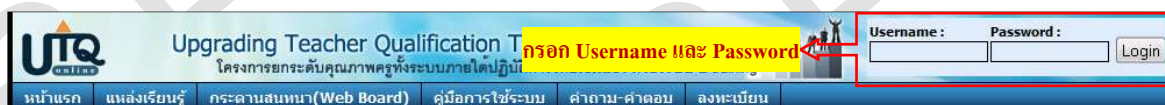


สำหรับผู้เข้ารับการอบรม

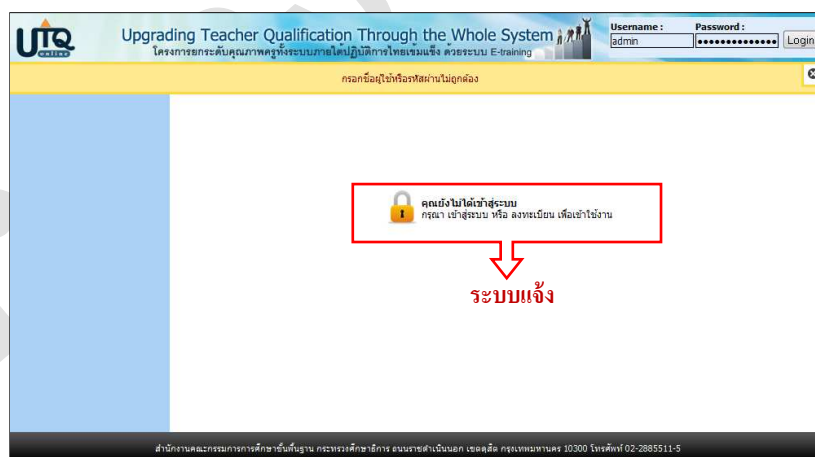
การเข้าสู่โปรแกรม

ขั้นตอนที่ 1 เข้าสู่โปรแกรมระบบโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้ปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ด้วยระบบ E-training(UTQ)ที่ <http://www.utqonline.in.th/> หรือ <http://www.utqonline.com/> หรือ <http://www.utqonline.net/>

ขั้นตอนที่ 2 กรอก Username และ Password ทางมุมบนด้านขวา ดังรูป



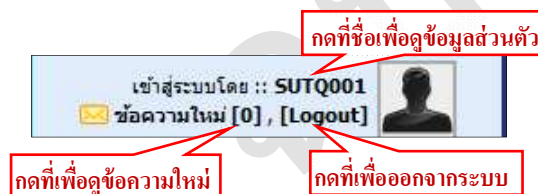
ขั้นตอนที่ 3 เมื่อทำการกรอก Username และ Password กดปุ่ม Login เพื่อเข้าสู่ระบบ หากทำการ Login ไม่ผ่านระบบจะแจ้งเตือน ดังรูป



เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จ จะพบกับเมนูหลักดังนี้

- หน้าแรก
- แหล่งเรียนรู้
- กระดานสนทนา(Web Board)
- คู่มือการใช้ระบบ
- คำถาม-คำตอบ
- สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ดังรูป



เมนูหลัก

Upgrading Teacher Qualification Through the Whole System
 โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้ปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ด้วยระบบ E-training

เข้าสู่ระบบโดย :: SUTQ001
 ข้อความใหม่ [0], [Logout]

สำหรับผู้เข้าฝึกอบรม
 สำหรับวิทยากร
 ผู้ดูแลระบบ
 ลงทะเบียน
 แหล่งเรียนรู้
 กระดานสนทนา
 คู่มือการใช้งาน
 คำถาม-คำตอบ

เมนูหลักในหน้าแรก

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
 พระองค์ทรงพระเจริญ มีพระชนมายุยิ่งยืนนาน
 ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

Ministry of Education
 กระทรวงศึกษาธิการ

การลงนามทำความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
 ขอนแก่น 05/08/2010 **new!** แบบสอบถาม
 ประเมินรูปแบบระบบ

เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2553 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย คณบดี คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น...

กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและสื่อต้นแบบ e-Training ที่
 โรงแรม แม็กซ์ กรุงเทพมหานคร 12-17 กรกฎาคม 2553 05/08/2010 **new!**

links ต่างๆ
 www.eduzones.com
 GURU Online

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02-2885511-5

1. หน้าแรก

เมื่อเข้าสู่ระบบจะแสดงข้อมูล ดังรูป หรือเลือกกดที่ “หน้าแรก” โดยในหน้าแรก ระบบจะแสดงเมนูย่อยด้านซ้าย ซึ่งจะแสดง “เมนูหลักในหน้าแรก” และ เมนู “links ต่างๆ” ทางด้านขวาจะแสดงข่าวสาร/ประกาศ ลิงค์ของแบบสอบถาม และ อื่นๆ ขึ้นอยู่กับผู้ดูแลระบบจะจัดการกับข้อมูล ดังรูป

2. แหล่งเรียนรู้

เลือกกดที่ “แหล่งเรียนรู้” โดยระบบจะแสดงเมนูย่อยด้านซ้าย ซึ่งจะแสดง “เมนูแหล่งเรียนของแต่ละหลักสูตร” ถ้ามีข้อมูลในระบบ ทางด้านขวาจะแสดงแหล่งเรียนทั้งหมด แยกตามหลักสูตรที่มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ดังรูป

กตที่ “แหล่งเรียนรู้”
 urther Qualification Through the Whole System
 เข้าสู่ระบบโดย :: SUTQ001
ข้อความใน [0] , [Logout]

หน้าแรก แหล่งเรียนรู้ กระดานสนทนา(Web Board) คู่มือการใช้ระบบ คำถาม-คำตอบ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เมนูแหล่งเรียนรู้

- การจัดกิจกรรมค่ายนักเรียน/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- การบริหารหลักสูตร
- การบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อยกระดับการเรียนการสอน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การศึกษาพิเศษ: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ-การศึกษาพิเศษ
- การศึกษาพิเศษ: ความรู้ในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาพิเศษ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: การพัฒนาระบบแนะแนว
- นวัตกรรมการนิเทศ (Coaching) การศึกษาชั้นเรียน (Lesson study)
- บรรณารักษ์: การจัดการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์: วิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
- สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การสอนภูมิศาสตร์
- สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: โครงการงานประวัติศาสตร์
- สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: วิชา เศรษฐศาสตร์ (เน้น เศรษฐกิจพอเพียง)
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การวัดประเมินผล
- หลักสูตรที่เรียน 1/2010
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การวัดประเมินผล 2553/1

แหล่งเรียนรู้ :: ทั้งหมด

การจัดกิจกรรมค่ายนักเรียน/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ →
- <http://www.sahavicha.com/?name=knowledge&category=9> →
- <http://somor.org> →
- <http://catadmin.cattetelecom.com/km/blog/lawan/wp-content/uploads/2007/07/aar.doc> →
- http://www.si.mahidol.ac.th/KM/webboard/wa_files/0_3851_1.pdf →
- <http://campmanager.ning.com> →

การบริหารหลักสูตร

- <http://www.Obec.go.th> →
- <http://www.Moe.go.th> →
- <http://www.Guruonline.inf.th> →
- <http://www.Kroobannok.com/5261> →
- <http://www.Suphet.com> →
- <http://www.curriculum51.net> →
- <http://www.edba.in.th> →

การบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อยกระดับการเรียนการสอน

- การใช้บล็อก (Blog) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ →
- แนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานจาก PBA →
- <http://educate.intel.com/th/projectdesign> →

การวิจัย

- <http://www.sarak.tripod.com/indexsimple.htm> →
- <http://elearning.vec.go.th/elearning/elearning/stat/text/reseachProposalWriting.doc> →
- http://hss.moph.go.th/file_upload/p2141-3.pdf →
- http://www.singarea.moe.go.th/super-vi/R&D_LAWAN3.pdf →
- http://www.trf.or.th/RE/x.asp?Art_ID=54 →

การศึกษาพิเศษ: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ-การศึกษาพิเศษ

- <http://www.onec.go.th/publication/4015001/page0214.htm> →
- <http://www.kksped9.go.th/law.html> →
- <http://www.pediatrics-snich.com/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=7> →
- http://www.nrru.ac.th/web/Special_Edu/2-2.html →
- http://guru.sanook.com/search/knowledge_search.php?q=% →
- www.pasinee.ac.th/needscenter/childof9cases/pasineeneeds.doc →
- www.onec.go.th/publication/4015001/page0214.htm →
- <http://www.kksped9.go.th/law.html> →
- <http://www.pediatrics-snich.com/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=7> →
- www.nrru.ac.th/web/Special_Edu/2-2.html →
- <http://www.happyhomeclinic.com/sp02-development.htm> →
- www.tddf.or.th/tddf/library/files/.../library-2006-10-16-93.doc →
- thaingo.org/story/book_007.htm →
- www.snc9.com/customize →
- kidshealth.org →
- en.wikipedia.org/wiki/IFSP →
- Download eBooks Ifsp Microsoft Word Doc at Books168.COM →
- การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล →
- [ลิงค์ไปยังหลักสูตรที่ต้องเรียน](#)
- [คู่มือการจัดการพิเศษ 1](#) →
- [เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 2](#) →
- [เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3](#) →

กตที่เพื่อเข้าไปยังแหล่งเรียนรู้

สามารถกตที่ชื่อแหล่งเรียนรู้เพื่อเข้าไปยัง แหล่งเรียนรู้ นั้น ดังรูปด้านบน

3. แหล่งเรียนรู้

เลือกกตที่ “กระดานสนทนา(Web Board)” โดยระบบจะแสดงข้อมูลกระดานสนทนา(Web Board) ดังนี้

- หัวข้อ

- โพลโดย
 - ตอบครั้งล่าสุด
- ดังรูป

หน้าแรก แหล่งเรียนรู้ กระดานสนทนา(Web Board) คู่มือการใช้ระบบ คำถาม-คำตอบ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เข้าสู่ระบบโดย :: SUTQ001
ข้อความใหม่ [0] , [Logout]

กระทู้ กระดานสนทนา(Web Board) :: [ตั้งกระทู้ใหม่](#)

	หัวข้อ	โพสโดย	ตอบครั้งล่าสุด	ตอบ
	ปัญหาการเข้าใช้งานเบื้องต้น	นาย ผู้ดูแล ระบบ 06/08/2010 15:44	ดร. รุ่งนภา บุคระวงศ์ 09/08/2010 13:24	1
	รายชื่ออาจารย์ ที่ได้เข้ารับการอบรม	นาย ผู้ดูแล ระบบ 06/08/2010 11:08	นาย ผู้ดูแล ระบบ 06/08/2010 11:08	0

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02-2885511-5

สามารถเลือกเข้าไปยังหัวข้อของกระดานสนทนา(Web Board) สามารถตอบกระดานสนทนา(Web Board)ที่เข้าไปได้ด้วย ดังรูป

กระทู้ กระดานสนทนา(Web Board) :: [ปิด](#)

หัวข้อ :: ปัญหาการเข้าใช้งานเบื้องต้น

การ Login เข้าใช้งานให้ผู้ใช้อบรมใช้

UserName เป็น
ชื่อ(อังกฤษ).นามส*****ล(อังกฤษ) เช่น krayanat.chomchumpol

Password เป็น
รหัสบัตรประชาชน เช่น 1234567890123

โดย :: นาย ผู้ดูแล ระบบ 06/08/2010 15:44

test

โดย :: ดร. รุ่งนภา บุคระวงศ์ 09/08/2010 13:24

4. คู่มือการใช้ระบบ

เลือกกดที่ “คู่มือการใช้ระบบ” โดยระบบจะแสดงข้อมูลคู่มือการใช้ระบบ

5. คำถาม-คำตอบ

เลือกกดที่ “คำถาม-คำตอบ” โดยระบบจะแสดงข้อมูลคำถาม-คำตอบ ดังรูป

Upgrading Teacher Qualification Through the Whole System
โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้ปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ด้วยระบบ E-training

เข้าสู่ระบบโดย :: SUTQ001
ข้อความใหม่ [0] , [Logout]

หน้าแรก แหล่งเรียนรู้ กระดานสนทนา(Web Board) คู่มือการใช้ระบบ คำถาม-คำตอบ สำหรับผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

คำถาม-คำตอบ

Login เข้าใช้งาน

- การ Login เข้าใช้งานให้ผู้ใช้อบรมใช้
 - UserName เป็น ชื่อ(อังกฤษ).นามสกุล(อังกฤษ) เช่น kraiyanat.chomchumpol
 - Password เป็น รหัสบัตรประชาชน เช่น 1234567890123
- เวลาฝึกอบรม
 - ครั้งที่ 1
 - ฝึกอบรมตั้งแต่ 1 กันยายน 2553 ถึง 30 กันยายน 2553
- วิธีการส่งการบ้าน
 - ในการอบรมครั้งนี้ จะไม่มีการส่งการบ้าน แต่การบ้านที่มีในรายวิชานั้น ให้ผู้เข้าอบรมทำและตรวจสอบความเข้าใจของตนเองในรายวิชานั้นๆ

ลิงค์ไปยังหลักสูตรที่ต้องเรียน

หลักสูตรที่เรียน 1/2010
หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมิน
ผล 2553/1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02-2885511-5

6. สำหรับผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

เลือกกดที่ “สำหรับผู้เข้ารับการศึกษาอบรม”

ระบบจะแสดงเมนูย่อยด้านซ้าย “เมนูผู้เข้ารับการศึกษาอบรม” ซึ่งจะแสดงดังนี้

- หลักสูตร ดังรูป

ระบบจะแสดงเมนูย่อยด้านซ้าย “รายวิชาที่ต้องเรียน” ในรุ่นและปีการศึกษานั้น ซึ่งจะแสดงดังนี้

- รายชื่อหลักสูตร ที่ต้องศึกษาในปีการศึกษานั้น ดังรูป

เข้าสู่ระบบโดย :: SUTQ001
ข้อความใหม่ [0] , [Logout]

หน้าแรก แหล่งเรียนรู้ กระดานสนทนา(Web Board) คู่มือการใช้ระบบ คำถาม-คำตอบ สำหรับผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

เมนูผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

รายชื่อหลักสูตรที่กำลังเรียนอยู่

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ความคืบหน้า
1.	UTQ-10125531	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมินผล 2553/1	0.0%

หลักสูตรที่เคยเรียน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน
-------	--------------	--------------	--------------

ลิงค์ไปยังรายละเอียดหลักสูตร

เมนูย่อย “รายชื่อหลักสูตรที่ต้องเรียน”

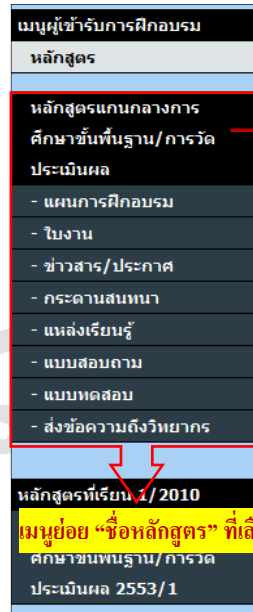
หลักสูตรที่เรียน 1/2010
หลักสูตรแกนกลางการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน/การวัด
ประเมินผล 2553/1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02-2885511-5

เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมเลือกในเมนู “หลักสูตร” เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำการเลือกหลักสูตร จะมีเมนูเพิ่มขึ้นมาซึ่งในแต่ละเมนูจะมีข้อมูลขึ้นกับหลักสูตรที่ผู้เข้ารับการอบรมเลือก เรียกเมนู “ชื่อหลักสูตร” โดยมีเมนูย่อย ดังนี้

- แผนการฝึกอบรม
- ใบงาน
- ข่าวสาร/ประกาศ
- กระดานสนทนา
- แหล่งเรียนรู้
- แบบสอบถาม
- แบบทดสอบ
- ส่งข้อความถึงวิทยากร

ดังรูป



เมื่อเข้าสู่ระบบจะพบกับหน้าจอแสดงรายละเอียดหลักสูตร หรือสามารถกดดูได้ที่ “ชื่อหลักสูตรที่เข้า” ดังรูป

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมินผล 2553/1

สังเขปหลักสูตร :

1. คำอธิบายรายวิชา
 ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นมา แนวคิด หลักการและองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประเด็นการเปลี่ยนแปลงจากหลักสูตรเดิม และความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางระดับชาติ กับ หลักสูตรระดับท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษา และการเรียนการสอนใน ส่วน เรียน โดยเน้นการจัดทำองค์ประกอบต่างของหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องโยงกับหลักสูตรแกนกลาง การออกแบบการเรียนรู้และการวัดประเมินผลการเรียนรู้อิงมาตรฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง

2. วัตถุประสงค์
 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. มีความรู้ความเข้าใจความเชื่อมโยงของหลักสูตรแกนกลางระดับชาติ สู่การเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา และระดับชั้นเรียน
3. มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และออกแบบการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. มีความสามารถในการออกแบบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สำคัญ

1. หลักสูตรแกนกลางระดับชาติ : หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรสถานศึกษา: การนำหลักสูตรแกนกลาง สู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
3. หลักสูตรชั้นเรียน : การจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

4. กิจกรรมการฝึกอบรม

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบก่อนการฝึกอบรม
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฟังบรรยาย ศึกษาใบความรู้ ทำกิจกรรม และรับการประเมินในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบหลังการฝึกอบรม

5. สื่อประกอบการฝึกอบรม

1. บทบรรยาย
2. ใบความรู้
3. เว็บไซต์
4. แบบประเมินผล
5. ใบงานกรณีศึกษา
6. แบบทดสอบก่อนเรียน

6. การวัดและประเมินผล
วิธีการวัดผล

1. แบบทดสอบก่อนการฝึกอบรม
2. การร่วมกิจกรรมในกระดานสนทนา (Web board)
3. ใบงาน และแบบทดสอบในหน่วยการเรียนรู้
4. แบบทดสอบรายวิชาหลังการฝึกอบรม

เกณฑ์การประเมินผล

1. ผลการทดสอบหลังการเรียนรายวิชา UTO 101 ไม่น่ากว่า 20 ข้อ
2. จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วมในกระดานสนทนา (web board) ไม่น้อยกว่าหน่วยการเรียนรู้ละ 1 ครั้ง

ลิงค์สังเขปหลักสูตร :-
 ไฟล์สังเขปหลักสูตร :-

ความคืบหน้า ::

0.0% [0/6]

ข่าวสาร/ประกาศ

การประเมินหลักสูตร รอบที่ 2 06/08/2010 **new!**

การเข้าเรียนในรายวิชา 06/08/2010 **new!**

กระดานสนทนา ประจำหลักสูตร ดูทั้งหมด...

