



# คู่มือการประเมินเพื่อคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

ประจำปี ๒๕๖๐



เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๕๙  
สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

การประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานสถานักเรียนมีการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการคัดเลือกเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนขึ้น โดยสาระที่นำเสนอในคู่มือนี้ นอกจากนำเสนอหลักการความเป็นมาโดยย่อแล้ว สิ่งสำคัญที่คณะกรรมการจะต้องศึกษาอย่างละเอียดเพื่อให้เข้าใจและดำเนินการอย่างถูกต้อง ได้แก่ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อคัดเลือก องค์ประกอบของกรรมการ ขอบเขตการประเมินและวิธีการประเมิน เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ รวมทั้งการจัดทำคะแนน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้คณะกรรมการคัดเลือกทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ดำเนินการประเมินและคัดเลือกตามคู่มือนี้ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้กระบวนการประเมินและคัดเลือกมีรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน ผลการคัดเลือกมีความถูกต้องเที่ยงตรง ผู้รับการประเมินได้รับความยุติธรรม ทำให้สาธารณชนยอมรับผลการคัดเลือกด้วยความมั่นใจ อันเป็นการส่งเสริมคุณค่าของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

	หน้า
หลักการ .....	๑
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน .....	๒
หลักเกณฑ์ .....	๓
วิธีการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน .....	๓
การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ .....	๔
องค์ประกอบของคณะกรรมการ .....	๕
แผนภูมิการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน .....	๖
ขอบเขตการประเมินและวิธีการประเมิน .....	๗
ขอบเขตการประเมินด้านเอกสาร.....	๗
ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริง .....	๒๖
เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ .....	๒๗
ภาคผนวก .....	๒๘
ใบสมัคร .....	๒๙
แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา .....	๓๐
การแบ่งภูมิภาค .....	๓๑
ตัวอย่างแบบบันทึกการให้คะแนนด้านเอกสาร .....	๓๓
ตัวอย่างแบบบันทึกการให้คะแนนด้านสภาพความเป็นจริง .....	๓๖

## คู่มือการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### หลักการ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสา และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนมาอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่าย ช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสถานักเรียนให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ จึงได้กำหนดให้มีการประเมินเพื่อคัดเลือก **โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้คู่มือการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน หมายถึง โรงเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาลอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจนประสบความสำเร็จเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

### ๑. หลักเกณฑ์

#### ๑.๑ ประเภทโรงเรียน

การประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการแบ่งประเภทโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑.๑ โรงเรียนประถมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

#### ๑.๒ จำนวนโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการประเมินเพื่อคัดเลือกให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ จำนวน ๒๐ โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน				
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคใต้	รวม
ประถมศึกษา	๒	๒	๓	๑	๘
ขยายโอกาสทางการศึกษา	๒	๒	๓	๑	๘
มัธยมศึกษา	๑	๑	๑	๑	๔
รวม	๕	๕	๗	๓	๒๐

### ๑.๓ เงื่อนไขการส่งเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือก

โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศแล้ว ไม่สามารถเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือก **ยกเว้น**ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับประเทศ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (โดยมีหลักฐานเกียรติบัตรการเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ ในปีที่ได้รับ และเกียรติบัตรการคงสภาพอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี)

กรณีไม่เป็นตามเงื่อนไข โรงเรียนสามารถส่งเข้ารับการประเมินได้ในปีที่ ๕ นับจาก วันที่ประกาศผลการเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

## ๒. วิธีการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

วิธีการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

### ๒.๑ ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาแจ้งความประสงค์สมัคร เข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียน ต้นแบบสภานักเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๒.๑.๑ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่โรงเรียนสังกัด

๒.๑.๒ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๓ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

โดยส่งใบสมัครตามแบบที่กำหนดในภาคผนวก พร้อมเอกสารผลงานการดำเนินงาน สภานักเรียน จำนวน ๑ เล่ม **ไม่เกิน ๑๒๐ หน้า** นับตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง หากเกินจะไม่รับพิจารณา พร้อมสำเนาจำนวน ๒ เล่ม (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันแรกของการรับสมัคร)

### ๒.๒ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๒ ดำเนินการประเมินเพื่อคัดเลือกเพื่อให้ได้โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สามารถประเมินเพื่อ **คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เข้ารับการประเมินในระดับภูมิภาคได้เขตพื้นที่ละ ๒ โรงเรียน (ประเภทประถมศึกษา ๑ โรงเรียน และขยายโอกาสทางการศึกษา ๑ โรงเรียน)**

