

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และโครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี 2560

งบฯ สพฐ.

งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิมล ชนะศรี

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning)

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

1) นิเทศ ติดตามและประเมินผล สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนทักษะการคิด โดยใช้ นวัตกรรมการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จำนวน 2 ครั้ง

2) คัดเลือกนวัตกรรมการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning) ที่เป็น Best Practices ทุกโรงเรียน ๆ ละ 1 นวัตกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ นวัตกรรมการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการจ้ดอบเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity – Based Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	กรกฎาคม 2560	นางสาวพรพิมล ชนะศรี และคณะศึกษานิเทศก์

2	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity – Based Learning) โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 71 คน 2 วัน	กรกฎาคม 2560	นางสาวพรพิมล ณะศรี และคณะศึกษานิเทศก์
3	นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity–Based Learning)	สิงหาคม 2560	นางสาวพรพิมล ณะศรี และคณะศึกษานิเทศก์
4	คัดเลือกนวัตกรรมการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity–Based Learning) ที่เป็น Best Practices	สิงหาคม 2560	นางสาวพรพิมล ณะศรี และคณะศึกษานิเทศก์
5	สรุปผลและรายงานผล	สิงหาคม 2560	นางสาวพรพิมล ณะศรี และคณะศึกษานิเทศก์

5. ระยะเวลาดำเนินการ 2 วัน ระหว่างวันที่ 18-19 สิงหาคม 2560

6. งบประมาณ ได้รับ 60,000.-บาท ใช้ไป 48,800.-บาท คงเหลือ 11,200.-บาท

7. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ (บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

7.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity–Based Learning)
- 2) ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการสร้างแบบทดสอบได้ทุกกลุ่มสาระ
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 4) นักเรียนร้อยละ 80 มีความมีความพึงพอใจในกิจกรรมเสริมทักษะที่สถานศึกษาจัดและต้องการให้มีกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้มากขึ้น

7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 80.00 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 80.00 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

8. ปัญหา อุปสรรค

-

9. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

9.1 สถานศึกษา ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

- 9.2 สถานศึกษาควรมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด
- 9.3 สถานศึกษาควรนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน
- 9.4 นักเรียนต้องเรียนรู้และมีส่วนร่วมจากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- 9.5 สถานศึกษาต้องมีการนิเทศติดตามผล/การเก็บข้อมูลและนำผลไปปรับปรุงอยู่เสมอ

10. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.2 ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.ที่ 1 จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สอดคล้องจุดเน้น สพป.สพ.2 ที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิมล ณะศรี

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2560 – กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือ 21st Century Competencies ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนในอนาคต อันเป็นที่มาของทิศทางในการจัดการศึกษาใหม่ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้สำคัญกว่าความรู้ ด้วยผลการวิจัยที่พบว่า การอัปเดตข้อมูลความรู้ผ่านการสอนเข้าไปสู่สมองของผู้เรียนจำนวนมากนั้น มิได้ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญต่อความคิดสร้างสรรค์แต่อย่างใด ในทางกลับกัน ผู้เรียนควรมีโอกาสได้ฝึกฝน ทักษะการเรียนรู้ โดยมีผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมให้เด็กสามารถริเริ่มสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ ได้เอง ผ่าน กระบวนการเรียนการสอนในสาระวิชาต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ CBL (Creativity-Based Learning) เป็นรูปแบบการสอนที่ช่วยสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ได้เป็นอย่างดี รูปแบบการเรียนการสอนนี้ เป็นหนึ่งในวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยมีผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงสร้างหลักของรูปแบบการเรียนการสอนพัฒนามาจากโครงสร้างการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) และแนวทางการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการจัดการ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และการพัฒนาทักษะการคิดให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning)
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
3. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เิงปริมาณ

1) นิเทศ ติดตามและประเมินผล สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนทักษะการคิดโดยใช้นวัตกรรม การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถ และ ทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จำนวน 2 ครั้ง

2) คัดเลือกนวัตกรรมการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning) ที่เป็น Best Practices ทุกโรงเรียน ๆ ละ 1 นวัตกรรม

3.2 เิงคุณภาพ

ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วัตกรรมการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity – Based Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	กรกฎาคม 2560	นางสาวพรพิมล ธานีศรี และคณะศึกษานิเทศก์
2	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity – Based Learning) โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 71 คน 2 วัน	กรกฎาคม 2560	นางสาวพรพิมล ธานีศรี และคณะศึกษานิเทศก์
3	นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning)	สิงหาคม 2560	นางสาวพรพิมล ธานีศรี และคณะศึกษานิเทศก์
4	คัดเลือกนวัตกรรมการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning) ที่เป็น Best Practices	สิงหาคม 2560	นางสาวพรพิมล ธานีศรี และคณะศึกษานิเทศก์
5	สรุปผลและรายงานผล	สิงหาคม 2560	นางสาวพรพิมล ธานีศรี และคณะศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณที่ใช้จากหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ดังนี้

- เงินงบประมาณ 60,000.-บาท
- เงินนอกงบประมาณ.....-.....บาท

รวม 60,000.- บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity – Based Learning) โรงเรียนละ 1 คนจำนวน 71 คน 2 วัน

ลำดับ	หมวดงบประมาณและรายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าตอบแทน		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร ช.ม.ละ 1,200 บาท.....ช.ม.		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร ช.ม.ละ 600 บาท 6 ช.ม. 3,600 3 คน/2 วัน	21,600	
2.	ค่าใช้จ่าย		
	- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง มื้อละ 35 บาท 80 คน/ 4 มื้อ	11,200	
	- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท/ 80 คน 2 มื้อ	16,000	
3.	ค่าวัสดุ	6,700	
4.	อื่นๆ		
	- เอกสารประกอบการอบรม เล่มละ 25 บาท 180 เล่ม	4,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		60,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - โรงเรียนรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 71 โรงเรียนๆละ 2 ครั้ง	-นิเทศ -ติดตาม -ประเมินผล	-แบบนิเทศ -แบบประเมิน
ผลลัพธ์ - ครูสามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-นิเทศ -ติดตาม -ประเมินผล	-แบบนิเทศ -แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

รูปภาพกิจกรรมและการนำเสนอผลงานการคิดสร้างสรรค์