ประเด็นที่ 1.1 ทำมีความคิดเห็นอย่างไรกับแนวคิดและหลักการของหลักสูตรที่จะจ่ายอำนาจให้ ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร โดยส่วนกลางกำหนดหลักสูตรแกนกลาง และมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อเป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน 09/08/2010 16:07 (ตอบ 0) **ยังไม่เคยมีส่วนร่วม**

ประเด็นที่ 1.2 ทำมีความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลง และรูปแบบองค์ประกอบต่างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จะช่วยให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร 09/08/2010 16:06 (ตอบ 0) **ยังไม่เคยมีส่วนร่วม**

ประเด็นที่ 2.1 กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนของท่านครอบคลุม และเป็นไปตามขั้นตอนที่นำเสนอหรือไม่ อย่างไร 09/08/2010 16:05 (ตอบ 0) **ยังไม่เคยมีส่วนร่วม**

ประเด็นที่ 2.2 ทำมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา แบบที่ 1 และแบบที่ 2 ในการจัดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม 09/08/2010 16:04 (ตอบ 0) **ยังไม่เคยมีส่วนร่วม**

ประเด็นที่ 3 ทำมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับบทบาทและ ความสำคัญ ของการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน 09/08/2010 16:03 (ตอบ 0) **ยังไม่เคยมีส่วนร่วม**

แบบสอบถาม ดูทั้งหมด...

สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดหลักสูตร ←

ความคืบหน้า →




ข่าวสาร/ประกาศ →



กระดานสนทนาประจำหลักสูตร →

แบบสอบถาม →

หน้าแสดงรายละเอียดหลักสูตร จะแสดงข้อมูลสิ่งต้องเรียนพอสังเขป โดยจะแสดง ชื่อหลักสูตร สังเขปหลักสูตร ลิงค์สังเขปหลักสูตร และไฟล์สังเขปหลักสูตร อีกทั้งยังสามารถดูความคืบหน้าในการเรียนได้ว่าคืบหน้าไปกี่เปอร์เซ็นต์ สามารถดูข่าวสาร/ประกาศ ในหลักสูตรนั้นๆ สามารถเข้าดูกระดานสนทนา ประจำหลักสูตรที่เข้ามาใหม่ และยังสามารถตอบแบบสอบถามได้ ซึ่งจะกล่าวในรายละเอียดในแต่ละเรื่อง ดังนี้



ในส่วนการทำงานของผู้เข้าฝึกอบรม จะสามารถจัดการข้อมูล คือ สามารถ “เพิ่ม” “แก้ไข” “ลบ” “นำเข้าข้อมูล” และจะมีปุ่มฟังก์ชันเพื่อใช้ในการทำงาน ดังนี้

ปุ่มฟังก์ชัน	คำอธิบาย
	ปุ่มฟังก์ชันเมื่อต้องการจัดเก็บข้อมูล หรือการส่งข้อมูลต่างๆ
	ปุ่มฟังก์ชันเมื่อต้องการออกจากหน้าที่แสดงอยู่ กลับไปยังหน้าหลัก
	ปุ่มฟังก์ชันเมื่อต้องการส่งข้อความ

	ฟังก์ชัน Live search เพื่อในการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ
	ฟังก์ชันปฏิทิน ระบบจะให้เลือกวันที่ต้องการกรอก โดยจะไม่ให้กรอกข้อมูลเอง

ซึ่งหน้าจอในเมนูย่อยด้านซ้ายนี้ เหมือนกันหรือคล้ายกัน จะมีปุ่มฟังก์ชันในการทำงานในแต่ละหน้าจอดังนี้

ปุ่มฟังก์ชันในหน้าจอ ระบบจัดเก็บข้อมูล หรือส่งข้อมูลต่างๆ

- จัดเก็บ สามารถจัดเก็บข้อมูลจากปุ่มฟังก์ชันด้านขวาบน โดยคลิกที่  “จัดเก็บ หรือ ส่งข้อมูล”
- ปิด เมื่อไม่ต้องการจัดเก็บข้อมูล หรือส่งข้อมูล กดปุ่มฟังก์ชันด้านขวาบน  “ปิด” เพื่อออกไปยังหน้าจอหน้า

ฟังก์ชัน Live search

มีขั้นตอนการใช้งานดังนี้

- กรอกข้อมูลที่ต้องการหาในช่องข้อมูลที่เป็น ฟังก์ชัน Live search ดังรูป

ตัวอย่าง เพียงเรากกรอกข้อมูลด้วยคำว่า “สุ” ฟังก์ชัน Live search ก็จะไปทำการค้นหา “ชื่อผู้เข้ารับการศึกษา” โดยระบบจะไปทำการค้นหาจาก ชื่อ และนามสกุล ว่ามีเท่าดังกล่าวหรือไม่ ถ้ามีก็จะมีรายชื่อมาแสดง ดังรูป อยกจะทราบว่าเราสามารถที่จะค้นหาข้อมูลได้จากอะไรได้บ้าง โดยดูจากข้อมูลแสดงในรายการ Live search




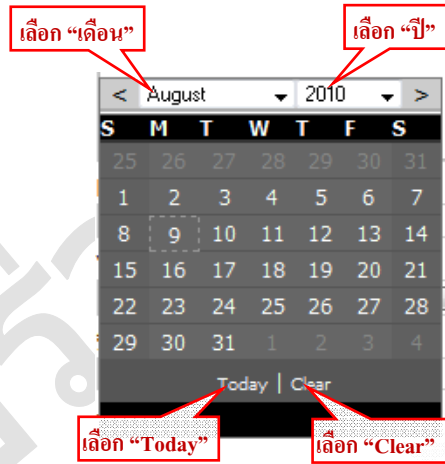
- ขั้นตอนต่อไปคือการเลือกรายการที่ต้องการ โดยใช้เมาส์เลือกจะเห็นเป็นไฮไลท์สีเหลืองอ่อน ดังรูป ด้านบน เมื่อเลือก ระบบจะนำข้อมูลเข้ามาใส่ไว้ในช่องที่กรอกให้เสร็จเรียบร้อย ดังรูป



ฟังก์ชันปฏิทิน

มีขั้นตอนการใช้งานดังนี้

- ระบบจะให้เลือกที่รูปปฏิทิน  เมื่อทำการเลือกกดที่รูปปฏิทินระบบจะแสดงฟังก์ชันปฏิทินขึ้นมาดังรูป



- โดยผู้ใช้ระบบสามารถที่จะเลือกวัน เดือน และปี ที่ต้องการ หรือสามารถเลือกเอาวันปัจจุบันได้จาก กด ที่คำว่า "Today" และยังสามารถที่ลบข้อมูลที่ช่องกรอกข้อมูลวันที่ได้จากคำว่า "Clear" ดังรูปด้านบน

