

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และโครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี 2560

งบฯ สพฐ.

งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลวิ คนเที่ยง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2560

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และเป็นสื่อกลางให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยก้าวเท่าทันมาตรฐานสากล

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับพื้นที่

3. เป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนทุกสังกัด ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ (ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ต่อยอดคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) จำนวน ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ

3. โรงเรียนและครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

3.2 เจริญคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถยกระดับความสามารถของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์และพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนให้ก้าวทันโลก ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบเท่ามาตรฐานสากล

4. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2560

กิจกรรมที่ 2 รับสมัครนักเรียนเข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2560 ทางระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขัน ประกาศรายชื่อนักเรียนเข้าสอบ สาย 1 และสาย 2 ประกาศสนามสอบ และจัดห้องสอบ

กิจกรรมที่ 4 รับแบบทดสอบ จัดทำสำเนาแบบทดสอบตามจำนวนผู้เข้าสอบ

กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับเขตพื้นที่) และจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 6 ประกาศผลการแข่งขัน (ระดับเขตพื้นที่) ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าสอบ (ทอง:เงิน:ทองแดง ในอัตราส่วน 1: 2: 3)

กิจกรรมที่ 7 โรงเรียนยืนยันนักเรียนเข้าสอบรอบสอง (ระดับประเทศ) ให้ศูนย์สอบที่ 5

กิจกรรมที่ 8 โรงเรียน/นักเรียนพิมพ์เกียรติบัตรรางวัลจากระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 9 ส่งข้อมูลจำนวนนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับประเทศ) ให้ศูนย์สอบที่ 5

กิจกรรมที่ 10 รายงานผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2559 – 30 เมษายน 2560

6. งบประมาณได้รับ..... 31,000.....บาท ใช้จ่าย.....31,000.....บาท คงเหลือ.....-.....บาท

7. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ (บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

7.1 โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้นกว่าปีก่อน

7.2 สพป.สมุทรปราการ เขต 2 มีเครื่องมือสำหรับการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.6 และ ม.3 และวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.6

7.3 ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติได้รับคัดเลือกเพื่อต่อยอดส่งเสริมและพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ ระดับประเทศ

7.4 สพป.สมุทรปราการ เขต 2 สามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาด้าน
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบเท่ามาตรฐานสากล

8. ปัญหา/อุปสรรค

8.1 โรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
(คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ประจำปี พ.ศ.2560 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนน้อยมาก (6
โรงเรียนใน 71 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 8.45)

8.2 การแจ้งเรื่องประชาสัมพันธ์จาก สพฐ.ล่าช้า แจ้งจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการล่าช้า ไม่
เพียงพอในการดำเนินการ

9. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรมอบเกียรติบัตรแก่ครูเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการมุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป

10. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ
ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2560

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.สป 2 ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สอดคล้องจุดเน้น สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง และคณะศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2559 – 30 เมษายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญอันเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งที่เป็นเรื่องขายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กระบวนการศึกษาจึงเป็นกระบวนการส่งเสริมความร่วมมือทางปัญญาผ่านเครือข่ายโครงการความร่วมมือต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง นานาประเทศในการพัฒนาจิตสำนึกยอมรับในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านทางหลักสูตรและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาด เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ให้กับ ผู้เรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล โดยบูรณาการกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ กับการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นการส่งเสริม วัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพผ่านกระบวนการ แข่งขันทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งเป็นยุทธวิธีสร้างแรงขับเคลื่อนในการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีความต่อเนื่อง ด้วยการพัฒนาเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้มีความทันสมัย การพัฒนาประสิทธิภาพครูผู้สอนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อยกระดับคุณภาพสู่ มาตรฐานสากลและยกระดับความสามารถของผู้เรียนให้ก้าวไกลสู่เวทีโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงาน จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2560 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) และเปิดโอกาสให้นักเรียนจากโรงเรียนของหน่วยงาน ทุกสังกัด ได้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการ (คณิตศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา/ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา/ วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา) โดยกำหนดการจัด สอบแข่งขันรอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 22 มกราคม 2560

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์
2. เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และเป็นสื่อกลางให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยก้าวเท่าทันมาตรฐานสากล
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับพื้นที่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนทุกสังกัด ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ (ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ต่อยอดคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) จำนวน ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
3. โรงเรียนและครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถยกระดับความสามารถของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์และพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนให้ก้าวทันโลก ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบเท่ามาตรฐานสากล

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2560	พ.ย.59	น.ส.นวลฉวี คนเดียว
2	กิจกรรมที่ 2 รับสมัครนักเรียนเข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2560 ทางระบบออนไลน์	1-30 ธ.ค.59	น.ส.นวลฉวี คนเดียว
3	กิจกรรมที่ 3 -ประกาศรายชื่อนักเรียนเข้าสอบ สาย 1 และ สาย 2 ประกาศสนามสอบ และจัดห้องสอบ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขัน	16 ม.ค.60	น.ส.นวลฉวี คนเดียว
4	กิจกรรมที่ 4 รับแบบทดสอบ จัดทำสำเนาแบบทดสอบตามจำนวนผู้เข้าสอบ	16-20 ม.ค.60	คณะศึกษานิเทศก์
5	กิจกรรมที่ 5 -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับเขตพื้นที่) -จัดสอบแข่งขันทางวิชาการ	21 ม.ค. 60 22 ม.ค. 60	คณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการ
6	กิจกรรมที่ 6 ประกาศผลการแข่งขัน (ระดับเขตพื้นที่) ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าสอบ (ทอง:เงิน:ทองแดง ในอัตราส่วน 1: 2: 3)	3 ก.พ. 60	น.ส.นวลฉวี คนเดียว
7	กิจกรรมที่ 7 โรงเรียนยืนยันนักเรียนเข้าสอบรอบสอง (ระดับประเทศ) ให้ศูนย์สอบที่ 5	3- ก.พ.60	น.ส.นวลฉวี คนเดียว
8	กิจกรรมที่ 8 โรงเรียน/นักเรียนพิมพ์เกียรติบัตรรางวัลจากระบบออนไลน์	7-10 ก.พ.60	น.ส.นวลฉวี คนเดียว
9	กิจกรรมที่ 9 ส่งข้อมูลจำนวนนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับประเทศ) ให้ศูนย์สอบที่ 5	15 ก.พ. 60	น.ส.นวลฉวี คนเดียว
10	กิจกรรมที่ 10 รายงานผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	20 ก.พ. 60	น.ส.นวลฉวี คนเดียว

5. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 31,000 บาท

เงินงบประมาณ สพฐ. บาท

เงินงบประมาณ อื่น - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 31,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสำเนาแบบทดสอบตามจำนวนผู้เข้าสอบ	
1.1 ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ 8 คน ๆ ละ 200 บาท 3 วัน เป็นเงิน 4,800 บาท	4,800
1.2 ค่าวัสดุ 5,340 บาท	5,340
กิจกรรมที่ 2 -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับเขตพื้นที่)	
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ 35 บาท 36 คน เป็นเงิน 1,260 บาท	1,260
2.2 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 100 บาท 36 คน เป็นเงิน 3,600 บาท	3,600
-จัดสอบแข่งขันทางวิชาการ	
2.3 ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบและตรวจข้อสอบ 36 คน ๆ ละ 400 บาท 1 วัน เป็นเงิน 14,400 บาท	14,400
2.4 ค่าตอบแทนผู้บันทึกผลคะแนนรายข้อรายวิชาในระบบออนไลน์ 4 คน ๆ ละ 200 บาท 2 วัน เป็นเงิน 1,600 บาท	1,600
รวม	31,000

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้นกว่าปีก่อน	สังเกต	แบบสอบถาม
2. สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ มีเครื่องมือสำหรับการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.6 และ ม.3 และวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.6	ประเมินผลการสมัครเข้าแข่งขัน	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติได้รับคัดเลือกเพื่อต่อยอดส่งเสริมและพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศระดับประเทศ 2. สพป.สมุทรปราการ เขต 2 สามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบเท่ามาตรฐานสากล	ประเมินจากผลการสอบ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต 2 สามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบเท่ามาตรฐานสากล

ภาพกิจกรรม

คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
สอบวันอาทิตย์ที่ 22 มกราคม 2560 ณ โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (10 ปี สปช.)





๒
ห้องสอบที่ 9
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ
เลขที่ 100 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10200
โทร 0-2654-4300 โทรสาร 0-2654-4301



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และโครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี 2560

งบฯ สพฐ.

งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลวิ คนเที่ยง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบทำ
นานาชาติ (การสอบ NT, ข้อสอบการอ่านออก เขียนได้ ป.1-4 และข้อสอบกลาง)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 2 ทุกคน ในด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning
ability)

2.2 เพื่อกำหนดแนวดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี
ที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้จริงตามบริบทของ
เขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินของส่วนกลาง

2.3 เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ คณะกรรมการชุดต่าง ๆ
โรงเรียน/สนามสอบ ยึดถือปฏิบัติเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2.4 เพื่อให้ครูและโรงเรียนได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

2.5 เพื่อให้โรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการ
ประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญ
ในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

2.6 เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำ
ผลการประเมินมาใช้ในการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้
บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

3. เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ทุกคน ได้รับการในด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)
2. ประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ทุกคน ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด ดังนี้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ประเมินเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ประเมินนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 , 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2559 ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในทุกสังกัด ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง
4. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางของนักเรียนแต่ละคนนำไปคิดเป็นร้อยละ 20 ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน ปีการศึกษา 2559

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability) อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. ผลประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ปีการศึกษา 2559
3. ครู/โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียน และภาพรวม ของเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นสารสนเทศในการกำกับ ติดตาม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมตามโครงการ

- 4.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน....13,600...บาท
- 4.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะกรรมการดำเนินการในวันสอบ เช่น ค่าตอบแทนประธานสนามสอบ ค่าพาหนะในการรับ-ส่งข้อสอบกระดาษคำตอบ ค่าพาหนะคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ จำนวน.... 27,800 บาท

- 4.3 ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน...13,600...บาท
- 4.4 ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบการอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1-2 จำนวน 100 คน วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2560 จำนวน 17,000 บาท
- 4.5 ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบการอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.3-4 จำนวน 105 คน วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2560 จำนวน 17,850 บาท
- 4.6 ประชุมปฏิบัติการบันทึกคะแนนการอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1-4 จำนวน 42 คน วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560 จำนวน 7,140 บาท
- 4.7 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3,843 บาท
- 4.8 จัดจ้างพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบข้อสอบมาตรฐานกลาง จำนวน 274,625 บาท
- ชั้น ป.2 จำนวน 3,800 ชุดๆ 10 บาท
 - ชั้น ป.4 จำนวน 3,753 ชุดๆ 25 บาท
 - ชั้น ป.5 จำนวน 3,710 ชุดๆ 25 บาท
 - ชั้น ม.1 จำนวน 721 ชุดๆ 35 บาท
 - ชั้น ม.2 จำนวน 709 ชุดๆ 35 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

6. งบประมาณ ได้รับ 375,458 บาท ใช้ไป 375,458 บาท คงเหลือ.....-.....บาท

7. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ (บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

1. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ทักษะที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)		
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ลดลง
ด้านภาษา	51.50	57.03	10.74
ด้านคำนวณ	41.51	40.23	-3.08
ด้านเหตุผล	49.94	60.50	21.15
รวม	47.65	52.58	10.35

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ทุกคน ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด ได้รับการประเมินการอ่านออกเขียนได้

3. นักเรียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2559 ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในทุกสังกัด ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งสามด้าน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559 ที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครู/โรงเรียนสามารถนำผลการประเมิน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียน และภาพรวม ของเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นสารสนเทศในการกำกับ ติดตาม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

8. ปัญหา/อุปสรรค

- ขาดบุคลากรในการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่

9. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

10. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ชื่อโครงการ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3 ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สป. 2 ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องจุดเน้น สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง และคณะศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ซึ่งเป็นการทดสอบความสามารถพื้นฐานสำคัญ 3 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) โดยในปีการศึกษานี้ นอกจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ยังมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานการอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และเมืองพัทยา เข้าร่วมประเมินด้วย ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้รัดกุม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำแผนการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานประเมินของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่การศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงเป็นรูปธรรม และยังคงสอดคล้องกับแผนการประเมินของส่วนกลางที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือการจัดสอบฯ ตั้งแต่การสำรวจข้อมูลจำนวนโรงเรียนนักเรียนและการปรับปรุงข้อมูลโรงเรียนนักเรียนในระบบ NT ACCESS การแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ การแต่งตั้งศูนย์ประสานการสอบ/สนามสอบ การจัดส่งคู่มือการจัดสอบฯ ให้กรรมการ การรับส่งข้อสอบกระดาษคำตอบ การจัดสอบและการตรวจให้คะแนน การกำกับ ติดตามการประเมินฯ การรายงานผล และการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้ดำเนินการทดสอบและนำผลการประเมินระดับชาติมากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 พบว่า ความสามารถด้านภาษา (Literacy) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 51.50 ด้านคำนวณ (Numeracy) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 41.51 และด้านเหตุผล (Reasoning ability)

มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 49.94 รวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 47.65 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ (45.30)

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2559 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ และตามแนวทางการวัดผลและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการได้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ทุกคน ในด้านภาษา(Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ทุกคน ได้รับการในด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ(Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability) อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	ผู้รับผิดชอบ / เบอร์โทรศัพท์
1	สำรวจข้อมูลรายชื่อ โรงเรียน/จำนวนนักเรียน ชั้น ป. 3 ทุกสังกัด	กันยายน 2559	นวลฉวี คนเที่ยง
2	จัดทำแผนดำเนินงานระดับ สพป.	กันยายน 2559	นวลฉวี คนเที่ยง
3	ปรับปรุงข้อมูล โรงเรียน/จำนวนนักเรียน ทางระบบ NT Access	ตุลาคม 2559	นวลฉวี คนเที่ยง

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	ผู้รับผิดชอบ / เบอร์โทรศัพท์
4	แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่	พฤศจิกายน 2559	คณะศึกษานิเทศก์
5	แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ประสานการสอบ	พฤศจิกายน 2559	นवलณี คนเที่ยง
6	ประชาสัมพันธ์การสอบโรงเรียนทำข้อมูลนักเรียน	ธันวาคม 2559	นवलณี คนเที่ยง
7	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ	มกราคม 2560	นवलณี คนเที่ยง
8	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สพป. และคณะกรรมการศูนย์ประสานการสอบ	กุมภาพันธ์ 2560	คณะกรรมการฯ
9	ดำเนินการสอบ	8 มีนาคม 2560	คณะกรรมการฯ
10	ตรวจกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ	9 มีนาคม 2560	คณะกรรมการฯ
11	ส่งกระดาษคำตอบให้ส่วนกลาง	10 มีนาคม 2560	นवलณี คนเที่ยง
12	รับผลการประเมินจาก สพฐ.ทางระบบ NT Access	24 เมษายน 2560	นवलณี คนเที่ยง
13	แจ้งผลระดับโรงเรียน	24 เมษายน 2560	นवलณี คนเที่ยง
14	นำผลการประเมินไปใช้กำหนดแผนการปรับปรุงการ เรียนการสอน	เมษายน – พฤษภาคม 2560	คณะศึกษานิเทศก์
15	ดำเนินการ กำกับ ติดตาม การนำผลการประเมินไปใช้	พฤษภาคม-มิถุนายน 60	คณะศึกษานิเทศก์

5.งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ.....บาท

เงินงบประมาณ สพฐ..... 55,000 บาท

เงินงบประมาณ อื่น.....บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ 55,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ 35 บาท 80 คน เป็นเงิน 5,600 บาท 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 100 บาท 80 คน เป็นเงิน 8,000 บาท	13,600
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะกรรมการดำเนินการในวันสอบ 8 มีนาคม 2560 2.1 ค่าตอบแทนประธานสนามสอบ 71 คนๆละ 200 บาท เป็นเงิน 14,200 บาท 2.2 ค่าพาหนะในการรับ-ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบ 9 คนๆ ละ 800 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท	27,600

2.3 ค่าพาหนะตรวจเยี่ยมสนามสอบ จำนวน 16 คนๆ ละ 400 บาท เป็นเงิน 6,400 บาท	
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะกรรมการดำเนินการในวันตรวจข้อสอบ 9 มีนาคม 2560 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ 35 บาท 80 คน เป็นเงิน 5,600 บาท 3.2 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 100 บาท 80 คน เป็นเงิน 8,000 บาท	13,600
รวม	55,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ปีการศึกษา 2558 ได้รับการประเมินด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)	สังเกต สอบถาม ประเมินผลงานการทดสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนในสังกัด มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งสามด้าน

ภาพกิจกรรม

ข่าวออนไลน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ 2
Samutprakan Primary Education Service Area Office

“สพป.สป.2 : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

Line:News

ปีที่ 3 ฉบับที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2560 1/3 หมู่ 8 บางพลีใหญ่ บางพลี สมุทรปราการ 10540 0-2330-0141-4 Fax:11



ประชุมชี้แจงการสอบ NT

นายภูมิพันธ์ ขวัญเมือง รอง ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต 2 รักษาการแทน ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ประธานการประชุมการดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 โดยเชิญประธานสนามสอบร่วมรับฟัง ซึ่งจะดำเนินการสอบในวันที่ 8 มีนาคม 2560



คณะกรรมการส่งมอบข้อสอบในเช้า
วันสอบ 8 มีนาคม 2560



นิเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบ





คณะกรรมการตรวจสอบอัตรณ์
วันที่ 9 มีนาคม 2560



เสร็จแล้วบรรจุลงกล่องเตรียมจัดส่ง สพฐ.





พร้อมส่งในวันที่ 10 มีนาคม 2560



ชื่อโครงการ การประเมินความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4
ปีการศึกษา 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3 ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.2 ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง และคณะศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 2
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2559 ปีงบประมาณ 2560 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาระดับพื้นฐานเกี่ยวกับการแก้ปัญหาเด็กประถมอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยให้ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL) และกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ๖ จุดเน้น โดยเฉพาะจุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ข้อย่อย 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ข้อย่อย 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2559 สำนักทดสอบทางการศึกษา โดยการมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ในด้านการอ่านออกเขียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านคล่องเขียนคล่องชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 4 ซึ่งในการดำเนินงานสำนักทดสอบทางการศึกษาได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือมาตรฐาน โดยพิจารณากรอบโครงสร้างเครื่องมือจาก 1) การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) การวิเคราะห์ระดับพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 3) กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักภาษาและใช้วงคำศัพท์ในบัญชีคำพื้นฐาน โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 5 ปีขึ้นไป รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่สร้างตามกรอบโครงสร้างนี้ จะวัดสมรรถนะนักเรียน 3 ด้าน คือ อ่านออก อ่านรู้เรื่อง และเขียนได้ เพื่อเป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จในการดำเนินงานตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอน

สามารถนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องด้านการอ่านเขียนของนักเรียนได้ตรงประเด็นและสามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามความเป็นจริงต่อไป

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจำเป็นต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้รัดกุม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำแผนการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานประเมินของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่การศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับแผนการประเมินของส่วนกลางที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือการจัดสอบฯ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแนวดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้จริงตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินของส่วนกลาง
2. เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ คณะกรรมการชุดต่าง ๆ โรงเรียน/สนามสอบ ยึดถือปฏิบัติเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ทุกคน ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด ดังนี้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ประเมินเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ประเมินนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4

เชิงคุณภาพ

ผลประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ปีการศึกษา 2559

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	ผู้รับผิดชอบ / เบอร์โทรศัพท์
1	สำรวจข้อมูลจำนวน โรงเรียน จำนวน นักเรียน ชั้นประถมศึกษา 1-4	สิงหาคม 2559	กลุ่มงานวัดผล
2	การแต่งตั้งคณะกรรมการคณะต่าง ๆ	กันยายน 2559	กลุ่มงานวัดผล

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	ผู้รับผิดชอบ / เบอร์โทรศัพท์
3	จัดทำแบบข้อสอบ	กันยายน 2559	คณะกรรมการจัดทำ แบบทดสอบ
4	ดำเนินการประเมิน	23-24 กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มงานวัดผล สนาม สอบ
5	ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบและบันทึก คะแนนผลการสอบ	25-27 กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มงานวัดผล ศน.ผู้รับผิดชอบภาษาไทย
6	การประมวลผลและกรอกข้อมูลรายงานผล	27 กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มงานวัดผล

5. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ.....บาท

เงินงบประมาณ สพฐ..... 45,833 ..บาท

เงินงบประมาณ อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 45,833 ..บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบการอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1-2 จำนวน 100 คน วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2560 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ 35 บาท 100 คน เป็นเงิน 7,000 บาท 1.2 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 100 บาท 100 คน เป็นเงิน 10,000 บาท	17,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบการอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.3-4 จำนวน 105 คน วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2560 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ 35 บาท 105 คน เป็นเงิน 7,350 บาท 2.2 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 100 บาท 105 คน เป็นเงิน 10,500 บาท	17,850
กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการบันทึกคะแนนการอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1-4 จำนวน 42 คน วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ 35 บาท 42 คน เป็นเงิน 2,940 บาท 3.2 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 100 บาท 42 คน เป็นเงิน 4,200 บาท	7,140
ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3,843 บาท	3,843
รวม	45,833

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ทุกคน ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด ได้รับการประเมินการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>สังเกต สอบถาม</p> <p>ประเมินผลงาน</p> <p>ทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมิน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. การประเมินความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้จริงตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินของส่วนกลางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลสำเร็จในการดำเนินงานตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สังเกต สอบถาม</p> <p>ประเมินผลการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมิน</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559 ที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม

fe



คณะกรรมการจากต่างโรงเรียน
ดำเนินการสอบอ่านออกเสียง
นักเรียนเป็นรายบุคคล

คณะกรรมการตรวจให้คะแนนการประเมินความสามารถใน
การอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ปี
การศึกษา 2559 ที่ สพป.สมุทรปราการ เขต 2



ชื่อโครงการ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ปีการศึกษา 2559
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3 ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.2 ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องจุดเน้น สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง และคณะศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2559 เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ และส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT, O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน อีกทั้งได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 18 เมษายน 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมในการยกระดับคุณภาพนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 โดยให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสอบปลายปีร้อยละ 20 ของคะแนนสอบทั้งหมดในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 (ข้อ 8) โดยมีรายละเอียดกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐานกลางในระดับชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้
ป.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ป.4-5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 กลุ่มสาระหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์)
ม.1-2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ))

สำนักทดสอบทางการศึกษา ได้ดำเนินการเพื่อตอบ โจทย์นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการสร้างและพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อใช้เป็น ข้อสอบกลางในแต่ละระดับชั้นและแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในตัวชี้วัดที่สำคัญ โดยข้อสอบเน้นทักษะการ คิดขั้นสูง(คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์) เพื่อให้บริการเขตพื้นที่การศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2557 จนถึง ปีการศึกษา 2559 นี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจำเป็นต้องจัดระบบการบริหารจัดการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ให้รัดกุม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการ จัดทำแผนการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงเป็นรูปธรรม และยัง สอดคล้องกับแผนการประเมินของส่วนกลางที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย ข้อสอบมาตรฐานกลาง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและโรงเรียน ได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. เพื่อให้โรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผล การประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัด สำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
3. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และ นำผลการประเมินมาใช้ในการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2559 ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในทุกสังกัด ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐาน กลาง
2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางของนักเรียนแต่ละคน นำไป คิดเป็นร้อยละ 20 ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน ปีการศึกษา 2559

เชิงคุณภาพ

1. ครู/โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางมาใช้ในการพัฒนาและ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียน ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละ โรงเรียน และภาพรวม ของเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นสารสนเทศในการกำกับ ติดตาม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	ผู้รับผิดชอบ / เบอร์โทรศัพท์
1	ร่วมประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการใช้ข้อสอบกลางและเขียนแผนการดำเนินงานของเขต	7-16 ก.ย. 2559	กลุ่มงานวัดผล
2	การแต่งตั้งคณะกรรมการคณะต่างๆ รับผิดชอบการใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง	ต.ค.-พ.ย. 2559	กลุ่มงานวัดผล
3	ร่วมกับโรงเรียนกำหนดวันสอบ และจัดพิมพ์ข้อสอบ	19 – 26 ก.พ. 2560	คณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบ
4	ดำเนินการประเมิน กำกับ ติดตาม การสอบ	27 ก.พ. – 3 มี.ค. 2560	กลุ่มงานวัดผล
5	การประมวลผลและกรอกข้อมูลรายงานผล	27 กุมภาพันธ์ 2560	กลุ่มงานวัดผล
6	รายงานผลการประเมินฯ โดยส่งผลการประเมินให้แก่ สทศ.สพฐ.	30 มี.ค. 2560	กลุ่มงานวัดผล
7	นำผลประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ	เม.ย. – มิ.ย. 2560	กลุ่มงานวัดผล

๕. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ.....บาท

เงินงบประมาณ สพฐ. 274,625

เงินงบประมาณ อื่น.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ274,625.....บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ชั้น ป.2 จำนวน 3,800 ชุดๆ 10 บาท ชั้น ป.4 จำนวน 3,753 ชุดๆ 25 บาท ชั้น ป.5 จำนวน 3,710 ชุดๆ 25 บาท ชั้น ม.1 จำนวน 721 ชุดๆ 35 บาท ชั้น ม.2 จำนวน 709 ชุดๆ 35 บาท	274,625
รวม	274,625

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2559 ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในทุกสังกัด ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง	สังเกต สอบถาม ประเมินผลจากผล การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครู/โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐานตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียน และภาพรวม ของเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นสารสนเทศในการกำกับ ติดตาม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	สังเกต สอบถาม ประเมินผลจากผล การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียน และภาพรวม ของเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นสารสนเทศในการกำกับ ติดตาม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุง การจัดการเรียน การสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
-

ภาพกิจกรรม



นายภูมินันท์ ขวัญเมือง
รอง ผอ.สพป.สป.2 รักษา
ราชการ ผอ.สพป.สป.2
ตรวจเยี่ยมสนามสอบเพื่อ
เป็นขวัญกำลังใจแก่
คณะกรรมการจัดสอบ

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และโครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี 2560

งบฯ สพฐ.

งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลวิ คนเที่ยง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ขกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ให้มีความรู้ ความสามารถในการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

2.3 เพื่อขยายผลการขับเคลื่อนเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

3. เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 โรงเรียนในสังกัด 71 แห่ง มีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

2. โรงเรียนในสังกัดสามารถขยายผลการขับเคลื่อนเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้ทุกแห่ง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและขยายผลการขับเคลื่อนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมตามโครงการ

4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/จัดเตรียมเอกสารการพัฒนาฯ

4.2 จัดประชุมปฏิบัติการขยายผลการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในสถานศึกษาแก่ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.3-4 ทุกโรงเรียนในสังกัด 1 วัน

4.3 นิเทศ ติดตามการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในสถานศึกษา

4.4 รายงานผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2560 – 30 กันยายน 2560

6. งบประมาณ ได้รับ.....30,000....บาท ใช้ไป.....30,000.....บาท คงเหลือ.....-.....บาท

7. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ (บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

การขยายผลขับเคลื่อนการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ส่งผลให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและขยายผลการขับเคลื่อนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณในการขยายผลมีจำกัด

9. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

10. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 โรงเรียนในสังกัด 71 แห่ง มีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัดสามารถขยายผลการขับเคลื่อนเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้ทุกแห่ง