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกจังหวัดละ ๑ โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ประเมินเพื่อคัดเลือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๑ โรงเรียน

๒.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลการประเมินเพื่อคัดเลือกพร้อมใบสมัคร และเอกสารต้นฉบับ จำนวน ๑ เล่ม สำเนาจำนวน ๒ เล่ม ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑ เลขที่ ๒๖๔ หมู่ ๒ ถนนคีรีรัถยา ตำบลธงชัย อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐ (โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน) เจ้าภาพในการประเมินด้านเอกสาร หรือนำส่งด้วยตนเองภายใน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยถือวัน ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

### ๒.๓ ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

๒.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อคัดเลือกระดับภูมิภาคและระดับประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๒ ดำเนินการประเมินเพื่อคัดเลือกให้ได้โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ดังนี้  
**ขั้นตอนที่ ๑** ดำเนินการประเมินเพื่อคัดเลือกโดยพิจารณาจากเอกสาร เพื่อให้ได้โรงเรียนเข้ารับการประเมินในขั้นตอนที่ ๒

**ขั้นตอนที่ ๒** ดำเนินการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ในขั้นตอนที่ ๑ โดยการประเมินจากเอกสารให้ได้จำนวนโรงเรียนในระดับภูมิภาคตามที่กำหนด เพื่อรอรับการประเมินตามสภาพจริงจากคณะกรรมการประเมิน แล้วเรียงลำดับเพื่อให้ได้โรงเรียนต้นแบบ สภานักเรียนระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ในแต่ละประเภทตามตารางที่กำหนด ดังนี้

ประเภทโรงเรียน	ระดับภูมิภาค					ระดับประเทศ				
	จำนวนโรงเรียน					จำนวนโรงเรียน				
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคใต้	รวม	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคใต้	รวม
ประถมศึกษา	๔	๔	๖	๒	๑๖	๒	๒	๓	๑	๘
ขยายโอกาสทางการศึกษา	๔	๔	๖	๒	๑๖	๒	๒	๓	๑	๘
มัธยมศึกษา	๒	๒	๒	๒	๘	๑	๑	๑	๑	๔
<b>รวม</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๔</b>	<b>๖</b>	<b>๔๐</b>	<b>๕</b>	<b>๕</b>	<b>๗</b>	<b>๓</b>	<b>๒๐</b>

๒.๓.๓ โรงเรียนที่จะได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

(๑) ระดับภูมิภาค ต้องได้คะแนนจากการประเมินสภาพจริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๒) ระดับประเทศ ต้องได้คะแนนจากการประเมินสภาพจริงสูงสุดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย และต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒.๓.๔ คณะกรรมการประเมิน เสนอผลการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ต่อคณะกรรมการดำเนินงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกาศผลการคัดเลือก

### ๓. การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ

โรงเรียนที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศแล้ว จะต้องผ่านการประเมินความยั่งยืน ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนทุกปี เป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่องกัน

## องค์ประกอบของคณะกรรมการ

๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีองค์ประกอบคณะกรรมการ จำนวนไม่เกิน ๙ คน ดังนี้

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน

เป็นรองประธานกรรมการ

- ๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นกรรมการ
- ๑.๔ ศึกษานิเทศก์ หรือนักวิชาการการศึกษา เป็นกรรมการ
- ๑.๕ ครูสายผู้สอน เป็นกรรมการ
- ๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นกรรมการและเลขานุการ

- ๑.๗ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกรรมการ

และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินด้านเอกสาร และประเมินตามสภาพจริง