6.1. แผนการฝึกอบรม

เมื่อเลือกเมนูย่อยด้านซ้าย "แผนการฝึกอบรม" ระบบจะแสดงรายการแผนการฝึกอบรม ทางด้านขวาของระบบ และสามารถเลือกกดที่ชื่อแผนการฝึกอบรม ดังรูป

เมนูผู้เข้ารับการฝึกอบรม	แผนการฝึกอบรม
หลักสูตร	ลำดับ ชื่อแผนการฝึกอบรม จำนวนใบงาน จำนวนแบบทดสอบ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. หน่วยที่ 1 หลักสูตรแกนกลางระดับชาติ : หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 0/2 0/1
หลักสูตรสถานศึกษา	2. หน่วยที่ 2 หลักสูตรสถานศึกษา: การป่าหลักสูตรแกนกลางสู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 0/0 0/0
หน่วยที่ 3 หลักสูตรชั้นเรียน : การจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3. หน่วยที่ 3 หลักสูตรชั้นเรียน : การจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 0/0 0/0
- แผนการฝึกอบรม	
- ใบงาน	
- ข่าวสาร/ประกาศ	
- กระดานสนทนา	
- แหล่งเรียนรู้	
- แบบสอบถาม	
- แบบทดสอบ	
หลักสูตรที่เรียน 1/2010	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การวัดประเมินผล 2553/1	

โดยระบบจะแสดง ลำดับ ชื่อแผนการฝึกอบรม จำนวนใบงาน จะแสดงจำนวนใบงานที่ส่ง/จำนวนใบงานทั้งหมด และจำนวนแบบทดสอบ จะแสดงจำนวนแบบทดสอบที่ส่ง/จำนวนแบบทดสอบทั้งหมด ดังรูปด้านบน

เมื่อเลือกกดเข้าไปยังแผนการฝึกอบรม จะพบกับหน้าจอการแสดงผลรายละเอียดของแผนการฝึกอบรม และยังสามารถที่จะเข้าไปยังใบงาน แบบทดสอบ ที่อยู่ในแผนการฝึกอบรมนั้นๆ (ถ้ามี) ดังรูป

รายละเอียดแผนการฝึกอบรม		ปุ่มฟังก์ชัน		
หัวข้อ	หน่วยที่ 1 หลักสูตรแกนกลางระดับชาติ : หลักสูตรแกนกลางการศึกษา			
คำอธิบาย				
สิ่งค้องแผนการฝึกอบรม				
ลำดับ	ใบงาน	สถานะ	คะแนน	คำแนะนำ
1	ใบงานที่ 1.1 วิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	งานใหม่	0.00/ 20.00	-
2	ใบงานที่ 1.2 การออกแบบการเรียนรู้และการประเมินผลที่สะท้อนมาตรฐาน	งานใหม่	0.00/ 20.00	-
ลำดับ	แบบทดสอบ	คะแนน	หมายเหตุ	
1	หน่วยที่ 1	0.00/ 10.00		

ซึ่งจะแสดงข้อมูลแผนการฝึกอบรม ดังนี้

- หัวข้อ
- คำอธิบาย
- ลิงค์ของแผนการฝึกอบรม
- ลิงค์ไปยังข้อมูลใบงาน
- ลิงค์ไปยังแบบทดสอบ

ดังรูปด้านบน

6.2. ใบงาน

เมื่อเลือกเมนูย่อยด้านซ้าย “ใบงาน” ระบบจะแสดงรายการใบงาน ทางด้านขวาของระบบ และสามารถเลือกกดที่ชื่อใบงาน ดังรูป

เมนูผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ใบงานทั้งหมด
หลักสูตร	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษา	
ชั้นที่	
ผล	
- แผนการฝึกอบรม	
- ใบงาน	
- ข่าวสาร/ประกาศ	
- กระดานสนทนา	
- แหล่งเรียนรู้	
- แบบสอบถาม	
- แบบทดสอบ	
- ส่งข้อความถึงวิทยากร	
หลักสูตรที่เรียน 1/2010	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษา	
ชั้นพื้นฐาน/การวัดประเมิน	
ผล 2553/1	

ลำดับ	ใบงาน	สถานะ	คะแนน	คำแนะนำ
1	ใบงานที่ 1.1 วิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	งานใหม่	0.00/ 20.00	-
2	ใบงานที่ 1.2 การออกแบบการเรียนรู้และการประเมินผลที่สะท้อนมาตรฐาน	งานใหม่	0.00/ 20.00	-

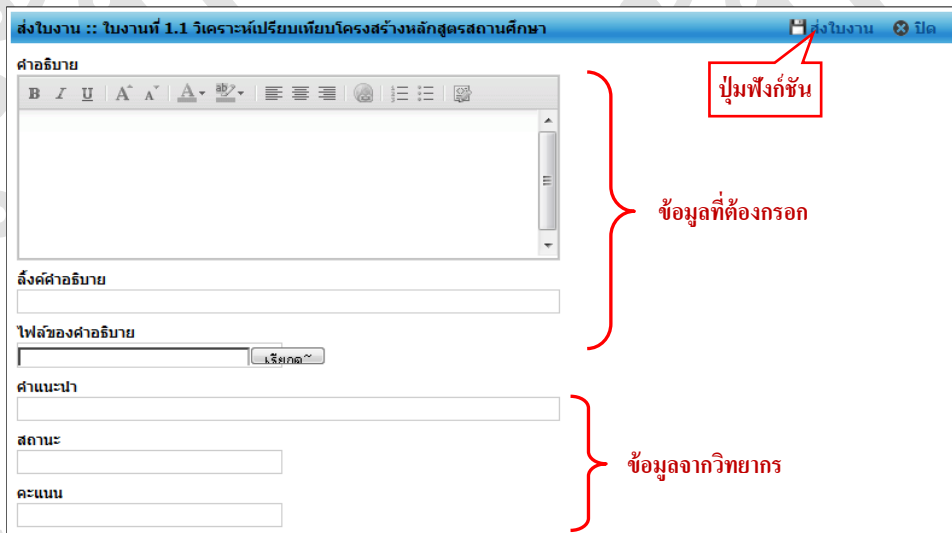
โดยระบบจะแสดง ลำดับ ชื่อใบงาน สถานะ คือสถานะของการส่งใบงาน คะแนน จะแสดงคะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม และหมายเหตุ ดังรูปด้านบน