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและขยายผลการขับเคลื่อนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/จัดเตรียมเอกสารการพัฒนาฯ	เม.ย. 2560	น.ส.นวลฉวี คนเที่ยง
2	จัดประชุมปฏิบัติการขยายผลการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในสถานศึกษาแก่ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.3-4 ทุกโรงเรียนในสังกัด 1 วัน	พ.ค. 2560	น.ส.นวลฉวี คนเที่ยง และคณะกรรมการฯ
3	นิเทศ ติดตามการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในสถานศึกษา	มิ.ย.-ส.ค. 2560	คณะศึกษานิเทศก์
4	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2560	น.ส.นวลฉวี คนเที่ยง และคณะกรรมการฯ

5. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 30,000 บาท

เงินงบประมาณ สพฐ. บาท

เงินงบประมาณ อื่น - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 30,000 บาท

6.1 จัดประชุมปฏิบัติการขยายผลการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ในสถานศึกษาแก่ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.3-4 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 150 คน เวลา 1 วัน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 150 คน 2 มื้อ เป็นเงิน 10,500 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 100 บาท 150 คน เป็นเงิน 15,000 บาท

- ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการอบรม 4,500 บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.3-4 สามารถนำเทคนิคการสอนคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้ทุกคน	-การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	-แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนในเขตพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การขยายผลขับเคลื่อนการนำเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ส่งผลให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5

ภาพกิจกรรม



วิทยากร ประกอบด้วย

1. นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง
ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 2
2. นางสาวอรวรรณ เปรมบำรุง
ครูโรงเรียนวัดนิคมยาดรา
3. นายพິงพุทธ ศรีชุม ครูโรงเรียน
อนุบาลเคหะบางพลี (10 ปี สปช.)
4. นางสาวอาทิตย์ยากรณ์ สมจิตร

ครู โรงเรียนเตรียมปริญญา
นุสรณ์





นายวิษณุ iewicz เมือง รอง ผอ.สพป.
สมุทรปราการ เขต 2 เป็นประธานเปิดและ
บรรยายพิเศษ



ทีมงานวิทยากรร่วมกัน
ตรวจแบบฝึกคิดเลขเร็ว

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และโครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี 2560

งบฯ สพฐ.

งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของการวัดผลและประเมินผล และการใช้ผลการประเมินในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนารองผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัดด้านเทคนิคการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. รองผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลใน ชั้นเรียน (Classroom Assessment)

2. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสามารถวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สอดคล้องกับ จุดเน้นคุณภาพผู้เรียนจุดเปลี่ยนการปฏิรูปการศึกษาไทยโดยใช้รูปแบบของเครื่องมือที่ใกล้เคียงกับ แบบทดสอบ ที่ใช้ในการสอบ O-NET

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถพัฒนาผู้เรียนดำเนินการวัดและประเมินคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถสร้างความเข้มแข็ง ด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมตามโครงการ

4.1 วางแผนการจัดทำโครงการ

- วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา และนโยบายการทดสอบ
- ดำรวจข้อมูลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Classroom Assessment) ให้แก่ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.6

4.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

4.4 สรุปผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

6. งบประมาณ ได้รับ 45,000 บาท ใช้จ่าย45,000....บาท คงเหลือ.....-.....บาท

7. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ (บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Classroom Assessment)

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

8. ปัญหา/อุปสรรค

-

9. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนาครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Classroom Assessment) อย่างต่อเนื่อง

10. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3 ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.2 ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววลฉวี คนเที่ยง และคณะศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 2
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ เพื่อให้มีคุณภาพ มาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต จึงกำหนดนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย ยังไม่ถึงระดับมาตรฐานประเทศที่พัฒนาแล้ว ถึงแม้จะมีแนวโน้มว่าจะดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในช่วงของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 นอกนั้นยังไม่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2558 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้น ภาษาไทย มีพัฒนาการสูงขึ้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น ยกเว้น คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่วนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ความสามารถด้านภาษา คะแนนเฉลี่ย 57.03 ความสามารถด้านคำนวณ คะแนนเฉลี่ย 40.23 ความสามารถด้านเหตุผล คะแนนเฉลี่ย 60.50 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2558 ยกเว้นความสามารถด้านคำนวณ ต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จะต้องส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนจุดเปลี่ยนการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยใช้รูปแบบของเครื่องมือที่ใกล้เคียงกับแบบทดสอบที่ใช้ในการสอบ O-NET/NT เพื่อให้เด็กได้คุ้นเคยกับรูปแบบการทดสอบระดับชาติที่มุ่งเน้นทักษะการคิดขั้นสูงอีกด้วย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของการวัดผลและประเมินผล และการใช้ผลการประเมินในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนารองผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัดด้านเทคนิคการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. รองผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Classroom Assessment)
2. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสามารถวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้สอดคล้องกับจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนจุดเปลี่ยนการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยใช้รูปแบบของเครื่องมือที่ใกล้เคียงกับแบบทดสอบที่ใช้ในการสอบ O-NET

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถพัฒนาผู้เรียนดำเนินการวัดและประเมินคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	วางแผนการจัดทำโครงการ -วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา และ นโยบายการทดสอบ -สำรวจข้อมูลครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.ค.-ก.พ.60	น.ส.นวลฉวี คนเที่ยง	
2	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน	15 ก.ค.60	น.ส.นวลฉวี คนเที่ยง และคณะศึกษานิเทศก์	

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	(Classroom Assessment) ให้แก่ รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ และ ครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้น ป.6			
3	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน	ส.ค.-ก.ย.60	คณะศึกษานิเทศก์	
4	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.60	น.ส.นวลฉวี คนเที่ยง และคณะศึกษานิเทศก์	

5. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ...45,000... บาท

เงินงบประมาณ สพฐ..... - บาท

เงินงบประมาณ อื่น - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 45,000 บาท