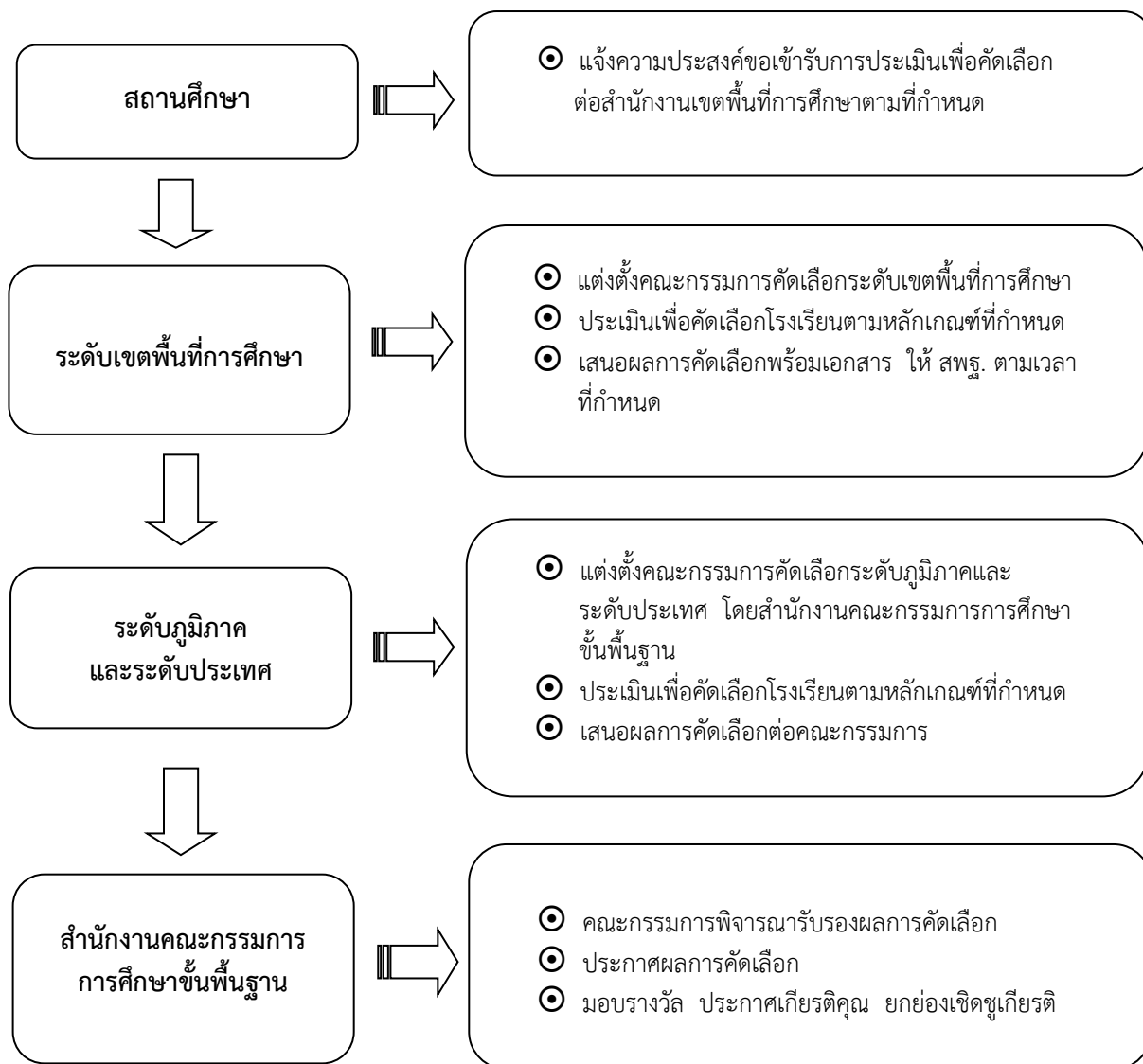
๒. ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อคัดเลือก

### หมายเหตุ

๑. เอกสารที่ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือก
๒. การประเมินตามสภาพจริงในระดับประเทศจะแจ้งกำหนดการล่วงหน้า
๓. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



แผนภูมิการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ขอบเขตการประเมินและวิธีการประเมิน

### ๑. ขอบเขตการประเมินด้านเอกสาร

การประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน มีขอบเขตการประเมิน ๔ องค์ประกอบ จำนวน ๒๑ ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

**องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน**  
จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๑.๑ มีการส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน
- ๑.๒ มีการแสดงที่มาของสถานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการประชาธิปไตย
- ๑.๓ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานักเรียน
- ๑.๔ มีการบูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนกับกิจกรรมการเรียนรู้อื่น ๆ

**องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน** จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๒.๑ สถานักเรียนมีกระบวนการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องตามหลักคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- ๒.๓ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๒.๔ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ

๒.๕ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ

๒.๖ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาคมอาเซียน/พลโลก

๒.๗ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งสถานักเรียน/รณรงค์ เผยแพร่ความรู้/มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง

๒.๘ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติ

๒.๙ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน/ชุมชน

๒.๑๐ สถานักเรียนมีการดำเนินการประเมิน สรุปและรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมของสถานักเรียนทุกโครงการอย่างชัดเจน

**องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน** จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๓.๑ มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย
- ๓.๒ มีการทำงานระหว่างโรงเรียน/ชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน
- ๓.๓ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๔ ได้รับการสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ จากชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน

#### องค์ประกอบที่ ๔ ผลงานดีเด่นและการประเมินผลการดำเนินงานสถานักเรียน

๓ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

๔.๑ มีผลงานสถานักเรียนที่ประสบผลสำเร็จจนได้รับรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล  
และอื่น ๆ

๔.๒ มีผลงานที่ภาคภูมิใจเชิงประจักษ์

๔.๓ มีการประเมิน สรุป รายงานผล เผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานักเรียน

รายละเอียดการประเมินด้านเอกสาร มีแนวทางการในการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๑.๑ การส่งเสริม ประชาธิปไตยของ โรงเรียน ( ๑๔ คะแนน)	๑. มีแผนงานโครงการส่งเสริมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. มีระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญว่าด้วยสถานักเรียน ของโรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ. ๓. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ครูที่ปรึกษา กิจกรรมสถานักเรียน ๔. มีการประชุม/วางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานักเรียน ๕. มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสถานักเรียน ๖. มีการอบรม/พัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน ๗. มีกระบวนการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานจาก สภารุ่นพี่ ๘. มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของการ ส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานศึกษา	๒  ๒  ๑  ๒  ๑  ๒  ๒  ๒	๑. เอกสารแผนงานโครงการ ๒. เอกสารระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญ การดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๔. บันทึกการประชุม ๕. เอกสารการพัฒนากิจกรรม สถานักเรียน ๖. เอกสารคู่มือ/แนวทางการ ดำเนินงานสถานักเรียน ๗. ภาพถ่ายกิจกรรม ๘. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๑.๒ ที่มาของสภา นักเรียนสอดคล้อง กับกระบวนการ ประชาธิปไตย ( ๘ คะแนน)	๑. มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สถานักเรียน ๒. มีกระบวนการรับสมัครตัวแทนนักเรียน ๓. มีการรณรงค์หาเสียงของผู้สมัคร ๔. มีการเลือกตั้งตัวแทนนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย ๕. มีการประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ	๑ ๒ ๒ ๒ ๑	๑. เอกสารการประชาสัมพันธ์ ๒. เอกสารการประกาศรับสมัคร ๓. เอกสารการหาเสียงของผู้สมัคร ๔. เอกสารการเลือกตั้ง เช่น บัตรลงคะแนน บัญชีรายชื่อ ประกาศผลการเลือกตั้ง เป็นต้น ๕. ภาพถ่ายกิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
	๑.๓ การกำหนด บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการ สถานักเรียน ( ๘ คะแนน)	๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นไปตาม ระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญว่าด้วยสถานักเรียน ของโรงเรียน ๒. มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานักเรียน เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญว่าด้วยสภา นักเรียนของโรงเรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานักเรียนเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ ธรรมนูญว่าด้วยสถานักเรียนของโรงเรียน ๔. มีคู่มือการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.	๑ ๑ ๒ ๔	๑. เอกสารระเบียบการดำเนินกิจกรรม สถานักเรียน ๒. ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน ๓. เอกสารแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สถานักเรียน ๔. เอกสารกำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการ สถานักเรียน ๕. เอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน สถานักเรียนของโรงเรียน ๖. ภาพถ่ายกิจกรรม ๗. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๑.๔ การบูรณาการ สาระการเรียนรู้กับ กิจกรรมสภ นักเรียน ( ๕ คะแนน)	มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสถานักเรียน ๑. บูรณาการงานกิจกรรมสถานักเรียน ๕ กลุ่มสาระขึ้นไป ๒. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๔ กลุ่มสาระ ๓. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๓ กลุ่มสาระ ๔. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๒ กลุ่มสาระ ๕. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๑ กลุ่มสาระ	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๒.๑ สถานักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้ (๑) การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (๒) การจัดตั้งชุมนุม/ชมรม (๓) การประชุม (๔) การลงมือปฏิบัติกิจกรรม (๕) การประเมินผล (๖) การรายงานผล ( ๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมครบ ๖ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ชุมนุม/ชมรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม ๕ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๓	๓. บันทึกการประชุม ๔. รายงานโครงการ/กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม ๔ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๒	๕. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม จำนวน ๑-๓ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๒.๒ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ประการ  (๑) คารวธรรม เช่น การทำความเคารพ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ฯลฯ  (๒) สามัคคีธรรม เช่น การร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ฯลฯ  (๓) ปัญญาธรรม เช่น การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฯลฯ ( ๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม หรือสอดคล้องหลักการอย่างใด อย่างหนึ่งอย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	๖. หลักฐานอื่นๆ



องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๒.๓ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงตาม คุณลักษณะ ๓ ประการ (๑) ความพอประมาณ (๒) ความมีเหตุผล (๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต การใช้สติปัญญาในการดำเนิน ชีวิต ขยันอดทน แบ่งปัน) - มิติด้านวัตถุ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ( ๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๒.๔ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒) ซื่อสัตย์สุจริต (๓) มีวินัย (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๕) อยู่อย่างพอเพียง (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๗) รักความเป็นไทย (๘) มีจิตสาธารณะ (๙) กตัญญู ( ๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการ ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๒.๕ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ คือ (๑) สิทธิที่จะมีชีวิต (๒) สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง (๓) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (๔) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม ( ๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๑ กิจกรรม	๑	๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๒.๖ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม ดังนี้ (๑) ความเป็นประชาคม อาเซียน (๒) ความเป็นพลโลก (๓ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมความเป็นประชาคมอาเซียนและความเป็น พลโลก จำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมความเป็นประชาคมอาเซียนและความเป็น พลโลก จำนวน ๓ - ๔ กิจกรรม	๒	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมความเป็นประชาคมอาเซียนและความเป็น พลโลก จำนวน ๒ กิจกรรม	๑	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๒.๗ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการ เลือกตั้ง ดังนี้  (๑) การรณรงค์/เผยแพร่ ความรู้การเลือกตั้งสู่โรงเรียน ท้องถิ่นหรือระดับชาติ  (๒) การเลือกตั้งสถานักเรียน  (๓) การมีส่วนร่วมในการ เลือกตั้ง ท้องถิ่นหรือระดับชาติ  (๓ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งระดับโรงเรียน ท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งโรงเรียนท้องถิ่น หรือระดับชาติ จำนวน ๓ - ๔ กิจกรรม	๒	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งโรงเรียนท้องถิ่น หรือระดับชาติ จำนวน ๒ กิจกรรม	๑	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๒.๘ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลัก ธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้ เงื่อนไข ๖ ประการ คือ (๑) หลักนิติธรรม (๒) หลักคุณธรรม (๓) หลักความโปร่งใส (๔) หลักความมีส่วนร่วม (๕) หลักความรับผิดชอบ (๖) หลักความคุ้มค่า (๓ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ ครบ ๖ ประการ	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ จำนวน ๔ - ๕ ประการ	๒	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ จำนวน ๓ ประการ	๑	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๒.๙ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน และชุมชน (๓ คะแนน)	มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน จำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน จำนวน ๓ - ๔ กิจกรรม	๒	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผล
		มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน จำนวน ๒ กิจกรรม	๑	โครงการ/กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๕ คะแนน )	๒.๑๐ สถานักเรียนดำเนินการ ประเมิน สรุปและรายงานผล การจัดโครงการ/กิจกรรมการมี ส่วนร่วมของสถานักเรียนอย่าง ชัดเจน ( ๓ คะแนน)	มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียนดำเนินการ	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๖๐ - ๗๙ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียน ดำเนินการ	๒	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียน ดำเนินการ	๑	๕. รายงานผล โครงการ/กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ



องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน ( ๑๖ คะแนน )	๓.๑ การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย ( ๔ คะแนน )	๑. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการสร้างเครือข่ายอย่างชัดเจน ๒. มีปฏิทินและปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดอย่างชัดเจน ๓. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลกิจกรรม ๔. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการสร้างเครือข่าย	๑ ๑ ๑ ๑	๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ ๒. ภาพกิจกรรมปฏิบัติตามปฏิทิน ๓. การประเมินผลและสรุปกิจกรรม ๔. เอกสารการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ /Website ๕. คำสั่งการปฏิบัติงาน ๖. หลักฐานอื่นๆ
	๓.๒ การทำงานระหว่างสถานักเรียน /ชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน ( ๔ คะแนน )	๑. มีเครือข่ายการทำงานระหว่างสถานักเรียน /ชุมชน/ องค์กรภาครัฐ และเอกชน ๒. เครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน ๓. สถานักเรียนให้ความร่วมมือ สนับสนุนเครือข่าย ๔. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงานสถานักเรียนที่เกี่ยวข้องกับเครือข่าย	๑ ๑ ๑ ๑	๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ ๒. การสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานักเรียน/องค์กรและเครือข่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ๓. ภาพกิจกรรม ๔. เอกสารรายงาน ๕. บันทึกการประชุม ๖. คำสั่งการปฏิบัติงาน ๗. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๓ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน ( ๑๖ คะแนน )	๓.๓ สถานักเรียนมีส่วนร่วม ในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย ( ๔ คะแนน )	๑. ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ๒. ได้รับการสนับสนุนองค์ความรู้ ประสบการณ์ในด้านประชาธิปไตยกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ๓. มีการให้ความรู้ เรื่องประชาธิปไตยแก่นักเรียนและชุมชน ๔. มีการทำข้อตกลงเกี่ยวกับประชาธิปไตยร่วมกับเครือข่ายชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน	๑ ๑ ๑ ๑	๑. เอกสารหลักฐาน/บันทึกการร่วมกิจกรรม ๒. ภาพกิจกรรม ๓. เอกสารรายงาน ๔. หลักฐานอื่น ๆ
	๓.๔ สถานักเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน ( ๔ คะแนน )	๑. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ๒. ได้รับการสนับสนุนบุคลากร สถานที่ ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน จากชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ๓. มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย ๔. มีการจัดเวทีเสวนาแสดงออกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	๑ ๑ ๑ ๑	๑. แผนงาน/โครงการ ๒. ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ประเมินผลและสรุปรายงาน ๔. มีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๕. Website ๖. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๔ ผลงานดีเด่นและการประเมินผลการดำเนินงานสถานักเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
ผลงานดีเด่น และการประเมินผลกรดำเนินงานสถานักเรียน (๑๔ คะแนน)	๔.๑ ผลงานสถานักเรียนที่ประสบผลสำเร็จจนได้รับรางวัลเกียรติบัตรโล่รางวัล และอื่นๆ (๕ คะแนน)	พิจารณาผลงานจากรางวัลที่ได้รับ ๑. ระดับประเทศ หรือสูงกว่า ๒. ระดับภูมิภาค ๓. ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ๔. ระดับกลุ่ม/เครือข่าย (ให้เทียบเคียงแหล่งที่มาของการได้รับรางวัลทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการโดย พิจารณาระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว)	๕ ๔ ๓ ๒	๑. โล่รางวัล เหรียญรางวัล เกียรติบัตรหลักฐานอื่นๆ เช่น - โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ - โรงเรียนประชาธิปไตยต้นแบบ - รางวัลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมประชาธิปไตย - รางวัลอื่น ๆ ที่มีร่องรอยหลักฐานอย่างชัดเจนที่สถานักเรียนดำเนินการ
	๔.๒ ผลงานที่ภาคภูมิใจเชิงประจักษ์ (๕ คะแนน)	๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน/ท้องถิ่น ๒. ร่วมกิจกรรมสาธารณะ วันสำคัญ โอกาสพิเศษต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น ๓. นำเสนอผลงานของสถานักเรียนในระดับต่าง ๆ ๔. ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ทางสื่อต่างๆที่หลากหลาย ๕. ได้รับการยกย่องชมเชยจากองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ	๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑. สมุดเยี่ยม ๒. เอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปรายงานผล ๕. ประกาศเกียรติคุณยกย่องชมเชย ๖. เอกสารประชาสัมพันธ์ ๗. Website / สื่อ Multimedia ๘. หลักฐานอื่น ๆ

## องค์ประกอบที่ ๔ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
ผลงานดีเด่น และการประเมินผลกรดำเนินงานสถานักเรียน (๑๔ คะแนน)	๔.๓ สถานักเรียน มีการประเมิน สรุป รายงานผล และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ (๔ คะแนน)	๑. มีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. มีการสรุป รายงานผล ๓. มีการประชาสัมพันธ์ผลงานผ่านสื่อที่หลากหลาย (อย่างน้อย ๒ ช่องทางขึ้นไป) ๔. นำผลที่ได้รับมาวางแผนพัฒนากิจกรรมของสถานักเรียน	๑ ๑ ๑ ๑	๑. แบบสำรวจ ๒. เอกสารประชาสัมพันธ์ ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ๕. บันทึกการประชุม ๖. รายงานกิจกรรม ๗. Website ๘. หลักฐานอื่นๆ