สถานะของการส่งใบงาน จะแบ่งออกเป็น 4 สถานะ ดังนี้

- งานใหม่ คือผู้เข้ารับการฝึกอบรมยังไม่เคยมีการส่งใบงาน
- ส่งแล้ว คือผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทำการส่งใบงานไปแล้ว แต่ยังไม่ได้รับการตรวจสอบใบงานจากวิทยากร

- **ตรวจแล้ว** คือวิทยากรได้เข้ามาตรวจใบงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมท่านนั้น และได้ให้คะแนนกับใบงานชิ้นดังกล่าวแล้ว
- **รอแก้ไข** คือวิทยากรได้เข้ามาตรวจ แต่ไม่ได้ให้คะแนน และให้คำแนะนำในใบงานชิ้นดังกล่าว

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถที่จะเข้ามาแก้ไขใบงานได้ตลอด ยกเว้นว่าใบงานชิ้นดังกล่าวได้รับสถานะ “ตรวจแล้ว” ระบบจะไม่สามารถที่จะให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำการแก้ไขข้อมูลใบงานชิ้นดังกล่าวได้อีก เมื่อเลือกกดเข้าไปยังใบงาน จะพบกับหน้าจอการส่งใบงาน ดังรูป




ซึ่งจะมีข้อมูลที่ต้องส่ง ดังนี้

- คำอธิบาย
 - ไฟล์ของคำอธิบาย
 - ลิงค์คำอธิบาย
- ดังรูปด้านบน


6.3. ข่าวสาร/ประกาศ

เมื่อเลือกเมนูย่อยด้านซ้าย “ข่าวสาร/ประกาศ” ระบบจะแสดงรายการข่าวสาร/ประกาศ ทางด้านขวาของระบบ และสามารถเลือกกดที่ข่าวสาร/ประกาศ ดังรูป

เมนูผู้ให้บริการฝึกอบรม	ข่าวสาร/ประกาศ
หลักสูตร	<input type="checkbox"/> ยินดีต้อนรับเข้าสู่รายวิชา 10/08/2010 <i>new!</i>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมิน ผล	 กดที่ "หัวข้อข่าวสาร/ประกาศ"
- แผน	<input type="checkbox"/> การเข้าเรียน 10/08/2010 <i>new!</i>
- ใบงาน	<input type="checkbox"/> การประเมินหลักสูตร รอบที่ 2 06/08/2010 <i>new!</i>
- ข่าวสาร/ประกาศ	<input type="checkbox"/> การเข้าเรียนในรายวิชา 06/08/2010 <i>new!</i>
- กระดานสนทนา	
- แหล่งเรียนรู้	
- แบบสอบถาม	
- แบบทดสอบ	
- ส่งข้อความถึงวิทยากร	
หลักสูตรที่เรียน 1/2010	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมิน ผล 2553/1	

เมื่อทำการเลือกดูข้อมูลหัวข้อข่าวสาร/ประกาศกดเลือกที่หัวข้อข่าวสาร/ประกาศ ระบบจะแสดงหน้าจอ “ข่าวสาร/ประกาศหลักสูตร”

ดังรูป

ข่าวสาร/ประกาศหลักสูตร	
<input type="checkbox"/> การเข้าเรียน 10/08/2010 <i>new!</i>	} เนื้อของข่าวสาร/ประกาศ ประจำหลักสูตร
 การเข้าเรียนในรายวิชา ขอให้ผู้เข้าอบรมเข้าศึกษาเนื้อหาสาระต่างๆ และร่วมทำกิจกรรมตามที่กำหนด	

ซึ่งจะแสดงข้อมูล ดังนี้

- หัวข้อข่าวสาร/ประกาศ
- เนื้อหาของข่าวสาร/ประกาศ
- รูปภาพประกอบข่าวสาร/ประกาศ

ดังรูปด้านบน

6.4. กระดานสนทนา

เมื่อเลือกเมนูย่อยด้านซ้าย “กระดานสนทนา” ระบบจะแสดงรายการกระดานสนทนา ประจำหลักสูตร ทางด้านขวาของระบบ และสามารถเลือกกดที่หัวข้อกระดานสนทนา เพื่อการสนทนาข้อมูลข่าวสาร ระหว่างผู้ให้บริการฝึกอบรมกับวิทยากร ดังรูป

เมนูผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตร	กระดานสนทนา ประจำหลักสูตร :: หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมินผล 2553/1		
หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมิน ผล	หัวข้อ	โพสโดย	ตอบ
- แผน - ใบง - ข่าว - ประกาศ - กระดานสนทนา - แหล่งเรียนรู้ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - ส่งข้อความถึงวิทยากร	ประเด็นที่ 1.1 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับแนวคิดและหลักการของหลักสูตรที่กระจายอำนาจให้ ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร โดยส่วนกลางกำหนดหลักสูตรแกนกลาง และมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อเป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน	ดร. รุ่งภา นุตราชวงศ์ 09/08/2010 16:07	0 ยังไม่เคยมีส่วนร่วม
กตที่ "กระดานสนทนา"	ประเด็นที่ 1.2 ท่านคิดว่าประเด็นการเปลี่ยนแปลง และการออกแบบองค์ประกอบต่างๆของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จะช่วยให้การจัดหลักสูตรสถานศึกษามีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร	ดร. รุ่งภา นุตราชวงศ์ 09/08/2010 16:05	0 ยังไม่เคยมีส่วนร่วม
กตที่ "หัวข้อกระดานสนทนา"	ประเด็นที่ 2.1 กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนของท่าน ครอบคลุม และเป็นไปตามขั้นตอนที่นำเสนอหรือไม่ อย่างไร	ดร. รุ่งภา นุตราชวงศ์ 09/08/2010 16:05	0 ยังไม่เคยมีส่วนร่วม
	ประเด็นที่ 2.2 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแบบที่ 1 และแบบที่ 2 ในการจัดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม	ดร. รุ่งภา นุตราชวงศ์ 09/08/2010 16:04	0 ยังไม่เคยมีส่วนร่วม
	ประเด็นที่ 3 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับบทบาทและ ความสำคัญของการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน	ดร. รุ่งภา นุตราชวงศ์ 09/08/2010 16:03	0 ยังไม่เคยมีส่วนร่วม

เมื่อทำการเลือกดูข้อมูลหัวข้อกระดานสนทนาคลิกเลือกที่หัวข้อกระดานสนทนา ระบบจะแสดงหน้าจอ "การสนทนา" ให้มีการโต้ตอบระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาเอง และวิทยากรที่มีหน้าที่ในหลักสูตรนั้นๆ ดังรูป

กระดานสนทนา :: หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมินผล 2553/1

หัวข้อ :: ประเด็นที่ 1.1 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับแนวคิดและหลักการของหลักสูตรที่กระจายอำนาจให้ ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร โดยส่วนกลางกำหนดหลักสูตรแกนกลาง และมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อเป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับแนวคิดและหลักการของหลักสูตรที่กระจายอำนาจให้ ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร โดยส่วนกลางกำหนดหลักสูตรแกนกลาง และมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อเป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน

โดย :: ดร. รุ่งภา นุตราชวงศ์ 09/08/2010 16:07

reply

หัวข้อ และเนื้อหา ของหัวข้อการสนทนา

ช่องแสดงความคิดเห็น

ซึ่งจะแสดงข้อมูล ดังนี้

- หัวข้อกระดานสนทนา
- เนื้อหาข้อหัวข้อการสนทนา
- ช่องแสดงความคิดเห็น

ดังรูปด้านบน

6.5. แหล่งเรียนรู้

เมื่อเลือกเมนูย่อยด้านซ้าย "แหล่งเรียนรู้" ระบบจะแสดงลิงค์ของแหล่งเรียน ที่มีอยู่ในหลักสูตรนั้นๆ ดังรูป

เมนูผู้เข้ารับการฝึกอบรม	แหล่งเรียนรู้ :: หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมินผล
หลักสูตร	<input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ ➔ <input type="checkbox"/> หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ➔ <input type="checkbox"/> http://www.curriculum51.net ➔ <input type="checkbox"/> http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t_id=138 ➔ <input type="checkbox"/> http://www.kroobannok.com/ ➔ <input type="checkbox"/> http://www.curriculum51.net/upload/20090715092917.pdf ➔ <input type="checkbox"/> http://www.curriculum51.net/upload/cur_20090609101835.pdf ➔
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมินผล	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> ลิงค์ของแหล่งเรียนรู้ ภายในหลักสูตร </div>
- แผนการฝึกอบรม	
- ใบบงาน	
- ข่าวสาร	
- กระดาษความรู้	
- แหล่งเรียนรู้	
- แบบสอบถาม	
- แบบทดสอบ	
- ส่งข้อความถึงวิทยากร	
หลักสูตรที่เรียน 1/2010	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมินผล 2553/1	

เมื่อกดลิงค์เพื่อเข้าไปยังแหล่งเรียนรู้ที่ต้องการ ระบบจะแสดงหน้าจอใหม่ของแหล่งเรียนรู้ที่เลือก

6.6. แบบสอบถาม

เมื่อเลือกเมนูย่อยด้านซ้าย “แบบสอบถาม” ระบบจะแสดงรายการแบบสอบถาม ทางด้านขวาของระบบ และสามารถเลือกกดที่หัวข้อแบบสอบถาม เพื่อเข้าไปทำแบบสอบถาม ดังรูป

เมนูผู้เข้ารับการฝึกอบรม	แบบสอบถาม								
หลักสูตร	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หัวข้อ</th> <th>วันที่เริ่ม</th> <th>วันที่สิ้นสุด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</td> <td>31/07/2010</td> <td>30/08/2010</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หัวข้อ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	1.	สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31/07/2010	30/08/2010
ลำดับ	หัวข้อ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด						
1.	สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31/07/2010	30/08/2010						
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมินผล	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> กดที่ “หัวข้อแบบสอบถาม” </div>								
- แผนการฝึกอบรม									
- ใบบงาน									
- ข่าวสาร									
- กระดาษความรู้									
- แหล่งเรียนรู้									
- แบบสอบถาม									
- แบบทดสอบ									
- ส่งข้อความถึงวิทยากร									
หลักสูตรที่เรียน 1/2010									
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมินผล 2553/1									

เมื่อทำการเลือกทำแบบสอบถาม ระบบจะแสดงแบบสอบถาม ดังรูป

ปุ่มฟังก์ชัน

แบบสอบถาม :: แสดงข้อมูล :: สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งแบบสอบถาม ปิด

ว่าด้วยได้มีการจัดสํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแบบสํารวจความคิดเห็นขึ้นเพื่อไปวิเคราะห์และช่วยปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

กลุ่มคำถาม ::

หลักสูตรแกนกลางระดับชาติ

หลักสูตรแกนกลางระดับชาติ มีวัตถุประสงค์อะไร

บ้าง

(สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีความสามารถในการออกแบบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการและองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบก่อนการฝึกอบรม

ลำดับที่	คำถาม	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มี (1)
1.	หลักสูตรแกนกลางระดับชาติ มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

หลักสูตรแกนกลางระดับชาติ ปรับปรุงล่าสุดในปี พ.ศ. ไດ

หลักสูตรแกนกลางระดับชาติมีสาระสำคัญว่าด้วยเรื่องใด

แบบฟอร์มของแบบสอบถาม

เมื่อทำแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะต้องกดปุ่มฟังก์ชัน “ส่งแบบสอบถาม” ระบบจะทำการจัดเก็บข้อมูลลงฐานข้อมูล เพื่อประกอบการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งจะแสดงข้อมูล ดังนี้

- หัวข้อแบบสอบถาม
- เนื้อหาแบบสอบถาม
- ประกอบไปด้วยกลุ่มคำถาม

ดังรูปด้านบน

6.7. แบบทดสอบ

เมื่อเลือกเมนูย่อยด้านซ้าย “แบบทดสอบ” ระบบจะแสดงรายการแบบทดสอบ ทางด้านขวาของระบบ และสามารถเลือกกดที่แบบทดสอบ เพื่อเข้าไปทำแบบทดสอบ ดังรูป

เมนูผู้เข้ารับการฝึกอบรม	แบบทดสอบ
หลักสูตร	ลำดับ แบบทดสอบ สถานะ คะแนน หมายเหตุ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมิน ผล	1 หน่วยที่ 1 0.00/ 10.00
- แผนการฝึกอบรม	2 แบบทดสอบก่อนฝึกอบรม 0.00/ 30.00
- ใบงาน	
- ข่าวสาร/ประกาศ	
- กระดานสนทนา	
- แหล่งเรียนรู้	
- แบบสอบถาม	
- แบบทดสอบ	
- ส่งข้อความถึงวิทยากร	
หลักสูตรที่เรียน 1/2010	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมิน ผล 2553/1	

กดที่ "ชื่อแบบทดสอบ"

กดที่ "แบบทดสอบ"

เมื่อทำการเลือกทำแบบทดสอบ ระบบจะแสดงแบบทดสอบ ดังรูป

แบบทดสอบก่อนฝึกอบรม ส่งกระดาษคำตอบ ปิด

แบบทดสอบก่อนการอบรมรายวิชา UTQ 101

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวทางการวัดประเมินผล

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการกระจายอำนาจให้โรงเรียนมีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

- ไม่จริงเพราะโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางไม่เปิดช่องให้ปรับตามบริบทเลย
- จริงเพราะโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้เอง
- ไม่จริงเพราะสถานศึกษาไม่สามารถกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นได้เอง
- จริงเพราะนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามความถนัดและความสามารถ

ปุ่มฟังก์ชัน

แบบฟอร์มของ
แบบทดสอบ

เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะต้องกดปุ่มฟังก์ชัน "ส่งกระดาษคำตอบ" ระบบจะทำการจัดเก็บข้อมูลลงฐานข้อมูล เพื่อประกอบการประเมินผลในแต่ละหลักสูตร

ซึ่งจะแสดงข้อมูล ดังนี้

- หัวข้อแบบทดสอบ
 - ประกอบไปด้วยกลุ่มคำถาม ของแบบทดสอบ
- ดังรูปด้านบน

6.8. ส่งข้อความถึงวิทยากร

เมื่อเลือกเมนูย่อยด้านซ้าย "ส่งข้อความถึงวิทยากร" ระบบจะแสดงหน้าจอส่งข้อความถึงวิทยากรขึ้นมาใหม่ ดังรูป

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การวัดประเมินผล

- แผนการฝึกอบรม
- ใบงาน
- ข่าวสาร/ประกาศ
- กระดานสนทนา
- แหล่งเรียนรู้
- แบบสอบถาม
- แบบทดสอบ
- ส่งข้อความถึงวิทยากร

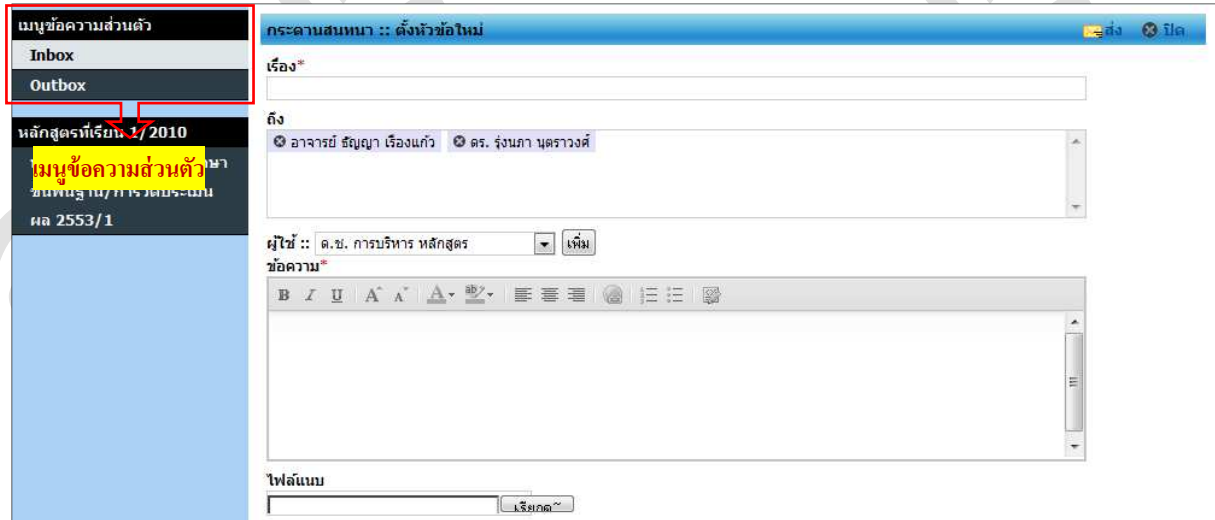
กดที่ "ส่งข้อความถึงวิทยากร"

รูปหน้าจอการ “ส่งข้อความถึงวิทยากร” โดยจะมีเมนูด้านซ้ายขึ้นมาใหม่ ดังนี้

เมนูข้อความส่วนตัว

- Inbox
- Outbox

ดังรูป



เมื่อกดเข้าจะพบกับหน้าจอ “Inbox” ดังรูปด้านบน ซึ่งจะแสดงข้อมูล ดังนี้

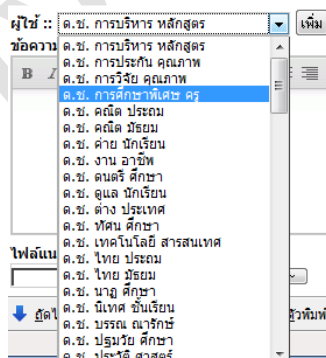
- เรื่อง ต้องกรอกข้อมูลทุกครั้ง
- ถึง
- ผู้ใช้
- ข้อความ ต้องกรอกข้อมูลทุกครั้ง
- แนบไฟล์

ดังรูปด้านบน

ฟังก์ชันผู้ใช้

มีขั้นตอนดังนี้ คือ

- เลือกผู้ใช้ ดังรูป



- เมื่อเลือกชื่อผู้ใช้ได้แล้ว กดปุ่ม “เพิ่ม” ระบบจะเอาชื่อไปใส่ในช่อง “ถึง” ดังรูป



เมื่อทำการกรอกข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะต้องกดปุ่มฟังก์ชัน “ส่ง” ระบบจะทำการส่งข้อความไปยังรายชื่อที่มีอยู่ในช่อง “ถึง” ข้อความที่ส่งไปก็จะไปแสดงที่ผู้รับข้อความ

เมื่อกดที่เมนูด้านซ้าย “Outbox” ระบบจะแสดงรายการ “ข้อความส่วนตัว :: Outbox” ทางด้านขวาของหน้าจอข้อความส่วนตัว ดังรูป



ซึ่งจะแสดงข้อมูล ดังนี้

- เรื่อง ที่ส่งมา
- จาก ผู้ส่ง
- เมื่อ วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง

และยังสามารถที่จะกดที่ปุ่มฟังก์ชัน “ส่งข้อความ” ระบบจะแสดงหน้าจอ “Inbox”