6.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Classroom Assessment) ให้แก่ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป.6 จำนวน 150 คน 1 วัน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท x 150 คน เป็นเงิน 10,500 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท x 150 คน เป็นเงิน 15,000 บาท

- ค่าสถานที่จัดประชุม 1 วัน ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท

- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม 150 เล่ม ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 7,500 บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท 2 คน เป็นเงิน 3,600 บาท

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 7,400 บาท

รวม.....45,000..... บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสามารถวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สอดคล้องกับจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนจุดเปลี่ยนการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยใช้รูปแบบของเครื่องมือที่ใกล้เคียงกับแบบทดสอบ ที่ใช้ในการสอบ O-NET ทุกโรงเรียน</p>	<p>ประเมินผลงาน ทดสอบ</p>	<p>ใบงาน แบบทดสอบ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาและประเมินคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>การนิเทศ ติดตาม สอบถาม/สัมภาษณ์</p>	<p>แบบนิเทศ ติดตาม แบบประเมิน</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน
-

ภาพกิจกรรม



อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ด้านการวัดและ
ประเมินผลในชั้นเรียน (Classroom Assessment)
ณ อบต.บางพลีใหญ่



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และโครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี 2560

งบฯ สพฐ.

งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลวิ คนเที่ยง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ขกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับจากผลการทดสอบระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดก่อนการทดสอบระดับชาติ (Pre NT และ Pre O-NET) ล่วงหน้า 1 เดือน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการทดสอบ Pre NT และ Pre O-NET ไปใช้แก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เป็นรายบุคคลก่อนการทดสอบระดับชาติ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET)
4. เพื่อขกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3

3. เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ทุกคน ได้รับการประเมินคุณภาพก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Pre NT/ Pre O-NET)
2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำผลการทดสอบ Pre NT/Pre O-NET ไปใช้แก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. ผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัด 71 โรงเรียน สามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนจากการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET)
4. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ Pre NT และ Pre O-NET ไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายบุคคล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดนำข้อมูลไปใช้ในพัฒนาคุณภาพ การศึกษาก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT/ O-NET) ได้อย่างถูกต้องทิศทางที่ส่งผลให้สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

3. โรงเรียนในสังกัดที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนที่คะแนน O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรยอดเยี่ยม

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3

4. กิจกรรมตามโครงการ

4.1 การสร้างความตระหนัก สื่อสาร และความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ NT/O-NET ปีการศึกษา 2559 เวลา 1 วัน อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) ปีการศึกษา 2559 จำนวน 35,600 บาท

4.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำฐานข้อมูลผลการทดสอบ NT, O-NET ปีการศึกษา 2559

- โรงเรียน/สพป.สป.2 วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้น ป.3

- โรงเรียน/สพป.สป.2 วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3

4.3 การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวัดและประเมินผลตามประกาศสถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

-กิจกรรม การอบรมพัฒนาเทคนิคการสอนอ่าน-เขียน ครูชั้น ป.1-ป.6 จำนวน.... 386,400...บาท

-กิจกรรม การประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลสอบ NT ชั้น ป.3 จำนวน....39,600....บาท

-กิจกรรม การประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลสอบ O-NET ชั้น ป.6 ม.3 จำนวน....193,000... บาท

- กิจกรรม จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 71 โรง จำนวน....812,000.....บาท

4.4 การวางระบบสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน

-จัดกลุ่มคุณภาพโรงเรียนตามผลการประเมิน

4.5 การกำกับและติดตามการดำเนินงาน

-นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

4.6 สรุปผลการดำเนินงาน

2. การใช้จ่ายงบประมาณ

2.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อดำเนินการตามตัวชี้วัด จำนวน...1,535,600...บาท จำแนกเป็น

2.1.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน... 35,600.....บาท

2.1.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามตัวชี้วัด จำนวน... 1,500,000.....บาท

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

6. งบประมาณ ได้รับ 35,600 บาท ใช้ไป 35,600 บาท คงเหลือ.....-.....บาท

7. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ (บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) ปีการศึกษา 2559 มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3

เชิงคุณภาพ

การอบรมหรือพัฒนาเกี่ยวกับการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ สามารถสื่อสารทำความเข้าใจให้กับครูผู้สอน สร้างความตระหนักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) ได้อย่างดี ทำให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลการสอบเพื่อหาจุดด้อยและจุดที่ควรพัฒนาได้อย่างตรงประเด็น และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ปัญหา/อุปสรรค

การพัฒนาบุคลากรเรื่องของการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พบว่าครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลเพื่อวินิจฉัยผู้เรียน

9. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

10. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับจากผลการทดสอบระดับชาติ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3 ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.2 ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องจุดเน้น สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววลฉวี คนเที่ยง และคณะศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 2
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพ มาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย ยังไม่ถึงระดับมาตรฐานประเทศที่พัฒนาแล้ว ถึงแม้จะมีแนวโน้มว่าจะดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในช่วงของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพผู้เรียนในระดับนานาชาติ ซึ่งระหว่างปีการศึกษา 2549- 2558 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีบางระดับชั้นในบางวิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ความสามารถด้านภาษา คะแนนเฉลี่ย 51.50 ความสามารถด้านคำนวณ คะแนนเฉลี่ย 41.50 ความสามารถด้านเหตุผล คะแนนเฉลี่ย 49.94 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 เฉพาะความสามารถด้านคำนวณ นอกนั้นต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จะต้องส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน เน้นการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติเพื่อการวางแผนการพัฒนา การสื่อสารและสร้างความเข้าใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบระดับชาติ การพัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการทดสอบระดับชาติ การจัดทำระบบส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และการกำกับติดตามผลการยกระดับคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดก่อนการทดสอบระดับชาติ (Pre NT และ Pre O-NET) ล่วงหน้า 1 เดือน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการทดสอบ Pre NT และ Pre O-NET ไปใช้แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เป็นรายบุคคลก่อนการทดสอบระดับชาติ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET)
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ทุกคน ได้รับการประเมินคุณภาพก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Pre NT/ Pre O-NET)
2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำผลการทดสอบ Pre NT/Pre O-NET ไปใช้แก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัด 71 โรงเรียน สามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนจากการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET)
4. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ Pre NT และ Pre O-NET ไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายบุคคล
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ โรงเรียนในสังกัดนำข้อมูลไปใช้ในพัฒนาคุณภาพ การศึกษาก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT/ O-NET) ได้อย่างถูกต้องทางที่ส่งผลให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

3. โรงเรียนในสังกัดที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนที่คะแนน O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรยอดเยี่ยม

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การสร้างความตระหนัก สื่อสาร และ ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการ จัดสอบ NT/O-NET ปีการศึกษา 2559 เวลา 1 วัน	7 ม.ค. 60	คณะศึกษานิเทศก์	
2	การวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำ ฐานข้อมูลผลการทดสอบ NT, O-NET ปีการศึกษา 2559 - โรงเรียน/สพป.สป.2 วิเคราะห์ผล การทดสอบระดับชาติ NT ชั้น ป.3 - โรงเรียน/สพป.สป.2 วิเคราะห์ผล การทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3	พ.ค. 60	น.ส.นวลฉวี คนเที่ยง และคณะศึกษานิเทศก์	
3	การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ด้านการวัดและประเมินผลตามประกาศ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	มี.ค.60	คณะศึกษานิเทศก์	
4	การวางระบบสนับสนุน ส่งเสริม และ สร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน -จัดกลุ่มคุณภาพ โรงเรียนตามผลการ ประเมิน	พ.ค.60	คณะศึกษานิเทศก์	

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5	การกำกับและติดตามการดำเนินงาน -นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน	ม.ค.-ก.ย.60	คณะศึกษานิเทศก์	
6	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.60	น.ส.นวลฉวี คนเที่ยง และคณะศึกษานิเทศก์	

5. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพล. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ.....บาท

เงินงบประมาณ สพล. 35,600 ..บาท

เงินงบประมาณ อื่น - ..บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 35,600 ..บาท

6.1 จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ NT/O-NET ปีการศึกษา 2559 โดยการอบรม
ปฏิบัติการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/ O-NET) ปี
การศึกษา 2559 ให้แก่ครูวิชาการ โรงเรียนและครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.6 และ ม.3 จำนวน
180 คน 1 วัน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท x 180 คน เป็นเงิน 12,600 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท x 180 คน เป็นเงิน 18,000 บาท

- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม 200 เล่มๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท

รวม..... 35,600 ..บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)		
1. โรงเรียนทุกแห่งในเขตพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 3	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม แบบทดสอบ
2. โรงเรียนทุกแห่งในเขตพื้นที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.สพป.สมุทรปราการ เขต 2 มีเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ชั้น ป.3, 6 และ ม.3		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.สพป.สป.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยรวมสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 2.ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้กระบวนการวัดและประเมินผลเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ แบบทดสอบ แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) ปีการศึกษา 2559 มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3

ภาพกิจกรรม

ข่าวออนไลน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ 2
Samutprakan Primary Education Service Area Office

“สพป.สป.2 : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

ปีที่ 3 ฉบับที่ 7 : เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 1/3 หมู่ 8 บางพลีใหญ่ บางพลี สมุทรปราการ 10540 0-2330-0141-4 Fax11



ชี้แจงการจัดสอบ O-NET ป.๖ และ ม.๓ คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ

เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. : นายภูมินันท์ ขวัญเมือง รองผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ รักษาการแทน ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการจัดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระดับศูนย์สอบ เพื่อชี้แจงแนวทางและทำความเข้าใจการจัดสอบแก่คณะทำงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อความเรียบร้อยตามระเบียบที่กำหนด ณ ห้องประชุม สพป.สมุทรปราการ เขต ๒

ข่าวออนไลน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ 2
Samutprakan Primary Education Service Area Office

“สพป.สป.2 : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

ปีที่ 3 ฉบับที่ 10 : เดือนมกราคม พ.ศ.2560 1/3 หมู่ 8 บางพลีใหญ่ บางพลี สมุทรปราการ 10540 0-2330-0141-4 Fax11




ชี้แจงการจัดสอบ O-NET ป.๖, ม.๓ แก่คณะกรรมการระดับ “สนามสอบ”

เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. : นายภูมินันท์ ขวัญเมือง รองผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ รักษาการแทน ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการจัดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระดับ “สนามสอบ” เพื่อชี้แจงแนวทางและทำความเข้าใจการจัดสอบแก่คณะทำงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อความเรียบร้อยตามระเบียบที่กำหนด ณ ห้องประชุม อบต.บางพลีใหญ่



ข่าวออนไลน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ 2
Samutprakan Primary Education Service Area Office

“สพป.สป.2 : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

Line News

วันที่ 3 ธันวาคม 15 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 1/3 หมู่ 8 บางพลีใหญ่ บางพลี สมุทรปราการ 10540 0-2330-0141-4 Fax11



ส่งมอบข้อสอบ O-NET

นายวิษณุทธิ์ เพ็ชรเมือง รอง ผอ. สพป.สมุทรปราการ เขต 2 พร้อม คณะกรรมการ ฝ่ายรับ-ส่ง จัดเก็บรักษา แบบทดสอบกระดาษคำตอบและอุปกรณ์ ทำการส่งมอบข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559 ให้กับ สทศ. ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 เพื่อดำเนินการต่อไป