๒. ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริงของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ใช้เวลาไม่เกิน ๓ ชั่วโมง รายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การนำเสนอของสถานักเรียนใน ๔ องค์ประกอบ ซึ่งทุกกิจกรรมที่นำเสนอ เป็นกิจกรรมสืบเนื่องและระบุไว้ในเอกสารการดำเนินงานที่นำเสนอ เป็นกิจกรรมที่สถานักเรียนปฏิบัติจริงเป็นรูปธรรม มีหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติจริง และกระทำอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสถานักเรียนจริงสำหรับสถานักเรียนใช้ในการปฏิบัติงานมีองค์ประกอบ ข้อมูล เอกสาร และรายละเอียดต่างๆ ของสถานักเรียน เช่น คู่มือ และแนวทางการดำเนินงาน ระเบียบข้อบังคับ โครงสร้างการบริหารงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสถานักเรียน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นต้นแบบให้ผู้อื่นศึกษาและเยี่ยมชมได้

๒.๓ สามารถสาธิตการประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน ตามรูปแบบการประชุมที่ปฏิบัติในปัจจุบัน โดยคณะกรรมการกำหนดหัวข้อการประชุมให้คณะกรรมการสถานักเรียนดำเนินการเพิ่มเติม

๒.๔ การตอบคำถาม คณะกรรมการจะซักถามข้อมูลเพื่อความชัดเจน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

๒.๕ ลำดับขั้นตอนการรับการประเมิน มีแนวทางดังนี้

๒.๕.๑ คณะกรรมการประเมินสภาพจริงเดินทางถึงโรงเรียน โรงเรียนต้อนรับ ตามกำหนดการที่โรงเรียนได้ออกแบบไว้ ใช้เวลาประมาณ ๒๐ นาที

๒.๕.๒ คณะกรรมการสถานักเรียนนำเสนอผลการดำเนินงาน ๔ องค์ประกอบ ๓๐ นาที

๒.๕.๓ คณะกรรมการประเมินสภาพจริง ซักถาม สัมภาษณ์ คณะกรรมการสถานักเรียน ๖๐ นาที

๒.๕.๔ คณะกรรมการประเมินสภาพจริง ตรวจสอบร่องรอยการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานจากเอกสารหลักฐาน เยี่ยมชมห้องสถานักเรียน ๓๐ นาที

๒.๕.๕ คณะกรรมการประเมินสภาพจริง ประเมินการประชุมของคณะกรรมการสถานักเรียน ๓๐ นาที

๒.๕.๖ คณะกรรมการประเมินสภาพจริง กล่าวสรุปการประเมินโดยภาพรวม ๑๐ นาที

## เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

### ๑. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ๒. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภูมิภาค

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภูมิภาค ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับโรงเรียนที่ได้รับการประเมินสภาพจริงที่มีคะแนนประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ให้ได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ได้รับโล่รางวัล เกียรติบัตร และงบประมาณ เพื่อพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

# ภาคผนวก

ใบสมัครเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๕๙

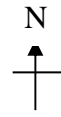
ส่วนที่ ๑

๑. ชื่อสถานศึกษา.....  
หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....โทรสาร.....  
E-Mail.....  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
๒. ประเภทโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือก  
(.....) ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา  
(.....) ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
(.....) ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา
๓. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....  
หมายเลขโทรศัพท์.....  
E-Mail.....
๔. ชื่อครูผู้รับผิดชอบ.....  
หมายเลขโทรศัพท์.....  
E-Mail.....  
ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ส่วนที่ ๒

แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา  
(เริ่มจากสถานที่สำคัญของอำเภอ)



