

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และโครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ  งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี 2560

งบฯ สพฐ.

งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนิตา กอนจันดา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนการสอน  
ในระดับปฐมวัย

2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม  
และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาภาคบังคับ

3. เป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เจริญปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทุกคน

2. เด็กปฐมวัยทุกคน

3.2 เจริญคุณภาพ

1. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนแบบ STEM นำความรู้ไปประยุกต์ใช้  
ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย

2. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ  
สติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาภาคบังคับ

4. กิจกรรมตามโครงการ

1. กิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย  
รุ่นที่ 1 จำนวน 10 โรงเรียน

2. พัฒนาครูปฐมวัยโดยอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และส่งเสริมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย” เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย ให้ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 66 โรงเรียน

3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายต้น จำนวน 2 โรงเรียน

4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี ในบริบท สพฐ. จำนวน 2 โรงเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560

6. งบประมาณ ได้รับ 281,355 บาท ใช้จ่าย 281,355 บาท คงเหลือ - บาท

7. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ (บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

#### 7.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของครูปฐมวัยในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และการจัดการเรียนแบบ STEM

2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

#### 7.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนแบบ STEM ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย

2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาภาคบังคับ

#### 8. ปัญหา/อุปสรรค

-

#### 9. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

#### 10. เอกสารอ้างอิง

โครงการ

ภาพกิจกรรม

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*\*\*\*\*

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์	สพฐ. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพป.สป.2 ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สอดคล้องจุดเน้น	สพฐ.ที่ 1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สอดคล้องจุดเน้น	สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนิตา กอนจันดา
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2560 – กันยายน 2560

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด – 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และเข้าใจของทุกคน เพื่อวางรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม”

เด็กปฐมวัย คือ เด็กที่มีอายุตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 6 ปีบริบูรณ์ การอบรมและเลี้ยงดูแก่เด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้าน จากบิดามารดา คนรอบข้างและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของบุคลิกภาพ อุนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การอบรมปลูกฝัง สร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้อจะเป็นรากฐานที่ดีจะทำให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี เฉลียวฉลาด คิดเป็น ทำเป็น และมีความสุข

จากกระแสความรู้และเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ผันวนกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม ทำให้บุคคลต้องปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ การเปลี่ยนแปลงเช่นนี้เป็นผลทำให้กระบวนการจัดการศึกษาต้องปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น STEM เป็นการจัดการศึกษารูปแบบหนึ่งที่มีการบูรณาการศาสตร์ทั้ง 4 สาขา เข้าด้วยกัน ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ ทำให้เด็กอยากเรียนรู้และสนุกสนานกับบทเรียน ซึ่งเป็นการปรับรูปแบบการเรียนรู้จากรูปแบบการท่องจำมาเป็นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ ทำให้เด็กได้ใช้ศักยภาพและความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้เด็กสนใจและรักในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานของเด็กปฐมวัยในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความจำเป็นดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งการจัด

การศึกษาปฐมวัย ขึ้น เพื่อให้ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยนำความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด และวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมไปประยุกต์กับเด็กปฐมวัยต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาภาคบังคับ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทุกคน

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคน

### 3.2 เิงคุณภาพ

3.2.1 ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนแบบ STEM นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย

3.2.2 ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาภาคบังคับ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	<b>บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</b> 1.1 จัดประชุมชี้แจงและพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยและเพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานก่อนที่จะดำเนินงาน 1.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายต้น จำนวน 2 โรงเรียน	มี.ค. – มี.ย. 2560	นางพนิดา กอนจันดา และคณะ	

2.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัยตามนโยบายโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยด้วย สะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	พ.ค. – ก.ย. 2560	นางพนิดา กอนจันดา และคณะ	
3	ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง มอนเตสซอริ ในบริบท สพฐ. - สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับนักเรียน จำนวน 2 โรงเรียน	เม.ย. – ก.ย. 2560	นางพนิดา กอนจันดา และคณะ	
4.	สรุปและรายงานผล	มี.ค. -ก.ย. 2560	นางพนิดา กอนจันดา	

5. งบประมาณที่ใช้  ตามแผนปฏิบัติการ  สพฐ.  อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ.....-..... บาท

เงินงบประมาณ สพฐ. 281,355 บาท

งบประมาณอื่นๆ .....-.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น 281,355 บาท

1. กิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินงานในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1  
จำนวน 10 โรงเรียน

- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 35 บาท/ 33 คน/1 มื้อเป็นเงิน 1,155.- บาท

รวม 1,155.- บาท

2. พัฒนาครูปฐมวัยโดยอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ตามแนวทางโครงการบ้าน  
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย” เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย  
ให้ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 66 โรงเรียน

- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 35 บาท/ 90 คน/ 4 มื้อ เป็นเงิน 12,600.- บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท/ 90 คน/ 2 มื้อ เป็นเงิน 18,000.- บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท/ 6 ชม./ 3 คน/ 2 วัน เป็นเงิน 21,600.- บาท

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน 16,000.- บาท

รวม 68,200.- บาท

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท จำนวน 2 โรงเรียน

- โรงเรียนต้นแบบได้แก่ โรงเรียนวัดบางนางเพ็ง	จำนวน	10,000.- บาท
- โรงเรียนเครือข่ายต้นแบบได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (10 ปีสพช.)		
จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1	จำนวน	50,000.- บาท
ครั้งที่ 2	จำนวน	32,000.-
	<b>รวม</b>	<b>92,000.-บาท</b>

4. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางมอนเตสซอรี ในบริบท สพฐ.

- จัดสรรให้โรงเรียนวัดหนามแดง (เป็นงบดำเนินงาน)	จำนวน	60,000.- บาท
- จัดสรรให้โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ(เป็นงบดำเนินงาน)	จำนวน	60,000.- บาท
	<b>รวม</b>	<b>120,000.- บาท</b>

5. กิจกรรม สรุปและรายงานผลโครงการ

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการและทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> 1) ร้อยละของครูปฐมวัยในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการรูปแบบโครงการงาน และการจัดการเรียนแบบ STEM 2) ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์</b> - ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนแบบ STEM ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาภาคบังคับ	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนแบบ STEM นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

8.2 ครูปฐมวัยมีองค์ความรู้สามารถดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้

8.3 นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเข้าเรียนศึกษาภาคบังคับ

\*\*\*\*\*

# ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนสร้างคามเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย

