการได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม

ควรพัฒนาต่อเนื่อง จัดอบรมบ่อยๆ จัดอบรมเป็นกลุ่มย่อย อบรมพัฒนาสาระประวัติศาสตร์  
จัดอบรมทุกระดับชั้น ให้มีการสัมมนา ติดตาม/สำรวจความก้าวหน้า จัดให้มีการเสนอผลงาน  
ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จัดอบรมโครงงาน บริการสื่อพระพุทธศาสนา / สาระต่างๆ