## การแบ่งภูมิภาค ๗๗ จังหวัด

ที่	จังหวัด	ที่	จังหวัด
ภาคกลาง ๒๖ จังหวัด		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๐ จังหวัด	
๑	กรุงเทพมหานคร	๑	เลย
๒	นนทบุรี	๒	หนองบัวลำภู
๓	พระนครศรีอยุธยา	๓	อุดรธานี
๔	ปทุมธานี	๔	หนองคาย
๕	สระบุรี	๕	บึงกาฬ
๖	สิงห์บุรี	๖	นครพนม
๗	ลพบุรี	๗	มุกดาหาร
๘	ชัยนาท	๘	สกลนคร
๙	อ่างทอง	๙	กาฬสินธุ์
๑๐	ฉะเชิงเทรา	๑๐	ขอนแก่น
๑๑	สมุทรปราการ	๑๑	มหาสารคาม
๑๒	ปราจีนบุรี	๑๒	ร้อยเอ็ด
๑๓	นครนายก	๑๓	ศรีสะเกษ
๑๔	สระแก้ว	๑๔	ยโสธร
๑๕	ราชบุรี	๑๕	อุบลราชธานี
๑๖	กาญจนบุรี	๑๖	อำนาจเจริญ
๑๗	สุพรรณบุรี	๑๗	ชัยภูมิ
๑๘	นครปฐม	๑๘	นครราชสีมา
๑๙	เพชรบุรี	๑๙	บุรีรัมย์
๒๐	ประจวบคีรีขันธ์	๒๐	สุรินทร์
๒๑	สมุทรสงคราม		
๒๒	สมุทรสาคร		
๒๓	จันทบุรี		
๒๔	ตราด		
๒๕	ชลบุรี		
๒๖	ระยอง		

## การแบ่งภูมิภาค ๗๗ จังหวัด (ต่อ)

ที่	จังหวัด	ที่	จังหวัด
ภาคใต้ ๑๔ จังหวัด		ภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด	
๑	สุราษฎร์ธานี	๑	เชียงใหม่
๒	ชุมพร	๒	แม่ฮ่องสอน
๓	นครศรีธรรมราช	๓	ลำปาง
๔	พัทลุง	๔	ลำพูน
๕	ตรัง	๕	เชียงราย
๖	กระบี่	๖	พะเยา
๗	พังงา	๗	แพร่
๘	ภูเก็ต	๘	น่าน
๙	ระนอง	๙	สุโขทัย
๑๐	นราธิวาส	๑๐	ตาก
๑๑	ปัตตานี	๑๑	พิษณุโลก
๑๒	ยะลา	๑๒	อุตรดิตถ์
๑๓	สงขลา	๑๓	เพชรบูรณ์
๑๔	สตูล	๑๔	กำแพงเพชร
		๑๕	พิจิตร
		๑๖	นครสวรรค์
		๑๗	อุทัยธานี





แบบบันทึกคะแนน ด้านเอกสาร โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....ประเภท.....

วันที่.....

แบบบันทึกคะแนน ต้องสอดคล้องกับขอบเขตการประเมินและวิธีการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ

รายการ		คะแนน	คะแนนที่ได้/โรงเรียน									
			๑.บ้านหนองโหนด...	๒.วัดโหนด...	๓	๔	๕	๖				
ตัวปั้งที่ ๑ กิจกรรมสภา เรียนรู้	บูรณาการงานสถานักเรียน ๒ สาระ	๑										
	คะแนนเต็ม	๔										
คะแนนรวมองค์ประกอบที่ ๑		๓๕										

ชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการ

**ตัวอย่าง**

แบบสรุปคะแนน การประเมินสภาพความเป็นจริง โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ประเภท.....

วันที่ .....

ลำดับ	โรงเรียน	คะแนนรวมเฉลี่ย																				รวม ๑๐๐ คะแนน	ลำดับที่ได้					
		องค์ประกอบที่ ๑					องค์ประกอบที่ ๒					องค์ประกอบที่ ๓					องค์ประกอบที่ ๔							องค์ประกอบที่ ๕				
		กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	กรรมการคนที่ ๔	กรรมการคนที่ ๕	กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	กรรมการคนที่ ๔	กรรมการคนที่ ๕	กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	กรรมการคนที่ ๔	กรรมการคนที่ ๕	กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	กรรมการคนที่ ๔	กรรมการคนที่ ๕							
		คะแนนที่ได้					คะแนนที่ได้					คะแนนที่ได้					คะแนนที่ได้							คะแนนที่ได้				
๑	บ้านหนองโชคดี...																											
๒	วัดโชคดี...																											
๓																												
๔																												
๕																												
๖																												

ชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

กรรมการ คนที่ ๑

ชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

กรรมการ คนที่ ๒

ชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

กรรมการ คนที่ ๓

ชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

กรรมการ คนที่ ๔

ชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

ประธานกรรมการ