

ผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และโครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี 2560

งบฯ สพฐ.

งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสุทินี กรินทร์ากุล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันในการจัดการเรียนรู้

3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัดสูงขึ้น

3. เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 100 คนจาก 71 โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ทักษะทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย

2. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 71 โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 5

เชิงคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 71 โรงเรียนมีความรู้และทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning การใช้สื่อเทคโนโลยีตลอดจนการวัดและประเมินผลในระดับดี

2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมมือกันในการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

3. นักเรียนในโรงเรียนในสังกัดจำนวน 71 โรงเรียน มีความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผลพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในโรงเรียนลง

4. กิจกรรมตามโครงการ

1. วางแผนจัดทำโครงการ

- วิเคราะห์ผลการสอบและผลโครงการในปีที่ผ่านมาและวางแผนงาน จัดทำโครงการ

2. อบรมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษา : ทักษะทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย ตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีและบูรณาการการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

3. อบรมเชิงปฏิบัติการมารยาทไทยให้ครูผู้สอนสังคมศึกษา

4. จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลางและโรงเรียนวัดจรเข้ใหญ่ โรงเรียนละ 4,000 บาท เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในห้องเรียน

5. การส่งเสริมสื่อ CD การเรียนการสอนสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์และเศรษฐศาสตร์

6. บูรณาการการจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผล การออกข้อสอบการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาในแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มงานวัดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

7. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

8. สรุปรายงาน โครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2560 – กันยายน 2560

6. งบประมาณ 73,000 ได้รับ 73,000 บาท ใช้ไป 73,000 บาท คงเหลือ - บาท

7. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ (บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 100 คนจาก 71 โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 :ทักษะทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมทั้งการฝึกปฏิบัติเรื่องมารยาทไทย ส่วนด้านมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังอยู่ในระหว่างปีการศึกษาซึ่งผลจะปรากฏเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2. ผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทยแบบ Active Learning และการฝึกปฏิบัติมารยาทไทย พบว่าครูมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมแลมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในระดับมากร้อยละ 87.89

เชิงคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 71 โรงเรียนมีความรู้และทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทยแบบ Active Learning การใช้สื่อเทคโนโลยีตลอดจนการวัดและประเมินผลในระดับดี

2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมมือกันในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. นักเรียนในโรงเรียนในสังกัดจำนวน 71 โรงเรียน ได้เรียนรู้แบบ Active Learning มีความรู้ทักษะการคิดวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล

8. ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้รับผิดชอบโครงการมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายหลายด้านหลายกิจกรรมทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดกิจกรรม Best Practice ได้ เนื่องจากระยะเวลาที่จะปฏิบัติกิจกรรมไม่ทัน
- เวลาในการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอนยังไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้อย่างทั่วถึง

9. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

สนองจุดเน้น สพป. สมุทรปราการ เขต 2 ที่ 1 ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทินี กรินทรากุล

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2560 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นวิชาที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยเรื่อง ราวเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต รวมถึงศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม วิชาสังคมศึกษาจึงช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร และเข้าใจถึงการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย ตามกาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและเข้าใจผู้อื่น ยอมรับในความแตกต่าง มีคุณธรรม มีความอดทน อดกลั้น สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก อันเป็นเป้าหมายที่แท้จริงของการเรียนวิชาสังคมศึกษา ความสำเร็จของการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คือ การที่ผู้เรียนเข้าใจ และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ได้ ให้เป็นชีวิตที่ดีงามและช่วยสร้างสรรค์สังคม ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนสังคมจึงเชื่อมโยงให้เด็กเรียนรู้การใช้ชีวิตที่ถูกต้อง อยู่อย่างมีความสุข โดยเรียนผ่านสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องหรือในโรงเรียน หรือวิเคราะห์จากตัวอย่างสถานการณ์ที่เป็นจริงในสังคม เพื่อให้เด็กฝึกคิดวิเคราะห์ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักตัวเอง สามารถจัดการชีวิตของตัวเอง และมีวิถีชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นการศึกษาที่พัฒนาทั้ง 3 ด้านของชีวิตของเรา นั่นคือ ด้านพฤติกรรม (ศีล) ด้านจิตใจ (สมาธิ) ด้านปัญญา (ปัญญา)

ในการจัดการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นั้นการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลว่านักเรียนมีความรู้ในสาระต่าง ๆ และทักษะการคิดวิเคราะห์เหตุการณ์ สถานการณ์รอบตัวเพียงใด ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนจึงต้องเน้นทั้งด้านการวัดความรู้ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการพัฒนาด้านการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีความสุขอยู่กับผู้อื่น ได้

จากการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ และการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ปีการศึกษา 2558 พบว่า ครูมีความต้องการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีการบูรณาการสาระต่าง ๆ การรับการอบรมความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ หลักธรรม และการจัดกิจกรรมค่ายนักเรียน ส่วนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2557 และ 2558

สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยในปีการศึกษา 2558 นั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (ระดับประเทศ $\bar{x} = 49.18$ S.D. 13.66 ระดับเขตพื้นที่ $\bar{x} = 49.20$ 12.41) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศ (ระดับประเทศ $\bar{x} = 46.24$ S.D. 12.63 ระดับเขตพื้นที่ $\bar{x} = 42.94$ S.D. 10.45) ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 - 2560 นี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับที่เน้นด้านการจัดการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นตลอดจนการเป็นพลเมืองดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น โดยเน้นที่การส่งเสริมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักเรียนทั้งด้านความเป็นพลเมืองที่ดีมีความรู้ ทักษะการคิด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และตามเป้าหมายหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการแลกเปลี่ยนเรียนเรียนรู้และร่วมมือกันในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนในสังกัดสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 100 คนจาก 71 โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

2. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 71 โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5

เชิงคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 71 โรงเรียน มีความรู้และทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีตลอดจนการวัดและประเมินผลในระดับดี

2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมมือกันในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. นักเรียนในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 71 โรงเรียน มีความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนจัดทำโครงการ 1.1 วิเคราะห์ผลการสอบและผล โครงการในปีที่ผ่านมา 1.2 วางแผนงาน จัดทำโครงการ	มีนาคม- 2560	นางสุทินี กรินทรากุล	
2	ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษา - จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	พฤษภาคม – มิถุนายน 2560	นางสุทินี กรินทรากุล คณะกรรมการดำเนินงาน	
3	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 3.1 สร้างเครื่องมือ วางแผนประสานงาน 3.2 ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2560	นางสุทินี กรินทรากุล คณะคณะศึกษานิเทศก์	
4	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานที่เป็นเลิศBest Practice 4.1 ประสานงานให้โรงเรียนส่งผลงานนวัตกรรม 4.2.ประชุมกระทำงานคัดเลือกผลงานBest Practice	สิงหาคม - กันยายน 2560	นางสุทินี กรินทรากุล คณะกรรมการดำเนินงาน	
5	สรุปรายงานโครงการ	กันยายน 2560	นางสุทินี กรินทรากุล	

5. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการ สฟฐ. อื่น ๆ

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	63,000	บาท
เงินงบประมาณ สฟฐ. กิจกรรมมารยาท	10,000	บาท
เงินงบประมาณอื่น	-	บาท
รวม	73,000	บาท

6. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

1. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนสังกัดศึกษา			
- ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท/100 คน/2 มื้อ	เป็นเงิน	20,000	บาท
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 35 บาท/100/4 มื้อ	เป็นเงิน	14,000	บาท
- ค่าวิทยากร 600 บาท/ 6 ชั่วโมง/ 4 คน/2 วัน	เป็นเงิน	28,800	บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ประกอบการอบรม	เป็นเงิน	2,200	บาท
2. จัดสรรให้โรงเรียนต้นแบบ			
	เป็นเงิน	8,000	บาท
รวม กิจกรรมที่1+2	เป็นเงิน	73,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยพัฒนาความรู้และทักษะการคิด ของนักเรียนได้ในระดับดีขึ้น	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. ครูมีเครือข่ายที่ช่วยเหลือกันในการแลกเปลี่ยนและจัดการเรียนรู้	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ONETกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการสอบ	แบบติดตามผลการสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร คณาครู สามารถจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้ตามเป้าหมายหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาสูงขึ้น

8.2 คณาครูได้รับการพัฒนาร่วมกัน และมีเครือข่ายในการทำงาน ช่วยเหลือแลกเปลี่ยนกันทางวิชาการ

8.3 คณาครูมีเจตคติที่ดี ฟังพอใจในการอบรมและจัดกิจกรรมร่วมกัน

ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทยแบบ Active Learning และ
มารยาทไทยพบว่าครูมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมแลมีคามพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม



