

ผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และโครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ  งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี 2560

งบฯ สพฐ.

งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนัชญา ทองแซม

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

\*\*\*\*\*

### 1. ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2559
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาระดับชั้น

### 3. เป้าหมายความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทุกคน
2. เด็กปฐมวัยทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2559
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาระดับชั้น

### 4. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.	ประเมินโครงการเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	มีนาคม – พฤษภาคม 2560
2.	ประชุมปฏิบัติการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2559	พฤษภาคม – มิถุนายน 2560
3.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2560 กันยายน 2560

5. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2560 – กันยายน 2560

6. งบประมาณ ได้รับ 70,000 บาท ใช้จ่าย 70,000 บาท คงเหลือ .....-..... บาท

7. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ (บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

**เชิงปริมาณ**

- โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน
- ครูปฐมวัยทุกคน
- นักเรียนปฐมวัยทุกคน

**เชิงคุณภาพ**

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีองค์ความรู้สามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้
3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาภาคบังคับ

**8. ปัญหา/อุปสรรค**

-

**9. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ**

-

**10. เอกสารอ้างอิง**

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*\*\*\*\*

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนัชญา ทองแถม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2560 – กันยายน 2560

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพพ.สมุทรปราการ เขต 2 ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สอดคล้องกับนโยบาย

(√) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

(√) 11 นโยบายสำคัญข้อที่ 1 ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

(√) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 ผู้เรียนระดับ

ก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม  
วัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด – 5 ปี บนพื้นฐาน  
การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน  
ให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และเข้าใจ  
ของทุกคน เพื่อวางรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง  
และสังคม”

เด็กปฐมวัย คือ เด็กที่มีอายุตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 6 ปีบริบูรณ์ การอบรมและเลี้ยงดูแก่เด็กปฐมวัย  
มีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการการเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว ผ่านประสาทสัมผัส  
ทั้ง 5 ด้าน จากบิดามารดา คนรอบข้างและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของบุคลิกภาพ  
อุปนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การอบรมปลูกฝัง  
สร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้นี้ จะเป็น  
รากฐานที่ดีจะทำให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี เจริญฉลาด คิดเป็น ทำเป็น และมีความสุข  
การอบรมเลี้ยงดูโดยเข้าใจเด็กพร้อมจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานที่เปลี่ยนไปตามวัยได้อย่างเหมาะสม  
ให้สมดุลกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาแล้ว เด็กจะเติบโตแข็งแรง แจ่มใส  
มีความมั่นคงทางใจ รู้ภาษา ใฝ่รู้ และใฝ่ดี พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไป ให้เป็นคนเก่ง และคนดี  
อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและมีประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัย  
โดยกำหนดหลักการ ขอบข่ายการจัดการเรียนรู้ กลไกที่จะกำกับ ดูแล ส่งเสริมอย่างใกล้ชิด ให้เด็กปฐมวัยได้รับ  
การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ  
ให้สามารถอยู่ในสังคมโลกยุคใหม่ได้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2559
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาภาคบังคับ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทุกคน
2. เด็กปฐมวัยทุกคน

### เชิงคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2559
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาภาคบังคับ

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.1 กิจกรรมที่ 1 ประเมินโครงการเพื่อขอรับ ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 ประเมินโครงการเพื่อขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 1.2 สรุป รายงานผล	มีนาคม – พฤษภาคม 2560	กลุ่มนิเทศฯ น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ
2.	กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการการประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย ปีการศึกษา 2559 - ประชุมชี้แจงแนวทางและเครื่องมือ การประเมินพัฒนาการฯ - ประชุมปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการฯ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2560	กลุ่มนิเทศฯ น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ

	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 2.1 วางแผนการดำเนินงาน 2.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินฯ 2.3 ดำเนินการประเมินพัฒนาการฯ 2.3 นิเทศ ติดตาม 2.3 สรุปและรายงานผล		
3.	<b>กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2560 กันยายน 2560	กลุ่มนิเทศฯ น.ส.พัฒนัชญา ทองแซม

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม 2560 ถึง เดือนกันยายน 2560

โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (10 ปี สปช.) และโรงเรียนวัดบางโกลนใน จังหวัดสมุทรปราการ

#### 6. งบประมาณที่ใช้

1. งบประมาณจำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประเมินโครงการเพื่อขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย <b>ค่าใช้จ่าย</b> 3.1 ค่าเครื่องดัดและอาหารว่าง 35 บาท/ 11 คน/ 4 มื้อ = 1,540 บาท 3.2 ค่าเครื่องดัดและอาหารว่าง 100 บาท/ 11 คน/ 2 มื้อ = 2,200 บาท <b>รวม 3,740 บาท</b>	3,700
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยฯ <b>ค่าใช้จ่าย</b> - ประชุมชี้แจงแนวทางและเครื่องมือการประเมินพัฒนาการฯ 3.1 ค่าเครื่องดัดและอาหารว่าง 35 บาท/ 100 คน/ 2 มื้อ = 7,000 บาท 3.2 ค่าเครื่องดัดและอาหารว่าง 100 บาท/ 100 คน/ 1 มื้อ = 10,000 บาท <b>รวม 17,000 บาท</b> - ประชุมปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการฯ (กลุ่มตัวอย่าง 14 โรงเรียน)	7,000 10,000

<b>ค่าใช้จ่าย</b>	
3.1 ค่าเครื่องคืมและอาหารว่าง 35 บาท/ 145 คน/ 4 มื้อ = 20,300 บาท	20,300
3.2 ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท/ 145 คน/ 2 มื้อ = 29,000 บาท	29,000
<b>รวม 49,300 บาท</b>	
<b>กิจกรรมที่ 5</b> สรุปและรายงานผลโครงการ	
<b>ค่าใช้จ่าย -</b>	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

สังคมโลกเต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลง การปรับตัวในสถานศึกษาแต่ละแห่งมีการขาดแคลนครู มีครูไม่ครบชั้น ครูผู้สอนระดับปฐมวัยไม่จบเอกการศึกษาปฐมวัย ทำให้ขาดทักษะและประสบการณ์ในการจัด ประสบการณ์การเรียนการสอนให้กับเด็ก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อเด็กในวัยเริ่มต้นมีพื้นฐานที่ไม่ดี

### 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นการศึกษาในระดับเริ่มต้น มีพื้นฐานที่ดีและมั่นคง เด็กสามารถ เติบโตและมีชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต จึงจัดให้มีการพัฒนาครูปฐมวัย และประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตร

## 8. ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย	ร้อยละ 100

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้สามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้
3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาภาคบังคับ

\*\*\*\*\*

ภาพการจัดกิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางฯ และเครื่องมือการประเมินพัฒนาการ  
นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2559



ภาพการจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร  
การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2559

